

Принята
на педагогическом совете
04.02.2021
протокол № 2

Согласовано:

Начальник управления
образования Администрации
Ярославского муниципального



Л.Ю.Корсакова

Утверждаю:

Заведующий МДОУ
№ 21 «Ласточка» ЯМР



С.В.Тихонова

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Детский сад № 21 "Ласточка"

Ярославского муниципального района

на 2021- 2025 гг.

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2025 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;

- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;

- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;

- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность;

- повышение профессионального мастерства педагогов.

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 21 «Ласточка» ЯМР на 2021-2024 гг.
Основания для разработки программы, нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; • Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; • Указ Президента Российской Федерации от 09.05. 2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; • Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017г. № 1642 (ред. от 04.10.2018) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Концепция ФЦП развития образования на 2016-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства от 29 декабря 2014 года № 2765-р); • Постановление Правительства РФ от 23.05. 2015 г. №

	<p>497 «Об утверждении федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; • Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; • Устав ДОУ; • Основная образовательная программа МДОУ детского сада № 21 «Ласточка»
Разработчики программы	Заведующий МДОУ Тихонова С.В., старший воспитатель Дубровина И.Ю., творческая группа педагогов
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Цели	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение конкурентных преимуществ детского сада в условиях быстро меняющейся экономико-правовой среды. - Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение спектра качественных образовательных и информационно-консультативных услуг; 2. Внедрение в практику детского сада новых форм и программ работы с воспитанниками; 3. Создание системы взаимодействия с социальными партнёрами с целью социализации дошкольников; 4. Повышение качества работы с одаренными детьми; 5. Разработка реализация программы здоровьесбережения воспитанников. 6. Развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Основные функции Программы	<ul style="list-style-type: none"> -определяет стратегию развития детского сада; -выделяет приоритетные направления работы; -ориентирует всю деятельность на конечный результат.
Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы Развития на 2021-2024	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону

<p>гг.</p>	<p>ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>Сроки выполнения и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (2021-2022уч.г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p><u>2-ой этап – практический (сентябрь 2022- май 2025 г)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p><u>3-ий этап – итоговый (май-август 2025 г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. 2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДООУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. 3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МДОУ в муниципальной и региональной

	<p>системах образования</p> <p>4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.</p> <p>5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через установление партнерских отношений</p>
Финансовое обеспечение программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования.
Система организации контроля за выполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. 2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом совете. 3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др. 4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ. 5. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные доклады руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.

1. Аналитическая справка

По результатам реализации предыдущей программы развития необходимо отметить, что программа развития на 2017 -2020 годы обеспечила следующее:

- Повышение уровня образования и квалификации педагогов через обучение и переподготовку в ВУЗах, прохождение курсов ПК, посещение семинаров и конференций. За данный период прошли переподготовку по направлению «Дошкольное воспитание» 4 педагога (3 воспитателя и ст. воспитатель), получили высшее педагогическое образование по профилю 6 педагогов, в том числе инструктор по ФК, повысили свой квалификационный уровень 8 педагогов из 14: трое защитились на высшую квалификационную категорию, пятеро на первую. Три педагога подтвердили первую квалификационную категорию и трое соответствие занимаемой должности. Один педагог, имеющий среднее специальное образование в настоящее время проходит обучение в Ярославском педагогическом университете и это последний педагог пока ещё не имеющий высшего профессионального образования и при этом имеющий высшую квалификационную категорию.

- Повысилась активность педагогов, они стали чаще участвовать в мероприятиях различного уровня: в семинарах, на конференциях, в конкурсах различного уровня и тематики, сами и вместе с детьми.
- Активизировалась работа с родителями. Сложились определённые традиции связанные с поздравлением ко дню матери – выпуск газет «Я и моя мама», поздравление с чаепитием, 23 февраля - спортивные соревнования «Вместе с папой», 8 марта – праздничный концерт, конкурс «А ну-ка мамочки» (команда мам и команда сотрудниц детского сада) и др. В социальной сети ВК была создана группа «Ласточки», в которой родители и др. подписчики могут знакомиться со всеми новостями детского сада и вести диалог. Кроме этого воспитатели создали родительские группы в WhatsApp и Viber для общения и экстренной связи с родителями, что стало ещё более актуальным в период ограничительных мер связанных с пандемией. Активнее стали участвовать родители в различных мероприятиях детского сада.
- Была обеспечена подготовка кадров для работы с детьми с ОВЗ (в детском саду работает педагог –психолог, учитель-логопед и дефектолог), разработана и реализована программа взаимодействия педагогов-специалистов с воспитателями, в результате чего успешно реализуются индивидуальные образовательные маршруты воспитанников с ОВЗ, созданы условия для занятий с детьми для педагога-психолога и учителя-логопеда и дефектолога. 80% педагогов МДОУ обучились на курсах по инклюзивному образованию.
- Реализованы новые подходы к формированию современной предметно-пространственной развивающей среды, улучшена материально-техническая база МДОУ: в группах среднего и старшего возраста установлено мультимедийное оборудование (интерактивные доски с проекторами, ноутбуки, документ-камеры, интерактивные столы), приобретено оборудование для музыкальных и физкультурных занятий (музыкальные инструменты, спортивное оборудование)
- Реализуются программы дополнительного образования, у МДОУ имеется лицензия на обучение по программам дополнительного образования и подписан договор о сотрудничестве с МУДО «Шанс» от которого в детском саду реализуется 4 программы доп. образования по различным направлениям: театральное, физическая культура, рукоделие и конструирование. Программами дополнительного образования охвачено 100% воспитанников от 3 до 7 лет.

