

СОГЛАСОВАНО

Протокол общего собрания трудового коллектива  
от 03.06.2016 № 3

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР

С.В. Тихонова

**Отчёт по самообследованию МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР за период с 01.08.2015 по 31.07.2016**

Самообследование МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

Цели самообследования - проведение внутреннего аудита деятельности МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения, подготовка отчёта о результатах самообследования.

В соответствии с методическими рекомендациями по проведению самообследования от Минобрнауки были определены следующие основные направления анализа деятельности МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР:

- общие сведения об образовательной организации;
- образовательная деятельность;
- инновационная деятельность;

## I. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Ласточка» Ярославского муниципального района располагается по адресу: 150527, Ярославская область, Ярославский район, дер Мокеевское д.35, телефоны: бухгалтерия (факс) 43-23-55: секретарь 43-22-46.

МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР функционирует с 1976 г. в кирпичном двухэтажном типовом здании, Здание детского сада оснащено централизованным водопроводом с холодной и горячей водой, отоплением и канализацией. Детский сад имеет **бессрочную лицензию**,

МДОУ - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса дер. Мокеевское Прогулочные участки ДОУ озеленены, оснащены навесами, имеют спортивную площадку.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Групповые помещения – 5

Спальни – 2

Кабинет заведующего – 1

Методический кабинет – 1

Кабинет учителя - логопеда – 1

Медицинский кабинет – 1

Пищеблок – 1

Прачечная – 1

Музыкальный/физкультурный зал – 1

В МДОУ № 21 «Ласточка» функционирует 5 возрастных групп для детей от 1,5 до 7 лет.

### ***Наполняемость и состав групп в 2015 – 2016 учебном году:***

№ группы	Возрастная характеристика	Название группы	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста	Непоседы	17

2	Первая младшая группа	Пчёлки	18
3	Средняя группа	Божьи коровки	25
4	Старшая группа	Алые паруса	26
5	Подготовительная к школе группа	Незнайки	28
	Всего воспитанников		114

**Режим работы учреждения –**

- 12 часов: с 7 час 00 мин до 19 час 00 мин.  
МДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник – пятница, выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.
- **Правила приема:** прием воспитанников в МДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Комплектование осуществляется комиссией по распределению мест в дошкольные группы МДОУ в соответствии с Порядком ведения учёта детей для зачисления в образовательные организации Ярославского муниципального района, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования, утверждённым Приказом управления образования Администрации ЯМР от 08.08.2014г № 244

**Управление учреждением** осуществлялось в соответствии с требованиями Устава и строилось на принципах коллегиальности, для которого характерны мотивационный подход; позитивные меры управленческого воздействия;

система контроля, включающая элементы убеждения и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе; выявление оригинальных идей, инновационного опыта воспитательно-образовательной и развивающей деятельности. В целях инициирования участия педагогов, активных представителей родительского сообщества в МДОУ были созданы необходимые формы самоуправления.

**Структура управления МДОУ:** административное управление учреждением имеет линейную структуру, условно представленную тремя уровнями:

- Первый уровень – заведующий МДОУ Тихонова С.В. – осуществляет непосредственное руководство деятельностью учреждения в целом.
- Второй уровень – главный бухгалтер Косых О.М., старший воспитатель Дубровина И.Ю., старшая медицинская сестра Коновалова М.В.
- Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

В целях инициирования участия педагогов и активных представителей родительского сообщества в управлении МДОУ созданы следующие **формы самоуправления:**

- *Общее собрание работников Учреждения*- вырабатывает коллективные решения для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена; объединяет усилия трудового коллектива на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения; рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения в него; обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения.
- *Педагогический совет Учреждения* - утверждает образовательные программы Учреждения; рассматривает и утверждает методические направления работы; определяет учебные издания, используемые при реализации

образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, рассматривает вопросы использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования; решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

- *Совет родителей Учреждения* - рассматривает и разрабатывает предложения по совершенствованию локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников; участвует в разработке и обсуждении программы развития Учреждения; выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; участвует в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; привлекает средства от приносящей доход деятельности; вырабатывает рекомендации по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в Учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.

