**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«Детская агрессивность».**

Последнее время мы часто сталкиваемся с проблемой агрессивности детей. Когда ребенок нападает на других детей, обзывает и бьет их, отбирает и ломает игрушки, намеренно употребляет грубые выражения, провоцирует других, становится грозой всего детского коллектива, источником огорчений воспитателей и родителей. Его очень трудно принять таким, какой он есть, а еще труднее понять. Агрессивные дети часто подозрительны и настороженны, любят перекладывать вину за спровоцированную ими ссору на других. Они часто не могут сами оценить свою агрессивность, не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Таким детям кажется, что весь мир хочет обидеть именно их.

Детская агрессивность – это нецивилизованный выход запаса энергии с целью получения разрядки.

Детская агрессивность – одна из значимых тем педагогики. Детская агрессивность – это абсолютно нормальное и даже необходимое проявление поведение ребенка, которое выражается в нарушении правил, установленных взрослыми, и сопровождается громким протестом. Дети по – разному реагируют на наши запреты и предписания. Одни – спокойно, другие же – реагируют таким поведением, которое мы воспринимаем как агрессивное.

Так бывает, что в жизни мы сталкиваемся с разочарованиями, а разочарования вызывают протест и ярость. И если не удается выработать какую-либо стратегию преодоления этих чувств, то подавленные агрессивные влечения находят невротический выход от психосоматических заболеваний (язва желудка, печени ) до заболеваний нервной системы. Практические исследования доказали, что преступники или авторитарные исторические личности не были в детском возрасте агрессивными детьми, наоборот – это были в большей степени униженные и подавленные дети. Унижение – вот семя, из которого произрастает преступность. Униженная до основания личность спасает свое равновесие, лишь унижая других. Каждому человеку от природы дана агрессивная энергия. Однако люди используют ее по -разному. Одни – чтобы созидать, и такая энергия называется конструктивной, другие – чтобы уничтожать, разрушать, их энергия деструктивная.

По словам психологов проявления агрессии, злости — естественны, хотя и пугают многих родителей. Ребенок не может быть злым от природы. За агрессивными проявлениями малыша всегда стоят какие-либо причины, и злость - это естественное следствие каких-либо внутренних или внешних событий, которые происходят с ребенком. Но иногда, если вовремя не помочь, агрессия может стать устойчивой формой поведения, превращаясь со временем в качество личности. Прежде чем запрещать или подавлять проявления злости, стоит разобраться в причинах, их вызывающих.

«АГРЕССИЯ» МОЖЕТ ВОЗНИКАТЬ:

* Как крайняя мера, когда у ребенка нет других возможностей для удовлетворения своих потребностей.
* Как способ психологической разрядки. Как «наученное» поведение, когда ребенок ведет себя агрессивно, следуя образцу (родителей, героев мультфильмов).
* Агрессивность и конфликтность как следствие эгоистичности ребенка, который привык к вниманию дома и требует его и в детском коллективе. В ход идут все средства, в том числе и агрессия – конфликты, ссоры, драки. Главное - быть в центре внимания.
* Агрессия – как форма защиты от чувства тревоги, неуверенности, подавленности, стресса. Такие дети убегают от более сильных, но лезут в драку со слабыми, это придает им уверенность. Дети стараются держаться от него подальше.
* Агрессия – в ответ на эмоциональный голод, эмоциональную неудовлетворенность ребенка. Если ребенок «заброшен», то он вымещает свои чувства тихо, но очень зло, это проявляется в переедании, издевательстве над другими людьми, животными, ябедничая, причиняя боль другим, оскорбляя руганью.
* Необходимо учить свое дитя бесконфликтно общаться с другими детьми. Да, мы обязаны устанавливать правила и запреты и не возмущаться при этом, что дети против них протестуют и пытаются с ними бороться. Это нормально, если все происходит в определенных рамках, ведь мы не хотим видеть абсолютно покорного ребенка. Гнев может вспыхнуть, когда тебя критикуют, когда от тебя что – то требуют или запрещают. Проявление агрессивных влечений у детей – вполне нормальное явление. Если ребенок в гневе, и причиной является ваш запрет, то не осуждайте его за это. Оставьте запрет в силе, но при этом посочувствуйте, утешьте его, предложите какой – ни будь компромисс.