Проанализировав результаты реализации предыдущей программы развития, достижения педагогов и воспитанников, было выделено несколько проблемных направлений, которые легли в основу программы

развития на 2021-2024 годы.

2. Концепция Программы развития ДООУ.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДООУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДООУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми,

близкими. Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Основной структурной единицей в процессе развития ДООУ выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДООУ услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения

контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

3. Основные этапы реализации Программы развития.

Программа развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. В результате анализа текущей ситуации было выделено несколько приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления легли в основу программы развития и представлены в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования» и «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2021 г. - август 2021г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2021 – 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X				Заведующий ст.воспитатель

Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X				Ст.воспитатель ь
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X				Ст.воспитатель ь
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X				Заведующий Ст.воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X				Заведующий Ст.воспитатель

**2-й этап: деятельностно-технологический
(практический, сентябрь 2021 г.– май 2025 г.)**

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МДОУ.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми и реализации Программы воспитания.
- Совершенствование системы работы МДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

3.1. Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условия для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.

3. Совершенствование системы стимулирования деятельности педагогических работников в МДОУ.

4. Поддержка положительного имиджа МДОУ.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X	X		X	Старший воспитатель
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	Старший воспитатель
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	Старший воспитатель

Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	Старший воспитатель
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	Старший воспитатель
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	Заведующий

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Реорганизация дополнительного образования детей в ДОУ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации новых программ дополнительного образования детей в ДОУ.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в ДОУ.
3. Внедрение платных образовательных услуг.
4. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.		X		X	Старший воспитатель
Обучение специалистов по кружковой деятельности в ДОУ (КПК, вебинары, сотрудничество с МУДО «Шанс» и др, написание программ по дополнительному образованию)	X	X	X	X	Старший воспитатель

Регистрация программ дополнительного образование в системе «Навигатор»	X	X	X	X	Старший воспитатель
Реализация новых программ дополнительного образования в ДОУ.	X	X	X	X	Педагоги кружков
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	Педагоги кружков

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в МДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»	X		X		Инструктор по физ.культуре
Реализация индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»		X			Инструктор по физ.культуре

Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	Воспитатели групп
--	---	---	---	---	-------------------

Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

Участие в инновационном проекте регионального уровня «Социализация сельских дошкольников»

Цель: Создание условий для успешной социализации дошкольников через взаимодействие с социальными партнерами: школа, библиотека, ДК и др.

Задачи: 1. Определить и апробировать формы и методы социализации воспитанников в условиях взаимодействия дошкольного учреждения с ближайшими социальными партнерами; 2. Создать единую системы работы администрации, педагогических сотрудников, медицинского персонала дошкольного учреждения и родителей по социально-нравственному воспитанию детей. 3. Пропагандировать педагогические знания по этому вопросу родителям и привлечение их к участию в педагогическом процессе.

Мероприятия	2021	2022	2023	2024	Ответственный
	2022	2023	2024	2025	
Работа по проектам («Книга – друг и помощник», «Я поведу тебя в музей» и др.)	X	X	X	X	Старший воспитатель
Региональные семинары на базе ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	X	X	X	X	Руководитель инновационной площадки
Организация различных мероприятий праздников, фестивалей, выставок и др.) с участием родителей и детей	X	X	X	X	Руководитель инновационной площадки
Участие детей в конкурсах разного уровня	X	X	X	X	Руководитель инновационной площадки
Создать методическую базу по социализации дошкольников, опубликовать результаты работы в инновационном проекте в методических сборниках и СМИ	X				Руководитель инновационной площадки

Блок «Консультационный пункт для родителей «Вместе!»»

Для родителей детей с ОВЗ

Цель: оказание консультативной, методической и психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей-инвалидов, детей с ОВЗ в возрасте от 1,5 до 7 лет

Задачи:

1. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и педагогам по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей-инвалидов, детей с ОВЗ дошкольного возраста;
2. Оказание содействия в социализации детей с ОВЗ дошкольного возраста;
3. Обеспечение взаимодействия между специалистами, родителями, педагогами МДОУ и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей (законных представителей).

