

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение Детский сад № 21 «Ласточка» ЯМР  
Ярославского муниципального района

**Протокол**

от 18.04.2025 год

№ 4

**Заседания районного методического объединения воспитателей групп детей  
дошкольного возраста (3-4 лет)**

**Тема:** «Организация РППС в ДОУ с учётом ФГОС и ФОП для детей 3-4 лет. Итоги работы РМО за 2024-2025 учебный год».

Председатель: (руководитель РМО) Дубровина И.Ю.

Секретарь: Рамазанова Н.М.

Присутствовало - 25 чел.

**Цель:** Повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС и ФОП для детей 3-4 лет.

**Задачи:**

1. Закрепить знания педагогов об особенностях организации РППС в соответствии с требованиями современного законодательства в области дошкольного образования.
2. Познакомить участников семинара с методическими рекомендациями организации РППС в группах младшего дошкольного возраста.
3. Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в условиях модернизации дошкольного образования.
4. Обеспечить полноценную теоретическую и практическую подготовку к проектированию РППС с учётом ФГОС дошкольного образования.
5. Обобщить и повысить знания педагогов по организации РППС, основываясь на индивидуальном подходе к детям.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации РППС с учётом уровня развития и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.
2. Формирование умений проектировать и прогнозировать РППС в группах детского сада для детей 3-4 лет.
3. Обобщение знаний о создании РППС в группах в соответствии с ФГОС дошкольного образования. 2
4. Развитие практических умений применять принципы ФГОС ДО в моделировании и организации развивающей среды в группах.
5. Формирование понимания о том, что правильно организованная РППС позволяет каждому ребёнку найти занятие по душе, поверить в свои силы и

способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

6. Осознание о том, что при организации РППС важно учитывать возрастные особенности и потребности детей младшего возраста.
7. Понимание о том, что РППС должна быть насыщенной, полифункциональной, трансформируемой, доступной и безопасной.

**Место проведения:** МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР, Ярославская область, Ярославский район, п.Дубки, ул. Труда, д.1а.

**Повестка дня:**

1. Введение в тему семинара.

Выступает: Ирина Юрьевна Дубровина  
руководитель РМО МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР.

2. Выступление на тему: «Центр природы, в соответствии требованиям ФГОС в младшей группе. детского сада. Знакомство со шкалой -ЕККERS».

Выступает: Черепанова Наталья Михайловна  
воспитатель МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР.

3. Выступление на тему: «Технология «Умный пол» в работе с детьми младшего дошкольного возраста».

Выступает: Оксана Олеговна Бессонова  
воспитатель МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР.

4. Выступление на тему: "Уголок изобразительной деятельности для детей 3-4 лет".

Выступает: Анастасия Владимировна Чумикова  
Воспитатель МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР

5. Выступление на тему: "Наполнение уголка экспериментирования в младшей группе детского сада: гармония с природой и развитие детских наблюдательных навыков".

Выступает: Лиана Алексеевна Бабаджанова  
Воспитатель МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР.

6. Выступление на тему: "Театр начинается с вешалки, а детский сад с раздевальной комнаты".

Выступает: Наталья Сергеевна Сероева  
Воспитатель МДОУ № 19 «Берёзка» ЯМР

7. Выступление на тему: «Развитие предметно-пространственной развивающей среды на прогулочном участке в летний период».

Выступает: Мария Александровна Новожилова  
Воспитатель МДОУ №16 "Ягодка" ЯМР

8. Выступление на тему: «Организация РППС в ДОУ с учётом ФГОС и ФОП для детей 3-4 лет. Группа «Улыбка»».

Выступают: Ирина Алексеевна Коновалова  
Ксения Александровна Конуева  
воспитатели  
дошкольных групп

МОУ Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР

9. Выступление на тему: «Уголок уединения, как место психологической разгрузки».

Выступает: Полина Сергеевна Волкова  
воспитатели

10. Подведение итогов работы за год.

Выступает: Ирина Юрьевна Дубровина  
руководитель РМО МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР.

