

**Публичный отчет руководителя
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 21 «Ласточка» ЯМР
по итогам 2014-2015 учебного года.**

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №21 «Ласточка» ЯМР располагается по адресу: Ярославская область, Ярославский район, дер. Мокеевское, дом 35. было открыто в 1976 году как детский сад совхоза им. Дзержинского. 15 декабря 2003 года детский сад был реорганизован в МДОУ. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Ярославского муниципального района. Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензии (серия 76Л02 № 0000202 от 21.11.2014 г. № 221/14).

С момента ввода детского сада в эксплуатацию неоднократно менялись руководители ДООУ и каждый из них внёс свой вклад в развитие и становление детского сада и коллектива. В течение последних 3х лет руководит дошкольным учреждением – Тихонова Светлана Валерьевна. Здание детского сада типовое, двухэтажное, благоустроенное, расположено в центре жилого массива дер. Мокеевское. Территория детского сада озеленена, оснащена спортивным и игровым оборудованием. В МДОУ функционирует 5 возрастных групп для детей от 1,5 до 7 лет.

Наполняемость и состав групп в 2014-2015 учебном году:

№ группы	Возрастная характеристика	Название группы	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста дети (от 1,5 до 2 лет)	Пчелки	24
2	1 младшая группа группа (дети от 2 до 3 лет)	Божьи коровки	24
3	2 младшая группа группа (дети от 3 до 4 лет)	Алые паруса	24
4	Средняя группа (дети	Незнайки	26

	от 4 до 5 лет)		
5	Старшая/подготовительная группа (дети от 5 до 7 лет)	Непоседы	24
Всего воспитанников			122

Управление учреждением осуществлялось в соответствии с требованиями Устава и строилось на принципах коллегиальности, для которого характерны мотивационный подход; позитивные меры управленческого воздействия; система контроля, включающая элементы убеждения и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе; выявление оригинальных идей, инновационного опыта воспитательно-образовательной и развивающей деятельности.

Режим работы учреждения – 12 часов, пятидневная рабочая неделя.

Понедельник – пятница – с 7.00 до 19.00

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Правила приема: прием воспитанников в МДОУ осуществляется в соответствии с

АДМИНИСТРАТИВНЫМ РЕГЛАМЕНТОМ предоставления услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»

утвержденным постановлением Администрации ЯМР от 26.02.2015 № 1383.

Структура управления МДОУ: административное управление учреждением имеет линейную структуру, условно представленную тремя уровнями:

- Первый уровень – заведующий МДОУ Тихонова С.В. – осуществляет непосредственное руководство деятельностью учреждения в целом.

- Второй уровень – заведующий хозяйством Лазарева С.А., старший воспитатель

Дубровина И.Ю., старшая медицинская сестра Коновалова М.В.

- Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

В целях инициирования участия педагогов и активных представителей родительского сообщества в управлении ДОУ созданы следующие формы **самоуправления:**

- **Общее собрание ДОУ** - рассматривает и принимает Устав и коллективный договор

учреждения, изменения и дополнения к ним; рассматривает вопросы охраны и

безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников;
обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины; ходатайствует о награждении наиболее отличившихся сотрудников ДООУ; заслушивает отчеты заведующего.

• **Педагогический совет** – определяет направления образовательной деятельности ДООУ; отбирает и утверждает образовательные программы; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности педагогов; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; выявляет, обобщает, распространяет и внедряет педагогический опыт; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; заслушивает отчеты администрации ДООУ о создании условий для реализации образовательных программ.

• **Родительский комитет** – принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов ДООУ, касающихся взаимодействия с общественностью; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; заслушивает отчеты заведующего, педагогических и медицинских работников, социальных партнеров ДООУ об организации работы учреждения по воспитанию и образованию детей, вносит предложения по совершенствованию этого процесса; оказывает посильную благотворительную помощь силами родительской общественности; взаимодействует с общественными организациями, средствами массовой информации по вопросам пропаганды лучшего опыта работы ДООУ.

Целью работы учреждения в 2014-2015 учебном году значилась:

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДООУ.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения ФГОС к структуре ООП дошкольного образования; создание условий для изучения и внедрения стандартов дошкольного образования в рамках Закона об Образовании РФ
- Непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения);

- Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- Самостоятельной деятельности детей;

- Взаимодействия с семьями дошкольников.

2. Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование и проектную деятельность; создание развивающей среды позволяющей обеспечить всестороннее развитие, детей их социализацию через экологическую грамотность.

3. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДООУ, снижение заболеваемости.

4. Внедрять игротерапию, как средство коррекции поведения детей дошкольного возраста..

Перспективные направления деятельности на 2014 – 2015 учебный год:

Создание условий для дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации в условиях введения ФГОС;

Внедрение федеральных государственных стандартов дошкольного образования

коллективом педагогов МДОУ в образовательный процесс.

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

В текущем учебном году НОД осуществлялась в соответствии с ООП ДО, разработанной творческой группой педагогов и утвержденной на педагогическом совете учреждения. В программе на первый план выдвигались

развивающие функции образования, обеспечивающие становление личности ребенка и ориентирующие педагогов на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания. Реализация программы была направлена на всестороннее развитие воспитанников, формирование у них духовных и общечеловеческих ценностей, способностей и компетенций.

ООП ДО была составлена с учетом следующих программ:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. ;

- коррекционная программа Т.П.Филичева, Чиркина «Подготовка к школе детей с

общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, О.Л. Князева,

Н.Н. Авдеева;

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим

недоразвитием. Программа коррекционной направленности». Авторы: Т.Б.

Филичева и Г.В. Чиркина;

- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием». Автор: Н.В. Нищева.

- «Подготовка детей с задержкой психического развития» . Авторы: С.Г. Шевченко,

Р.Д. Тригер, Г.М. Капустин;

- Программа «Красота, радость, творчество» (Т.С. Комарова и др.);

- Программа «Театр – Творчество – Дети» (Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович).

- «Физическая культура — дошкольникам» Л.Д. Глазырина

Вместе с тем, специфика педагогической работы учреждения в текущем учебном

году охватывала все основные моменты жизнедеятельности воспитанников с учетом приоритетных видов деятельности в каждом возрастном периоде, а также приоритетного направления работы МДОУ.

При их определении выстраивался целостный педагогический процесс и внимание фокусировалось только на актуальных, значимых и доступных пониманию ребенка темах и задачах.

Направление развития

Воспитанников. Используемые педагогические технологии

Физическое развитие

- технология личностно-ориентированного

взаимодействия педагога с детьми

- здоровьесберегающие технологии

- Сюжетно-игровые занятия.

- Игровые занятия, построенные на основе подвижных игр

Познавательное-речевое

развитие

- Экспериментирование

- Метод реализации проектов

- Образовательное событие

- ИКТ-технологии

Художественно-

эстетическое развитие

- Цветные ладошки

- игровая технология

- ИКТ-технологии

Социально-личностное

развитие

- Сказкотерапия

- Проблемные ситуации

- здоровьесберегающие

- Занимательное событие
- ИКТ-технологии

Для выполнения приоритетных задач работы МДОУ были созданы следующие

условия:

- Педагогический персонал подготовлен к работе (ознакомлен с ФГТ, все педагоги прошли обучение на методических семинарах, несколько педагогов и специалистов прошли КПК в ИРО);
- В соответствии с финансированием приобреталась некоторая часть методического и дидактического обеспечения реализуемых программ (приобретены методические пособия для каждого педагога и воспитанника ДОУ, наглядный и раздаточный материал для использования в процессе НОД);
- Создавалась развивающая среда соответствующая реализуемым темам КТП на основе реорганизации тематических центров, обеспечивающих развитие детей посредством игровой, двигательной, театрализованной, конструктивной и других видов самостоятельной детской деятельности;
- Формировалась спокойная, доброжелательная атмосфера;

Мероприятия, проведенные в соответствии с годовым планом работы

Прошло 4 педагогических совета (установочный, итоговый и 2

тематических), два

семинара – «ФГОС к ООП ДО и условиям ее реализации» и

«Совершенствование

предметно-развивающей среды, через создание на территории детского сада учебно-

опытного участка»

Начата реализация проекта «Совершенствование предметно-развивающей среды,

через создание на территории детского сада учебно-опытного участка». Его

презентация была представлена педагогическому коллективу учреждения, а

так же на районном семинаре руководителей ДОУ заведующим детских

садов. В рамках реализации проекта был проведён конкурс внутри ДОУ

«Огород на окне». С материалами наработанными в ходе работы на первых

этапах проекта ст. воспитатель Дубровина И.Ю. и воспитатель Птицына Е.А.

Познакомили представителей детских садов на районном семинаре МО в

ДОУ №19 «Берёзка».

Регулярно работал КП для родителей. В течение года консультацию специалистов

детского сада (психолога, логопеда и др.) получили более 30 родителей.