## **I. Образовательная деятельность**

Рабочей группой педагогов по введению ФГОС ДО была разработана образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 21 "Ласточка" (далее - Программа) с учётом требований ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса выстроено с учётом примерной образовательной программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой. В рамках преемственности детский сад – школа, приоритетным направлением работы Программы является художественно-эстетическое развитие, поэтому вариативная часть Программы реализовывалась через авторские программы педагогов художественно-эстетической направленности, утвержденные на педагогическом совете детского сада.

Программа «Умелые ручки» (Лепка) - Художественно-эстетическое направление - педагог – Федина Н.П.

Программа «Театруля» (Театральный) - Художественно-эстетическое направление - педагог – Мухина В.А.

Занятия по программам художественно-эстетической направленности проводились 2 раза в неделю с детьми старшей и подготовительной групп по выбору законных представителей ребёнка в одном из предложенных кружков. Воспитанники с большим интересом посещали занятия программ художественно-эстетической направленности, проводимые во вторую половину дня.

В рамках реализации вариативной части Программы во всех группах детского сада созданы театральные центры и центры ИЗО.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана развивающая предметно-пространственная среда, которая представлена:

- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.

При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

## **2.1. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников**

В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа согласно утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В течение учебного года медицинской сестрой был проведен осмотр всех детей. В результате осмотра оценивалось физическое развитие ребенка. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовалось увеличение длительности сна, щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста. Введено 10-ти дневное меню, включающее в себя все группы витаминов и микроэлементов, укрепляющих иммунитет и способствующих нормальному развитию детского организма. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2015 – 2016 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Координация деятельности педагогического коллектива и медицинского персонала позволила вести эффективную работу:

- по выявлению детей группы риска;
- разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, кварцевание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.

## 2.2. Реализация физкультурно-оздоровительной работы

Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является базой для реализации образовательной программы. Осуществляется эта работа в системе, под наблюдением специалистов физического воспитания - инструктора по ФК и воспитателей. Условия, созданные в ДООУ, позволяют обеспечить физическую активность детей. Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДООУ созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- спортивная площадка с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

- Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из Мокеевской амбулатории ГУЗ ЯО Ярославской ЦРБ.



Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим и старшим воспитателем в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима. В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками. Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные, тренирующие.

В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДООУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

#### **Пути реализации данного направления работы:**

- продолжать совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

**Вывод:** В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2015-2016 учебном году проведена коллективом успешно.

### **I.3. Анализ методической работы ДОУ**

**Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.**

**Цель методической работы – методическое обеспечение по организации и введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, повышение профессионального мастерства педагогического коллектива ДОУ.**

**Для решения поставленных задач в ДОУ проводилась планомерная систематическая работа.**

Методическая работа детского сада в 2015 – 2016 уч. году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО.

Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС ДО, а также согласно методической теме ДОУ: «Подготовка и введение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования».

Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по подготовке к введению Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОУ.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

**Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов:**

- нормативные и инструктивные материалы,
- методические материалы и рекомендации,

- документация по содержанию работы д/с,
- методическая и справочная литература,
- дидактический и наглядный материал,
- художественная литература;

В данное время идет накопление печатных материалов и изданий по данным разделам. Методический кабинет доступен каждому педагогу, имеет удобный, гибкий график работы. В детском саду работают педагоги, имеющие высшее образование - 82 % педагогического коллектива - 14 воспитателей, инструктор по физической культуре, психолог, средне специальное педагогическое образование имеют 18 % педагогов - 3 воспитателя.