**ХОД СЕМИНАРА:**

С приветственным словом к участникам семинара обратилась Ирина Юрьевна Дубровина, руководитель РМО МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР, она поприветствовала участников семинара, пожелала всем хорошего настроения, хорошей и плодотворной работы. Далее Ирина Юрьевна, познакомила участников стажерской площадки с проектом семинара, настроив участников семинара на позитив и активную работу.

1. Затем Ирина Юрьевна ввела присутствующих в тему семинара: организация РППС в ДОУ с учётом ФГОС и ФОП.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в ДОУ — часть образовательной среды, которая включает специально организованное пространство, материалы, оборудование и инвентарь для развития детей.

Некоторые требования к организации РППС с учётом ФГОС и ФОП:

- 1) Внешний вид: единый эстетический стиль, комфортная и уютная обстановка для детей, гармоничная цветовая гамма, мебель ярких цветов.
- 2) Санитарное состояние: достаточно зонированное пространство, освещение, в том числе и естественное, оптимальный температурный режим, чистота.
- 3) Мебель и крупное игровое оборудование: соответствует количеству детей, росту детей (наличие маркировки), в хорошем состоянии, безопасно (имеет закруглённые края, отсутствуют повреждения поверхностей, устойчивая).
- 4) Наполнение: среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной.
- 5) Принцип интеграции образовательных областей: цель интеграции — объединить знания из разных областей, чтобы воспитанники могли целостно воспринимать то, что изучают, и сразу же проверять на практике.

Несколько вариантов организации РППС:

1. По пространствам (зонирование). Рекомендуется объединить всё оборудование группового помещения по трём пространствам: активной деятельности, спокойной деятельности, познания и творчества.
2. По функциональным модулям. Функциональный модуль — это группа функционально связанных компонентов по видам детской деятельности: учебных пособий, игр, игрушек, материалов, оборудования, инвентаря.
3. В виде центров детской активности. Количество и содержание центров зависит от возраста воспитанников.

Чтобы эффективно организовать РППС, рекомендуется провести инвентаризацию оборудования, определить задачи детского сада, его особенности и т. д., изложить все подготовительные и основные мероприятия в плане-графике и утвердить его приказом.

Также Ирина Юрьевна рассказала присутствующим о курсах повышения квалификации на тему: "Организация РППС дошкольных образовательных

организаций в контексте реализации ФОП ДО" которые проходили в ИРО г. Ярославля с 07.10.2024 – 18.10.2024.

О новых тенденциях, разнообразии и подходах к организации РППС в ДОУ.

2. Наталья Михайловна Черепанова выступила с сообщением на тему: «Центр природы, в соответствии требованиям ФГОС в младшей группе детского сада. Знакомство со шкалой -EKKERS».

При организации уголка природы в ДОУ необходимо учитывать Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4.3648-20, основную образовательную программу ДОО, возрастные особенности и интересы детей. В соответствии с требованиями ФГОС, воспитателям в детском саду рекомендуется ежедневно организовывать ситуации, провоцирующие познавательную активность воспитанников.

Основные задачи экологического воспитания детей 2 младшей группы:

формирование у ребенка целостной картины окружающего мира;

2) расширение представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях;

3) развитие познавательных интересов и наблюдательности, любви к природе, бережного отношения к ней;

4) воспитание эмоционального восприятия окружающей природы через художественную литературу.

И рассказала присутствующим о том, как она во втором воспитателем организовала и наполнила такой центр у себя в группе.

Затем познакомила всех со шкалой ECERS.

Шкалы ECERS – R не обладают контрольной функцией. Основная задача – понять, сделать выводы о том, как обеспечивается качество образования в данном конкретном учреждении, соответствует ли оно требованиям Стандарта и как планировать дальнейшее развитие ДОО в области обеспечения качества.

ECERS – R разработаны для комплексной оценки качества образовательной деятельности ДОО для детей от 2,5.

В основе процедуры оценки с использованием шкал ECERS-R лежит структурированное наблюдение, опирающееся на листы оценивания.