3 . Здоровьесбережение воспитанников МДОУ.

Приоритетным направлением деятельности нашего учреждения остаются вопросы физического развития, здоровьесбережения, формирование культуры здоровья и мотивации ЗОЖ. Педагоги и специалисты ДОУ организуют различные виды физкультурно-оздоровительной работы – занятия физкультурой, различные виды гимнастик, Дни здоровья, спортивные праздники. Разработана система закаливания в соответствии со временем года. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В каждой возрастной группе имеется картотека двигательной активности и план закаливающих мероприятий. Значительное время в режиме дня уделяется самостоятельной двигательной деятельности.

Создаются условия для эмоционального благополучия воспитанников: основными

направлениями деятельности педагога-психолога являются

психодиагностика,

развивающая и коррекционная работа, психологическое просвещение педагогов и

родителей.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет врач-педиатр ЯЦРБ

Огнивая А.П. и старшая медицинская сестра Коновалова М. В. Ежегодно проводятся обязательные углубленные осмотры воспитанников врачами-специалистами ЯЦРБ.

Медблок учреждения состоит из трёх помещений: кабинет для осмотра детей,

процедурный кабинет, изолятор.

Распределение детей по группам здоровья

(число воспитанников):

1 группа 2 группа 3 группа

2011-2012 учебный год 7 95 11

2012-2013 учебный год 8 97 10

2013-2014 учебный год 1 107 10

Показатели заболеваемости и посещаемости:

Показатели Заболеваемость Посещаемость Индекс здоровья

2011-2012 учебный

год 6,70% 64,00% 24,7

2012-2013 учебный

год 9% 68,00% 25,6

2013-2014 учебный

год 24,00% 62,00% 39,4

2013-2014 учебный год проходил для коллектива достаточно сложно по посещаемости и

заболеваемости: распространившийся практически по всем областям России
энтеровирус
не обошёл и наш детский сад, внесла свои коррективы и вспышка
ротовирусной
инфекции. Хочется надеяться, что мероприятия проведенные с родителями
(родительские
собрания, беседы, информационные листовки и др.) и сотрудниками (учёба,
инструктажи,
рабочие собрания и т.д.) принесут свои плоды и показатели улучшатся.

Сведения о случаях заболеваемости воспитанников:

Показатели 2011-2012 учебный

год

2012-2013 учебный

год

2013-2014 учебный

год

Всего случаев

заболеваний 244 283 294

Скарлатина - - -

Ангина - - 1

Грипп, острые

инфекции дыхательных

путей

222 244 265

Пневмония - - -

Травмы - - -

Другие заболевания 18 35 34

Группы риска:

Показатель 2010 – 2011

учебный год

2011 – 2012

учебный год

2012 – 2013

учебный год

Нарушения осанки 1 2 2

Нарушения зрения 1 1 3

Инфекции

мочевыводящих путей 4 6 6

Заболевания сердечно-
сосудистой системы - - -

Детский церебральный

паралич - - -

Аллергические

заболевания 3 4 6

В детском саду организовано пятиразовое питание детей на основе циклического 10-дневного меню в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Меню утверждено заведующим МДОУ.

На каждое блюдо, входящее в меню, в течение учебного года составлены технологические карты. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности детского организма. С десятидневным

меню можно познакомиться в медицинском кабинете учреждения.

Из приведённой выше таблицы видно, что количество детей с аллергическими

заболеваниями год от года растёт. Для детей с пищевой аллергией в меню продумана

замена продуктов вызывающих аллергическую реакцию для каждого ребёнка индивидуально.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника):

Возраст воспитанников 2013-2014 учебный год 2014-2015 учебный год

Все возрастные группы 92 рублей в день 102 рублей в день

Родительская оплата за детский сад:

2013-2014 учебный год 2014-2015 учебный год

109 рублей за один день посещения

ребенком детского сада

117 рублей за один день посещения

ребенком детского сада

4. Результаты педагогической деятельности МДОУ

Систематическая диагностика уровня развития воспитанников МДОУ позволяет

нам проанализировать свою педагогическую деятельность, отметить динамику в развитии

детей, выявить особенности усвоения образовательной программы, наметить необходимую индивидуальную работу.