### **Анализ образовательного ценза педагогических работников**

1. Тихонова С.В. - заведующий, стаж -35 лет 7 мес. Образование -высшее педагогическое;
2. Дубровина Ирина Юрьевна – старший воспитатель, стаж- 19 лет 5 мес. Образование – высшее педагогическое;
3. Березина Елена Витальевна- воспитатель, стаж - 20 лет 4 мес. Образование-высшее педагогическое
4. Усанова Екатерина Владимировна - воспитатель, стаж - 7 лет 7 мес. Образование-высшее педагогическое;
5. Мухина Виктория Анатольевна - воспитатель, стаж - 29 лет 11 мес. Образование - высшее педагогическое;
6. Федина Надежда Петровна - воспитатель, стаж - 8 лет 6 мес. Образование – среднее профессиональное;
7. Махова Татьяна Юрьевна - воспитатель, стаж - 7 год 2 мес. Образование – высшее педагогическое;
8. Белова Наталья Алексеевна- воспитатель, стаж - 3 года. Образование – высшее педагогическое;
9. Фонарева Наталья Юрьевна -воспитатель, стаж- 4 г. Образование — неоконченное высшее педагогическое;
10. Трескова Ольга Владимировна - воспитатель, стаж 1г 8 мес. Образование - высшее педагогическое;
12. Николаева Марина Евгеньевна - воспитатель, стаж 16 г. Образование — неоконченное высшее педагогическое;

13. Черепанова Наталья Михайловна - воспитатель, стаж 5 л. Образование — неоконченное высшее педагогическое;
14. Фадеева Екатерина Александровна - воспитатель, стаж - 3 г. Образование – высшее педагогическое;
15. Рамазанова Нина Михайловна - инструктор по физ-ре, стаж – 8 лет 7 мес. Образование- высшее педагогическое;
16. Птицына Екатерина Анатольевна - педагог-психолог, стаж – 19 лет, в качестве педагога- психолога — 2 года .  
Образование – высшее педагогическое;
17. Битюкова Анна Юрьевна — учитель-логопед. Образование — высшее педагогическое;
18. Хадкевич Елизавета Александровна — музыкальный руководитель. Образование — высшее педагогическое.

### Образовательный уровень педагогов

(количество педагогов	—	17	чел)
Среднее специальное педагогическое	(дошкольное)	-1	(14 %)
Высшее	-	16	(92 %)

Воспитатели - Фонарева Н.Ю.; Черепанова Н.М.и Николаева М.Е. заочно обучаются в Ярославском государственном педагогическом университете им. К.Д.Ушинского – 4, 4 и 3 курс соответственно.

### Список педагогов, имеющих квалификационную категорию (2015-16 уч. год).

Высшая квалификационная категория	I- квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
-----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	--------------------

категория			
Дубровина И.Ю.	Николаева М.Е. Федина Н.П. Махова Т.Ю. Березина Е.В. Усанова Е.В. Рамазанова Н.М.	Фонарева Н.Ю. Черепанова Н.М. Хадкевич Е.А. Битюкова А.Ю. Сидорова Т.А. Белова Н.А. Фадеева Е.А. Трескова О.В. Птицына Е.А.	нет

В рамках реализации плана методической работы были проведены педагогические советы на темы: «Современные образовательные технологии в оздоровительной работе с детьми в контексте ФГОС ДО», тематический

« Задачи эстетического воспитания в музыкальной деятельности детей», Тематический «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольника. Практика и перспективы».

Проведены консультации и круглые столы по следующим вопросам: «Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО): цели, содержание, пути реализации», «Пути и ориентиры развития учреждения в условиях изменения законодательства и введения ФГОС», «Профессиональный стандарт», «Планирование работы в летний период», «Самообразование воспитателя как один из важнейших факторов повышения квалификации в условиях введения ФГОС ДО».

В целях более детального освещения методической темы детского сада воспитателями были сформулированы темы самообразования с учётом требований ФГОС ДО. Все наработки по темам самообразования воспитатели презентовали в виде выступлений на педсоветах, родительских собраниях, разрабатывали памятки и консультации для родителей и воспитателей по изучаемой теме.

Старшим воспитателем было организовано индивидуальное консультирование педагогов по вопросам сопровождения введения ФГОС ДО. Освещены следующие вопросы: «Особенности педагогической деятельности по внедрению ФГОС ДО», анкетирование «Выявление профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ДО»,

«Аттестация педагогов с учётом требований Профессионального стандарта».

Педагоги активно изучали опыт внедрения ФГОС ДО в рамках своего детского сада (взаимопосещения и анализ занятий, развивающей предметно-пространственной среды), а также других ДОУ района. Принимали участие в районных МО. В качестве выступающих можно отметить воспитателей – Рамазанову Н.М., Николаеву М.Е., Фонареву Н.Ю.

