|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название зоны** | **Цель** | **Задачи** |
| Двигательно – игровая зона | Целенаправленное педагогическое воздействие на развитие основных движений, тренировку физиологических функций организма | Ø    Укреплять здоровье детей;  Ø    Развивать двигательные навыки и физические качества;  Ø    Расширять двигательный опыт;  Ø    Создавать положительный эмоциональный настрой. |
| Зона спортивного оборудования:  - традиционного,  - нестандартного | Развитие двигательной сферы, разнообразие организации двигательной деятельности детей | Ø    Формировать умение использовать спортивное оборудование на занятиях и в свободной деятельности;  Ø    Создавать вариативные, усложненные условия для выполнения двигательных заданий;  Ø    Оптимизация режима двигательной активности;  Ø    Повышать интерес к физическим упражнениям;  Ø    Расширять круг представлений о разнообразных видах спортивного оборудования, его назначении. |
| Зона метания | Ознакомление с различными способами метания | Ø    Развивать глазомер;  Ø    Закреплять технику метания;  Ø    Укреплять мышцы рук и плечевого пояса. |
| Зона прыжков | Создание условий для обучения прыжкам разного вида в соответствии с возрастом и Программой | Ø    Обучать  технике прыжков;  Ø    Развивать силу ног, прыгучесть;  Ø    Использовать специальное оборудование. |
| Зона  «Спортивный комплекс» | Создание условий для удовлетворения потребности в двигательной активности | Ø    Овладеть техникой различных способов и видов лазанья;  Ø    Развивать ловкость, силу, смелость при выполнении упражнений на кольцах, перекладине. |
| Коррекционно- профилактическая зона | Укрепление здоровья детей, осуществление профилактики патологических изменений, возникающих в ослабленном организме | Ø    Содействовать профилактике и развитию опорно-двигательного аппарата с помощью простейших тренажеров, тренажёров сложного устройства  и использования нестандартного оборудования;  Ø    Укреплять костно-мышечную систему, мышечный корсет спины посредством использования тренажеров сложного устройства;  Ø    Овладеть навыками само оздоровления. |
| Зона релаксации | Формирование благоприятного психо-  Эмоционального состояния | Ø    Создать условия для разгрузки позвоночника, мышечного расслабления, используя оздоровительно-профилактический пуфик, «сухой бассейн», зрительные ориентиры, соответствующую музыку. |
| Зона профессиональной деятельности | Повышение профессионального уровня | Ø    Изучать новинки методической литературы;  Ø    Составлять планы, конспекты занятий, праздников, развлечений и др.  Ø    Подготовить наглядно-методический материал для родителей и педагогов. |