Показатели развития воспитанников

дошкольных групп (в %) высокие средние низкие

Развитие видов

детской деятельности

Игра **60 35 5**

Рисование **65 32 3**

Аппликация **50 46 4**

Конструирование **54 39 7**

Развитие

ДС -

моторика

Общая (крупная) **85 15 -**

Мелкая **87 13 -**

Социальное развитие
Общение со сверстниками **75 20 5**

Усвоение социальных
норм и правил **62 31 7**

Интеллектуальное
развитие Восприятие **60 35 5**

Мышление **59 35 8**

Память **57 42 6**

Внимание **50 41 9**

Воображение **47 42 11**

Ознакомление с
окружающим миром **62 35 3**

Развитие речи **53 39 8**

ФЭМП **52 44 4**

В МДОУ к сожалению нет отдельного спортивного зала, но есть спортивная площадка,

которая ежегодно пополняется новым оборудованием. Педагогические кадры (в своем

большинстве) используют в работе современные здоровьесберегающие технологии,

хорошо владеют методикой физического развития воспитанников.

Наиболее продуктивными направлениями работы МДОУ является формирование

элементарных математических представлений, ознакомление воспитанников с

окружающим миром, художественно-эстетическое воспитание. Улучшились показатели

речевого развития воспитанников за счет изменения форм и методов работы с детьми,

ежедневного использования речевых дидактических игр в совместной деятельности.

По результатам анкетирования родителей и отзывам администрации и учителей

начальных классов МОУ Мокеевской СОШ №4 наши выпускники легко адаптируются к

школьному обучению, активно участвуют в общественной жизни школы, занимаются в

кружках по интересам, спортивных секциях.

Участие учреждения в мероприятиях разного уровня

В течение учебного года 85 % педагогического состава ДОУ регулярно посещали

районные семинары МО.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в различных конкурсах:

Конкурс «Мой Олимпийский мишка» - 1 место;

Районный конкурс театральных коллективов «Театральные встречи» - 1 место

Районный Фестиваль юных дарований «Школьная страна — 2015» - 1,2 и 3 место

Коллектив ДООУ принял активное участие и в других мероприятиях на уровне района.

5. Кадровый потенциал учреждения

Педагогический коллектив учреждения составляют 10 воспитателей, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, и педагог-психолог

Из них:

Количество педагогических работников (всего) 16

С высшим образованием 10

Со средним профессиональным образованием 6

Обучаются в ВУЗе 4

Проходят переквалификацию - 2

Имеют первую квалификационную категорию 6

Соответствие занимаемой должности 10

В текущем учебном году подтвердил первую квалификационную категорию – 1 педагог, на соответствие занимаемой должности аттестованы – 2 педагога.

Стажевые показатели:

Педагогический состав ДООУ менялся на протяжении многих лет: по разным причинам ушли педагоги, которые начинали работать в ДООУ с момента его открытия (кто-то вышел на пенсию, кого-то не устраивали условия труда и зарплата и т. д.). Но следует отметить что в настоящее время в ДООУ трудятся педагоги, которые имеют стаж работы в нашем детском от 5 лет и более.

Конечно же вливаются в коллектив и молодые педагоги: с

2012 года работает в ДООУ учитель-логопед (молодой специалист) Битюкова А.Ю., с 1.09.2013 г. работает музыкальный руководитель Хадкевич Е.А.,

Следует отметить, что в коллективе есть воспитатели, не имеющие педагогического образования, но практически все они получают образование заочно или проходят переподготовку по дошкольному образованию.

6. Использование финансовых ресурсов

В 2014-2015 году из областного бюджета были выделены средства на приобретение учебных пособий, игрушек и мебели.

С привлечением помощи родителей и силами коллектива были проведены следующие ремонтные работы:

Установка 4х дверей (коридор 1 этажа, прачечная, пищеблок), косметический ремонт раздевалок в 3х группах, ремонт туалетной комнаты ясельной группы (замена кафельной плитки, покраска пола, замена водопроводных труб), укладка линолеума в спальнях второго этажа, в кабинете логопеда, ремонт туалетной комнаты обслуживающего персонала (укладка плитки на стены и пол), косметический ремонт пищеблока (покраска), замена светильников в

средней группе, косметический ремонт лестниц (шпаклевка пола и покраска,)ремонт медкабинета (настил линолеума, покраска стен, радиаторов), установка ограждения прогулочной площадки группы раннего возраста, покраска элементов фасада здания.

Таким образом, детский сад стабильно функционирует и развивается, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием этой деятельности является выполнение муниципального заказа.

Перспективы и планы развития деятельности учреждения

Продолжение работы по осуществлению модернизации деятельности МДОУ в условиях реализации ФГОС;

Лицензирование дополнительных образовательных услуг.