В течение года курсы повышения квалификации по ФГОС ДО прошли воспитатели:  
**1.Дубровина И.Ю.**- ППК «ФГОС: обновление компетенций руководителя дошкольной образовательной организации» 72 часа в ГАУ ДПО ЯО ИРО

г. Ярославля;  
**2.Черепанова Н.М.**- ППК «Проектно-исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО» 72 часа в ГАУ ДПО ЯО ИРО

г. Ярославля;

**3.Белова Н.А.**- ППК «Проектно-исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО» 72 часа в ГАУ ДПО ЯО ИРО

г. Ярославля;

**4. Николаева М.Е.** - ППК «Проектно-исследовательская деятельность как инструмент реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО» 72 часа в ГАУ ДПО ЯО ИРО

г. Ярославля;

**5. Мухина В.А.** - ППК «Дополнительное образование детей в театральном объединении» 72 часа в ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославля;

**6. Птицына Е.А.** - 1. ППК «ФГОС ДО: содержание деятельности педагога-психолога» 72 часа в ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославля;

2. ППК «Обновление компетенций педагога-психолога» 72 часа в ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославля;

3. ППК «психолого-педагогические технологические технологии работы с детьми, имеющими нарушения развития» 72 часа в ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославля;

**Вывод:** Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям.

#### I.4. Условия осуществления образовательного процесса.

В ДОУ имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), кабинет логопеда и психолога, 5 групповых ячеек.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально-спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями. А также игровыми модулями, игрушками и игровыми пособиями. А это составляет около 75 % обеспечения игровым и учебным оборудованием детей в детском саду, что недостаточно для реализации основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО. Музыкальный зал, совмещенный со спортивным, оборудованные: шведской стенкой, музыкальным центром, фортепиано, интерактивным комплексом, набором инвентаря для подвижных игр, детскими тренажерами.

Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят: 1 проектор , 1 экран, 4 ноутбука, 7 принтеров, 2

музыкальных центра, 1 телевизор, 4 интерактивные доски, 2 интерактивных стола. Прогулочные детские участки и спортивная площадка оборудованы игровыми объектами.

### **2.5. Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.**

Здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключены договора на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ. В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение - электроводонагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями. Твёрдого, мягкого, хозяйственного инвентаря недостаточно.

Питание 5-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед и полдник и ужин.

### **2.6. Участие в муниципальных, региональных и федеральных фестивалях, конкурсах, викторинах, смотрах.**

Педагоги и воспитанники ДОУ активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне района и за его



пределами, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами:

**Участие педагогов и воспитанников:**

1. Районный конкурс "Театральные встречи»

Номинация: Музыкальная сказка « Приключение красок» руководитель

Мухина В.А. - 3 место; (дети театрального кружка «Театруля»)

2. Районный конкурс «Планета талантов» руководитель Макарова Е.А.

Номинация: народный танец — 1 место; (дети старшей гр)

3. Районный конкурс «Планета талантов» руководитель Хадкевич Е.А.

Номинация: вокальное пение — 2 место; (Хадкевич Елена и Хадкевич Милана)

4. Районный конкурс «Планета талантов» руководитель Березина Е.В.

Номинация: художественное чтение — 3 место; (Волчихин Илья);

Практически все педагоги активно и успешно участвуют в конкурсах организованными в сети Интернет, занимая призовые места дипломы участников.

### **III. Инновационная деятельность**

Инновационная деятельность МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР является составной частью единого образовательного процесса и ведется в соответствии с требованиями и запросом управления образования Администрации ЯМР. Основной целью инновационной деятельности является повышение уровня квалификации, выявление талантливых педагогов.

Формы реализации инновационной деятельности педагогов: подготовка проектных работ; написание и публикация статей; педагоги ДООУ принимают активное участие в семинарах на уровне ЯМР и научно-практических конференциях различного уровня. Планирование инновационной деятельности педагогов осуществляется на заседании педагогического совета, работы творческой группы и отвечает требованиям нормативных актов МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР. В 2015-2016 учебном году детский сад являлся стажёрской площадкой по художественно-эстетическому направлению в воспитании дошкольников. В рамках работы стажёрской площадки был проведён цикл семинаров для педагогов района.