3. «Технология «Умный пол» в работе с детьми младшего дошкольного возраста», так обозначила своё выступление Оксана Олеговна Бессонова, воспитатель МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР.

Цель внедрения технологии «Умный пол»: в игровой форме развивать творческое мышление и логику, развивать интеллектуальные способности коммуникативной, речевой и познавательной деятельности.

Задачи:

- Развитие зрительно-моторной координации и зрительного восприятия;
- Развитие речи и мышления;
- Снятие психоэмоционального напряжения;
- Развитие коммуникативных качеств, умение работать в команде.

4. Анастасия Владимировна Чумикова из детского сада № 18 «Теремок» ЯМР выступила с сообщением на тему: "Уголок изобразительной деятельности для детей 3-4 лет». Создание в группе детского сада уголка изобразительного искусства благоприятствует обстановке для творческой активности детей, способствует возникновению и развитию самостоятельной художественной деятельности у детей младшего дошкольного возраста. В нашей группе уголок изобразительной деятельности находится в удобном для детей месте. Дети имеют свободный доступ к художественным и творческим материалам. Помимо доступности, уголок ИЗО стараюсь сделать еще и интересным. Главное – соответствие возрастной норме, индивидуальный подход и наглядность.

Также Анастасия Владимировна рассказала и наглядно показала, чем наполнен уголок ИЗО в своей группе.

5. Лиана Алексеевна Бабаджанова, воспитатель МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР выступила с сообщением на тему: "Наполнение уголка экспериментирования в младшей группе детского сада: гармония с природой и развитие детских наблюдательных навыков".

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.

Возраст почемучек – самый замечательный возраст для детей.

Уголок позволит детям усвоить сложный материал через совместный поиск решения проблемы.

Уголок экспериментирования развивает творческую активность детей.

Данный уголок направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

Дети узнают первоначальные представления о космосе, солнце как звезде, планетах солнечной системы, о Юрии Гагарине первом космонавте Земли.

Уголок помогает систематизировать полученные знания и применить их в различных видах детской деятельности.

6. Наталья Сергеевна Сероева, воспитатель МДОУ № 19 «Берёзка» ЯМР выступила на тему: "Театр начинается с вешалки, а детский сад с раздевальной комнаты".

Она рассказала присутствующим, что "Говорящая среда" - это третий педагог, инструмент развития, обучения и воспитания детей. Это процесс и результат наполнения группового пространства и пространства детского сада материалами и продуктами детского и совместного детско-взрослого творчества (дети + педагоги + родители) по теме недели, которую задают сами дети в реализации проекта. Дети фиксируют тему недели, фиксируют свои вопросы в чек - листах с помощью условных знаков, зарисовок, печатного текста, выводя букву за буквой собственной рукой. В этом процессе важна самостоятельность ребёнка, через ранообразную деятельность ребёнок сам познаёт окружающий мир, находит ответы на интересующие его вопросы. И рассказала как она применяет эту технологию в раздевальной комнате своей группы.

7. Мария Александровна Новожилова, воспитатель МДОУ №16 "Ягодка" ЯМР выступила с сообщением на тему: «Развитие предметно-пространственной развивающей среды на прогулочном участке в летний период».

Развивающая предметно-пространственная среда на прогулочном участке детского сада в летний период играет важную роль в организации воспитательно-образовательной деятельности, так как большую часть времени дети проводят на воздухе. И рассказала, какие зоны были оборудованы на прогулочном участке – игровое и развивающее оборудование: зона игры с песком, зоны творчества и экспериментирования и др.

8. С темой: «Организация РППС в ДОУ с учётом ФГОС и ФОП для детей 3-4 лет.

Группа «Улыбка», выступили Ирина Алексеевна Коновалова и Ксения

Александровна Конуева, воспитатели дошкольных групп МОУ

Леснополянская НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР.

