**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЯ**

***Постарайтесь помнить о том, что:***

* **ребенок ничего не должен и ничем вам не обязан;**
* **в каждой конкретной неблагоприятной ситуации нужно попытаться понять, чего добивается ребенок и почему он это делает;**
* **добивайтесь соблюдения социальных норм и правил с учетом состояния и интересов ребенка, на основе их целесообразности;**
* **общаясь с ребенком, оказывая на него воспитательное воздействие, помните о конечной цели ваших действий;**
* **навязывание своих правил и требований против воли детей – это насилие, даже если ваши намерения благонравны;**
* **запреты и строгие требования должны касаться лишь жизни и здоровья, а также правил общения;**
* **тихий, застенчивый ребенок также нуждается в вашей профессиональной помощи, как и отъявленный драчун;**
* **благополучная социальная ситуация развития – это лучший метод передачи детям нравственных норм и правил человеческого общежития. Беседы о нравственности, не подкрепленные защитой детей от психического и физического насилия, - демагогия и опасная практика, невозможно проявлять доброжелательность избирательно – будьте доброжелательными в отношении к другим членам вашего коллектива;**
* **подходите к своим коллегам, как и к детям, с оптимистической гипотезой, ищите то, что вас сближает;**
* **стремитесь в опыте ваших коллег найти то, что представляется вам наиболее ценным, интересным, полезным, не сосредотачивайте свое внимание лишь на недостатках.**

**«Золотой кодекс» педагога**

* **Учи, ибо ты – педагог.**
* **Не суди, ибо ты – не судья.**
* **Возлюби коллег своих – всех и всяких.**
* **Возлюби и учебные дисциплины чужие как свои.**
* **Начальственной любви избегай, но от благоволения не отказывайся.**
* **Гнев же начальственный прими к сведению, но не к сердцу.**
* **Не умничай перед родителями воспитанников своих, ибо они их родители, а не мы.**
* **Не жди с трепетом благодарности ни от кого.**
* **Не обольщайся любовью воспитанников, ибо у них будут и другие педагоги, а у тебя – воспитанники.**
* **Не пророчествуй воспитанникам своим, ибо тебе не дано знать, что будет, а чего не будет.**

**ПРАВИЛА ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**

***Самое главное в воспитании детей – любовь, терпение и личный пример***

* **Создайте в душе идеал, высокую мечту и стремитесь к ней. Помните, что совершенству нет предела.**
* **Растите профессионально, будьте в курсе последних достижений педагогической науки.**
* **Будьте всегда в равновесии, сдерживайте отрицательные эмоции.**
* **Выходите из конфликтных ситуаций с достоинством и юмором. Ищите выход из конфликта, а не виноватых; находите ошибки и причины недоразумений не в других, а в себе.**
* **Прощайте, сочувствуйте, сопереживайте, будьте великодушны и снисходительны.**
* **Живите легко, просто и радостно. Учите, улыбаясь. Радость по силе равна любви, а уныние и отрицание погубят всё, за что бы человек ни взялся.**
* **Будьте всегда доброжелательны.**
* **Всюду наводите порядок и уют, создавая оазис доброты, любви и красоты в душе, в семье, на работе. Прививайте это детям.**
* **Будьте доброй и честной. Помните, что добро всегда вернётся многократно увеличенным.**

**Воспитывая детей, стремитесь:**

* **Любить ребенка таким, каков он есть.**
* **Уважать в каждом ребенке личность, воспитывая достоинство и ответственность за себя и свои поступки.**
* **Хвалить, поощрять, ободрять ребенка, создавая положительную эмоциональную атмосферу вокруг него.**
* **Верить в возможности каждого ребенка, в то доброе, что заложено в нем, в перспективы его развития, находить его сильные стороны.**
* **Раскрыть душу ребенка прежде, чем его ум.**
* **Поступать так, чтобы каждый ребенок почувствовал: возможности заложены в нем самом. «Ты всё можешь» - главная формула образования.**
* **Учить ребенка трудолюбию, заботе о ближнем, уважению к другим людям, воспитывать желание помочь.**
* **Замечать не недостатки ребенка, а динамику его развития.**
* **Сделать родителей ребенка своими союзниками в деле воспитания.**

**В детском саду нельзя:**

* **кричать на детей;**
* **наказывать детей;**
* **упрекать ребенка;**
* **читать нотации;**
* **унижать ребенка;**
* **приходить к детям с плохим настроением;**
* **выставлять поступки ребенка на всеобщее обозрение;**
* **распространять конфиденциальную информацию (сведения о здоровье, психологическом состоянии, семейных обстоятельствах);**
* **обсуждать с родителями поведение не их ребенка.**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОДЕКС ПЕДАГОГА**

***(значимые для педагога жизненные и профессиональные правила)***

* **Альтруизм – условие успеха педагогической деятельности, ведь смысл работы воспитателя – в бескорыстном служении детям.**
* **Взаимодействие педагогов и родителей обеспечит воспитание здоровых, умных и счастливых детей.**
* **Главное в профессии педагога – любовь к детям, творческий подход к решению проблем.**
* **Дорога в мир детства – доброта, дружелюбие и чувство долга.**
* **Единство воспитания и обучения – принцип работы с детьми.**
* **Желание работы с детьми должно быть потребностью души воспитателя.**
* **Заботиться о здоровье ребенка – значит воспитывать физическую, гигиеническую, душевную и социальную культуру.**
* **Искренность в отношениях с детьми – одно из главных условий в общении с ними.**
* **Креативность поможет каждому педагогу достичь успеха на профессиональном пути.**
* **Люби свою профессию, будь верен ей всегда!**
* **Минуя все препятствия, достигай поставленной цели!**
* **Педагогический такт – важное качество воспитателя.**
* **Развивающая предметно-пространственная среда – условие современного и полноценного развития ребенка; создать её – задача педагога и родителей.**
* **Стыдись работать как-нибудь!**
* **Творчество, терпение, трудолюбие – личностные характеристики хорошего воспитателя.**
* **Улыбайся детям, родителям, коллегам.**
* **Фантазия и творчество воспитателя обеспечат высокий уровень развития детей.**
* **Хочешь воспитать детей счастливыми – будь счастлив сам.**
* **Цена воспитателя детского сада – воспитанность его детей.**
* **Эмпатия, способность увидеть проблему с позиции ребенка всегда поможет в трудной ситуации.**