**Различаются три вида агрессии:**

***Физическая агрессия*** (нападение, использование физической силы против другого лица). Необходимо развести детей и проговорить ситуацию, успокоить, обидчику надо установить правило «Бить нельзя!».

***Словесная*** (вербальная) агрессия, (ссора, крик, визг, угроза проклятия, ругань).

***Косвенная агрессия*** (сплетни, шутки, крик, топанье ногами, битье кулаками по столу).

* Бывает и так, что ребенок произносит слово, не зная его значения. Как мы должны поступать в этом случае?

Причины появления агрессивности могут быть самыми разными:

- особенности центральной нервной системы ребенка (возбудимый тип);

- эмоциональная атмосфера в семье, особенности семейного воспитания, стиль детско-родительских отношений;

- примеры агрессивного поведения с телеэкрана, других средств массовой информации;

- компьютерные игры;

- эмоциональные стрессы и т.п.

Если вы заметили признаки агрессии у своего ребёнка, то в первую очередь очень важно выяснить *первопричины агрессивного поведения*. В некоторых случаях необходимо прибегнуть к помощи психолога.

* Важно быть всегда внимательным к своему ребенку. Понять,

|  |  |
| --- | --- |
|  | что в действительности агрессивное поведение — это порой лишь отчаянная попытка завоевать свое место, обратить на себя внимание. Ребенок не знает, как другим способом можно защитить себя или привлечь к себе внимание. Злость малыша не делает его плохим, обычно она — естественное выражение его неудовольствия; энергия, позволяющая защитить самого себя. |
| * - | Родителям следует помнить, что жесткое подавление агрессивности не устраняет, а лишь усиливает его. Если же вовсе не обращать внимания на агрессивные реакции, ребенок начинает считать, что такое поведение дозволено, и одиночные вспышки перерастают в привычку действовать агрессивно. Важно быть последовательным и учиться твердо, но неагрессивно реагировать на нежелательное поведение ребенка. Обсуждать следует поступок, а не ребенка в целом. Малыш должен понимать, что вы любите его, но вы против того, как он себя ведет. |
|  | Некоторые родители прибегают к наказанию за агрессивные поступки. Но частые наказания, приказы и запреты заставляют ребенка подавлять свой гнев, а постоянно подавляемая агрессия может перейти в агрессию по отношению к себе, которая выражается в грызении ногтей, получении травм, постоянных болезнях и т.п., или привести к появлению в характере пассивно-агрессивных черт, выражающихся в желании вывести из себя, расстроить окружающих людей. |
|  | Родителям необходимо спокойно относиться к происходящему, в случае незначительной агрессии по возможности не обращать на неё внимание, нужно позволить ребёнку отреагировать, выслушать его и переключить его внимание на что-то другое. |
|  | Очень важно для родителей контролировать собственные негативные эмоции. Когда ребенок демонстрирует агрессивное поведение, это вызывает отрицательные эмоции у родителей (раздражение, гнев, возмущение, страх, беспомощность). Нужно признать естественность негативных переживаний, понять причину, характер, силу охвативших ребенка чувств и сохранить с ним добрые, доверительные отношения. |
|  | Родителям необходимо помнить, что когда вы что-то запрещаете ребенку, он имеет право на последующее выражение злости по этому поводу, так же как и вы — на выражением своей. |
|  | Стоит отметить, что ребёнок чаще всего копирует, как окружающие его люди выражают свои отрицательные эмоции, злость. Это становится моделью его поведения. |
|  | Взрослым необходимо изолировать детей от просмотра телевизионных передач, фильмов агрессивного содержания. Необходимо научить ребёнка понимать собственное эмоциональное состояние и чувства других людей; сопереживать другим людям. Ребёнок должен научиться осознавать ответственность за свои поступки. |
|  | Взрослые являются примером для детей и поэтому должны показать позитивное отношение к окружающему миру и, тем более, к своему малышу.  Положительные изменения возможны, только если вы будете последовательными. Важно терпение и внимание к ребенку, его чувствам, его нуждам и потребностям.  Источник: Интернет |