Педагоги рассказали, что в соответствии с ФГОС ДО РППС должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, доступной и безопасной.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в разных возрастных группах должна учитывать потребности и интересы детей. Вот некоторые особенности, которые могут быть в РППС:

- Для детей третьего года жизни должно быть достаточно большое пространство для удовлетворения потребности в активном движении.
- Для детей четвёртого года жизни — насыщенный центр сюжетно-ролевых игр с орудийными атрибутами.

Далее педагоги более подробно рассказали, как они организовали РППС своей группы в соответствии с ФОГС ДО.

9. Полина Сергеевна Волкова, воспитатель дошкольных групп МОУ

Леснополянской НШ им. К.Д. Ушинского ЯМР, выступила с сообщением на тему:

«Уголок уединения, как место психологической разгрузки».

Уголок уединения в детском саду — это специально оборудованная зона, где ребёнок может отдохнуть, побыть наедине с собой или справиться с эмоциями.

Малыша легко удивить, развеселить, обидеть. Педагог должен уметь регулировать детскую эмоциональную сферу. Ведь, как утверждают психологи, подавление эмоций способно спровоцировать невроз в его различных проявлениях. Ребёнка ни в коем случае нельзя стыдить и тем более наказывать за проявление чувств (гнева, страха, бурное веселье и т. п.), поскольку он не умеет их контролировать в силу своего возраста. С целью обеспечения детям психологического комфорта в группах ДОУ создаются специальные уголки уединения, или зоны релакса.

Правила оформления уголка уединения по ФГОС

ФГОС предъявляет определённые требования к оформлению уголка уединения в ДОУ:

Он не должен быть слишком большим по размеру (ведь ощущение уюта и спокойствия ребёнку даёт именно миниатюрный домик, шатёр или палатка).

Цветовая палитра уголка не предполагает слишком ярких цветов, освещение должно быть приглушённым.

На полу обязателен мягкий коврик, подушки (как вариант — детское кресло), приветствуются мягкие модули. Предметная среда в уголке должна носить развивающий характер (а не только красивые и милые вещицы, которые приятно потрогать и рассмотреть), побуждать дошкольников к самосовершенствованию и творчеству.

Наполнение зоны релакса должно быть вариативным. Воспитатель периодически меняет атрибуты для игр, однако некоторые вещи присутствуют постоянно: это даёт ребёнку ощущение стабильности.

При подготовке пособий воспитатель обязательно учитывает возрастные особенности дошкольников. Игрушки, атрибуты и развивающие материалы также должны отвечать эстетическим и гигиеническим показателям.

Никогда нельзя забывать о технике безопасности: в уголке недопустимы острые и легко бьющиеся предметы.

Чтобы педагог в любой момент мог убедиться в безопасности и нормальном самочувствии воспитанника, в уголке уединения желательно сделать «окошко», которое не будет нарушать личное пространство ребёнка.

По завершении выступлений педагогов была проведена рефлексия.

По итогам работы семинара были выслушаны мнения коллег, которые отметили, что представленный материал актуален, вызывает огромный интерес и желание продолжать работу по наполнению и преобразованию РППС детей дошкольного возраста 3 – 4 лет.

В завершении семинара Ирина Юрьевна подвела итоги работы РМО за год. Самым активным и творческим педагогам по итогам года были вручены Благодарности.

Также Благодарности были вручены Администрациям и коллективам образовательным учреждениям района за помощь в подготовке и проведении семинаров в течении учебного года: администрации и коллективу МДОУ № 8 «Ленок» ЯМР, администрации и коллективу МОУ НШ п. Заволжье ЯМР, администрации и коллективу МДОУ № 2 «Солнышко» ЯМР, администрации и коллективу МДОУ № 18 «Теремок» ЯМР.

Затем Ирина Юрьевна поблагодарила всех за плодотворную, качественную работу, за творческий подход и отклик. Пожелала всем успехов в дальнейшей работе!

дошкольного возраста (3-4 лет)



Руководитель РМО  
воспитателей групп детей  
Дубровина И.Ю.

Секретарь

A handwritten signature in blue ink, which appears to be "Ramazanova N.M.", written over a horizontal line.

Рамазанова Н.М.