В рамках введения ФГОС ДО в детском саду идет реализация системы обучения и внедрения технологии проектно-исследовательской деятельности в образовательный процесс. Что тоже можно отнести к инновационной деятельности

#### **Педагоги ДООУ в течение 2015-2016 года реализовали совместные (педагоги, родители и дети) проекты:**

1. Проект «Все профессии важны» - автор: воспитатель Николаева М.Е.

Цель: - расширять представлений детей о профессиях;

2. Проект «Мои любимые книги» - автор: воспитатель Николаева М.Е.

Цель: - воспитывать любовь к книгам и чтению.

3. Проект «Мы будущие защитники страны» - автор: воспитатель Березина Е.В.

Цель: - формирование у детей духовно-нравственных ценностей;

4. Проект «Огород круглый год» - автор: воспитатель Березина Е.В.

Цель: расширить представление детей об окружающем мире.

5. Проект «Детский сад, семья и я – формула здоровья» - автор Березина Е.В.

Цель: прививать детям здоровый образ жизни.

6. Проект «От зерна до каравая» - автор Усанова Е.В.

Цель: расширить представление детей об окружающем мире.

7. Проект «Кто живет в лесу?» автор воспитатель Белова Н.А.

Цель: - закреплять у детей представлений о животных средней полосы (внешний вид, образ жизни, питание, название детёнышей);

8. Проект «Елочка, ёлочка, а на ней иголочки» автор: воспитатель Фонарева Н.Ю.

Цель: - знакомить детей с традициями праздника Новый год;

9. Проект «Солнышко» автор: воспитатель Махова Т.Ю.

Цель: - расширять представление о солнышке;

10. Проект «В здоровом теле – здоровый дух» автор: инструктор по ФК Рамазанова Н.М.

Цель: - привить осознанное положительное отношение к здоровому образу жизни.

**Вывод:** внедрение в образовательный процесс метода проектов, способствует развитию свободной творческой личности, делает образовательный процесс дошкольного учреждения открытым для активного участия родителей. Проектный метод позволяет воспитателю реализовать требования ФГОС ДО: воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

## **|VI. Материально-техническое обеспечение**

Источниками формирования имущества и финансовых средств МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР являются:

- бюджетные и внебюджетные средства; имущество, переданное Учредителем;
- средства областного бюджета, выделяемые на обеспечение образовательной деятельности;

- имущество и денежные средства, переданные МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР в виде дара, пожертвования;
- иные источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование ДОУ осуществляется в установленном порядке за счет средств бюджета в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР ведет самостоятельный баланс, расчетные и специальные счета в банковском учреждении. ДОУ самостоятельно определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

#### **V. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:**

1. Воспитательно-образовательная деятельность велась в соответствии с поставленными целями и задачами.
2. Ведется работа по приведению развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
3. Осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг
4. Установлено эффективное взаимодействие с родителями через вовлечение их в организацию воспитательно-образовательной деятельности ДОУ и применение активных, нетрадиционных форм работы с семьей.
5. Контролируется рост заболеваемости детей за счет использования различных здоровьесберегающих технологий.
6. ДОУ укомплектовано кадрами.

**Перспективы развития на 2016-2017 учебный год**

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов

2. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных технологий.
3. Работа по модернизации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.
4. Укрепление и улучшение материально - технического обеспечения образовательного процесса в связи с требованиями ФГОС.
5. Повышение имиджа ДООУ через участие в конкурсах, соревнованиях, выставках района
6. Лицензирование медицинского кабинета;

### Показатели деятельности

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	114
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	114
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11/9,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	11/9,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	11/9,6%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/12,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/6,0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/50,0%
1.8.1	Высшая	1/6,0 %
1.8.2	Первая	7/43,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/18,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/12,5%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/31,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	16/114
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	378,9/3,29 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,6 - кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

