**Протокол № 4**

**Заседания районного методического объединения воспитателей групп детей дошкольного возраста (3-4 лет)**

**Тема РМО:** “Квест-игры как средство патриотического воспитания детей младшего дошкольного возраста”

**Форма проведения:**Семинар-практикум

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области патриотического воспитания в работе с детьми младшего дошкольного возраста.

 **От 19.04.2024 год**

 **Формат:** очный

 **Присутствовали педагоги из 5 МДОУ района:**

**-** МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР;

**-** МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР;

**-** МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР;

**-** МДОУ № 4 «Совёнок» ЯМР;

**-** МДОУ № 19 «Березка» ЯМР;

**Руководитель РМО**: Дубровина И.Ю.

**Секретарь**: Рамазанова Н.М.

Присутствовало - 11 чел.

Повестка дня

1. Приветственное слово. Введение в тему семинара. Крестникова Галина Никитична Заведующий МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР, Дубровина Ирина Юрьевна МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР.

2.

8. Рефлексия. Подведение итогов работы РМО за 2023 – 2024 уч.год Дубровина Ирина Юрьевна руководитель РМО старший воспитатель МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР

1.В начале семинара с приветственным словом к присутствующим обратилась Галина Никитична Крестникова Заведующий МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР. Она пожелала всем собравшимся плодотворной и интересной работы.

2. Начался семинар с квест -игра с детьми и участием педагогов РМО «Путешествие к сказочным героям». Присутствующие на семинаре педагоги «превратились» в героев сказки, дети путешествуя по лесу, по просьбе зайчика, который потерял картинки-пазлы, приходили в гости к лесным зверям и выполнив их задание получали от них кусочек картинки-пазла. В конце игры они пришли к зайчику, принесли картинки и сложили из них общую картинку-иллюстрацию и отгадали название сказки «Теремок».

3. Далее раскрыла тему семинара Ирина Юрьевна Дубровина МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР, она выступила с сообщением «Принципы организации и проведения квест-игр в условиях ДОУ». Т.к. предлагая педагогам района принять участие в семинаре Ирина Юрьевна столкнулась с тем, что многие педагоги не знакомы с данной технологией, не используют эту технологию или используют её частично, то её выступление было нацелено на знакомство с данной игровой технологией, а для тех кто с ней знаком – на обновлении своих знаний по принципам, видам, структуре, специфики организации и проведению квест-игр.

Она рассказала, что если говорить о квесте как о форме организации детских мероприятий, то это игра, чаще всего командная, включающая различные задания соревновательного характера и имеющая определенный сюжет. Детские квесты отличаются наличием заданий, затрагивающих самые разные области знаний и умений - это могут быть как физические соревнования (например, эстафеты), так и интеллектуальные викторины. Квесты чаще всего и называют именно «бродилками», поскольку для достижения цели в любом эпизоде прохождения игры нужно ходить и что-то искать, решать какую-то головоломку или находить единственно правильное решение в определенной ситуации для выхода на следующий этап. И вот тут свою главенствующую роль играют квест-технологии в воспитательной работе. Ведь даже маленькие дети способны понимать, что конечный результат зависит от общих усилий. Если один член команды не справился, всем остальным придется начинать все заново или помогать ему. Поэтому каждый ребенок и старается изо всех сил, чтобы если не выглядеть хуже других, то, по крайней мере, вложить свой максимальный вклад в победу команды. А команда – это что? Грубо говоря, общество, в котором потом придется жить, соответствуя его гласным и негласным правилам поведения, а также общепринятым моральным нормам.

4. Следующим выступающим была Наталья Михайловна Черепанова МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР. В своём выступлении она поделилась опытом работы по организации и проведению квест-игр по патриотическому воспитанию, обращая внимание на специфику возраста детей 3-4 лет.

Начинается квест - игра с предварительной работы: знакомство детей с символикой нашей страны (герб, флаг), провожу беседы, рассматриваем с детьми иллюстрации о малой Родине, работаем с родителями (фото своей семьи, родного дома). В дальнейшем придумываю маршрут. Мы педагоги должны уметь отобрать те знания, которые будут доступны детям младшего возраста, то что может вызвать у детей чувство восторга и интереса к жизни своей малой Родины.

Результативность при использовании такой квест-игры, проявляются в таких направлениях:

Знакомство с малой Родиной.

Формирование таких качеств, как любовь к своей семье, уважение к труду взрослых, доброжелательные взаимодействия со сверстниками .

Квест-игра: «Путешествие по посёлку Мокеевское»

Цель игры: экскурсия к основным значимым местам (зданиям посёлка), знакомство с их назначением.

5. С технологией **«**Лэпбук**»** познакомила всехприсутствующих Тюрина Ирина Владимировна МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР . «Лепбук» очень удобный способ организации учебной деятельности с дошкольниками**.** Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности взросло гребенка. Его можно использовать в групповой, подгрупповой и ииндивидуальной работе с детьми: на занятиях, в режимных моментах, в самостоятельной и свободной деятельности.

Хочу более подробно познакомить вас с моим лэпбуком по патриотическому воспитанию «Семья». Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Современные дети мало знают не только о стране, родном городе, о праздниках и семейных традициях, но часто и о своей семье не получают нужных знаний: кто кому кем приходится, где работают родители.

В этой книжке – раскладушке поместилось много информации в очень привлекательной, интересной и красочной форме**.** Все эти задания, игры

можно использовать в квестах, например, «Путешествие по лабиринту» или

«В поисках лэпбука», или «Я и моя семья» (тут всё зависит от фантазии педагога). То есть сам по себе лэпбук – это своеобразный квест: готовые задания, собранные в одном месте.

6. В заключении Дубровина И.Ю. подвела итоги прошедшего рабочего учебного года , поблагодарила всех присутствующих за интересную и плодотворную работу.

Руководитель РМО

воспитателей групп детей

дошкольного возраста (3-4 лет)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дубровина И.Ю.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рамазанова Н.М.