**Рекомендации родителям**

 **по подготовке ребенка к детскому саду**

1. Каждый день оставляйте время на беседы с ребенком о том, что такое детский сад, зачем он нужен и почему мама хочет его туда повести (там интересно, там дети играют и гуляют, маме надо заняться делами)

2. Заранее спланируйте прогулки на территорию выбранного учреждения. Обращайте внимание малыша на красоту территории детского сада. Акцентируйте внимание ребенка на том, что скоро он сможет здесь гулять и играть вместе со всеми детьми и воспитателем.

3. С гордостью рассказывайте своим знакомым в присутствии малыша, что он уже подрос и готовится ходить в детский сад.

4. Помните, что с началом посещения детского сада ребенок на время лишается физического контакта с матерью. Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому старайтесь уделять больше внимания ребенку дома.

5. Расскажите ему, что в детском саду он сможет приобрести новых друзей. Научите его примерным фразам, словам, какими он сможет обращаться к новым своим друзьям.

6. Обязательно поговорите с ним о роли воспитателя. Многие дети ошибочно считают, что мама их бросила и отдала чужой тете. Научите ребенка, как обращаться к воспитателю, как правильно заявлять о своих потребностях.

7. Предупреждайте малыша, что могут быть и трудности из-за того, что там деток много, а воспитатель один. Обучайте его терпению.

8. Поиграйте с ребенком дома в игру "Детский сад". Создайте пару типичных ситуаций, которые могут возникнуть в детской группе. Подскажите несколько вариантов для малыша, которые помогут ему на них реагировать.

9. Чтобы часть семейной атмосферы была с малышом, позвольте ему брать с собой любимые игрушки. Научите его делиться ими с детьми.

10..Поддерживайте отношения с воспитателем и другими родителями. Интересуйтесь, с кем ваш малыш дружит, приветствуйте и поощряйте дружбу сына или дочери. Участвуйте в жизни малыша, радуйтесь его успехам и творчеству. Это хороший фундамент прочных детско-родительских взаимоотношений.

11. Конфликтные ситуации, недоразумения с воспитателями решайте без агрессии и не в присутствии ребенка. Не критикуйте детский сад, не возмущайтесь недостатками работы дошкольного учреждения при ребенке.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

№21 «Ласточка» ЯМР

**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

**«КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА**

**К ДЕТСКОМУ САДУ»**

д. Мокеевское

***КАК ПОДГОТОВИТЬ РЕБЕНКА К ДЕТСКОМУ* *САДУ***

**Подготовка к поступлению в ДОУ должна начинаться за 1-2 месяца до прихода ребенка в детский сад.**

 Прежде всего, родители должны привести в соответствие домашний распорядок дня ребенка с режимом дошкольного учреждения, чтобы в последующем воспитателям не пришлось переучивать, исправлять неправильные привычки. В детском саду дети 2-3 лет живут по такому режиму:

 Завтрак - 8.30

 Занятие- 9.00-9.15

 Прогулка - 9.45 - 11.15

 Обед - 11.30

 Сон - 12.30-15.00

 Полдник - 15.30

 Ужин - 16.30

 Прогулка- 17.15-19.00

 Для ребенка очень важны постоянство и повторяемость, и утомительны, вредны необоснованные изменения в распорядке дня.

 Важным моментом в подготовке ребенка к детскому саду является формирование навыков самостоятельности. Малыш, умеющий самостоятельно есть, раздеваться и одеваться, пользоваться полотенцем, горшком, в детском саду не будет чувствовать себя беспомощным, зависимым от взрослых, что положительно скажется на его самочувствии. Ко времени поступления ребенка в дошкольное учреждение необходимо отучить его от бутылок, пустышек, памперсов!!! Делать это необходимо постепенно, оберегая нервную систему малыша от переутомления.

 **Самостоятельность ребенка создает условия для более быстрого установления контактов со взрослыми и сверстниками!**

 Как только в семье посчитают, что все эти задачи успешно решены и ребенок подготовлен к приходу в дошкольное учреждение, наступает этап адаптации малыша к условиям ДОУ. Лучшее время для привыкания малыша - лето.

 На время адаптации (1-1,5 месяца) один из родителей не должен работать, чтобы обеспечить кратковременное пребывание ребенка в детском саду.

 ***КАК ПРОХОДИТ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ В НАШЕМ ДОУ №69***

**Привыкать к новому легче постепенно!**

 **Первая неделя:**

 Родители приходят вместе с малышом на прогулку, знакомятся с воспитателем и детьми. Основная задача родителей на этой неделе - помочь малышу в создании положительного образа воспитателя. Ребенку нужно дать время привыкнуть к воспитателю и сверстникам. Не следует его торопить, тормошить. Пусть привыкает. Освоившись в новой для него обстановке, малыш идет на контакт с воспитателем. Все чаще он задерживается возле воспитателя, чтобы еще и еще раз утвердиться в его добром отношении. Родители должны приветствовать

это, подбадривать ребенка.

 Такие встречи малыша с воспитателем и детьми будут продолжаться всю неделю.

 **Вторая неделя:**

 В течение этой недели родители помогают ребенку привыкнуть кушать в детском саду. Малышу легче будет перейти к новым условиям приема пищи, если рядом близкий человек. Иногда даже те дети, которые едят дома самостоятельно, могут требовать, чтобы их покормили. Не конфликтуйте с малышом, предложите помощь. В следующий раз он поест сам. Родители присутствуют на завтраке и обеде всю неделю. Выходят вместе с группой на прогулку и предпринимают первые попытки оставить малыша вместе с воспитателем и детьми. Говорят предварительно ребенку, что уйдут ненадолго, а потом обязательно придут. Первый раз уходят на 20-30 мин. Если ребенок спокойно реагирует на отсутствие родителей, то время увеличивается, достигнув к концу недели 1,5 часов. Если малыш тяжело переносит разлуку, то торопиться не следует. Гораздо важнее эмоциональное благополучие ребенка.

 **Третья неделя:**

 Родители оставляют ребенка в ДОУ на 2-3 часа. Но по-прежнему присутствуют на завтраке. Могут докормить малыша в обед и приучают ребенка спать в детском саду. После сна забирают домой.

 **Четвертая неделя**:

 Ребенок находится в дошкольном учреждении до 16.00.