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы отчетности)	X				Заведующий, Старший воспитатель
Сбор данных о детях-инвалидах, детях с ОВЗ	X	X	X	X	Учитель-логопед
Проведение организационного собрания «Давай познакомимся!» с родителями детей – инвалидов и детей с ОВЗ	X	X	X	X	Заведующий
Комплексное обследование по методикам специалистов	X	X	X	X	Специалисты
Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционных)	X	X	X	X	Специалисты

Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	X	X	X	X	Заведующий, Ст.воспитатель
Обновление и систематизация коррекционно-развивающих программ и методик.	X	X	X	X	Ст.воспитатель
Создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов	X	X	X	X	Ст.воспитатель
Приобретение комплекта интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне и апробация интерактивных форм работы с семьями.	X	X	X	X	Заведующий
Праздник «В кругу друзей»	X	X	X	X	Муз.руководитель
Подведение итогов работы консультационного пункта на итоговом педагогическом совете.	X	X	X	X	Заведующий

Для родителей детей до 1,5 лет

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
. Анкетирование родителей, дети которых поступают в ДОУ. Определение тематики консультаций на основании родительских запросов	X	X	X	X	Педагог-психолог
Проведение серии консультаций, позволяющих помочь родителям подготовить ребёнка к поступлению в ДОУ: «Режим дня», «Что мы едим?», «Давай поиграем» и др	X	X	X	X	Специалист, воспитатели
Участие в районных и региональных конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы КП)	X	X	X	X	Педагог-психолог
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	Педагог-психолог
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))	X	X	X	X	Педагог-психолог

Для родителей детей до 1,5 лет

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь родителям в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ.

Задачи:

4. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
5. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
6. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
. Анкетирование родителей, дети которых поступают в ДОУ. Определение тематики консультаций на основании родительских запросов	X	X	X	X	Педагог-психолог
Проведение серии консультаций, позволяющих помочь родителям подготовить ребёнка к поступлению в ДОУ: «Режим дня», «Что мы едим?», «Давай поиграем» и др	X	X	X	X	Специалист, воспитатели
Участие в районных и региональных конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы КП)	X	X	X	X	Педагог-психолог
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	Педагог-психолог
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))	X	X	X	X	Педагог-психолог

3.2. Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных

отношений родителей с педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	Старший воспитатель
День открытых дверей	X	X	X	X	Заведующий
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	Старший воспитатель
Функционирование консультационного центра «ПРОдетей» (республиканская площадка)	X	X	X	X	Заведующий
Взаимодействие с социальными партнёрами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	Старший воспитатель
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	Заведующий

3-й этап: итоговый (май 2025 г.– август 2025 г.)

Цели: определение эффективности проведенной

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

4. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМр

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.

создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДОУ, в том числе и для детей с ОВЗ;

рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;

обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.

активное включение родителей в образовательный процесс;

создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.

создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);

хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества образования;

обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;

каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);

поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДООУ:

будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);

развитие сотрудничества с другими социальными системами (Дебесская СОШ, музей- истории Сибирского тракта, детская библиотека, школа искусств, ДДТ, Дом Ремесел)

будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МДООУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы.

5. Управление Программой развития Угрозы и риски реализации Программы

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДОУ:

конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;

конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДОУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;

конкурентоспособность выпускников ДОУ в системе общего образования;

высокое качество и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.

Конкурентные преимущества ДОУ определяются следующими факторами:

стабильно высоким качеством образования;

наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;

сопровождение детей специалистами ДОУ;

наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует

внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение

1 направление – дополнительное образование. Несмотря на то, что дополнительным образованием охвачено 100 % воспитанников с 5 до 7 лет, следует отметить, что на данный момент тематика программ дополнительного образования не удовлетворяет запросы родителей. В связи с этим, с целью совершенствования системы дополнительного образования в МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР, на период 2021-2024 годы планируются следующие мероприятия:

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	Нормативно-правовое обеспечение.	Корректировка локальных актов, разработка новых локальных актов по оказанию платных дополнительных образовательных услуг.	
2	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг. Разработка программ дополнительного образования по новым	

		направлениям (Шахматы, Лего-конструирование. Робототехника, Ментальная математика правополушарное рисование и др.)	
3	Повышение квалификации педагогов по направлениям дополнительного образования	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по программам дополнительного образования : «Обучение детей игре в шахматы», «Робототехника», «Лего-конструирование» и др. в соответствии с запросами родителей	
4	Мониторинг результатов	Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг, введение традиции демонстрации достигнутых результатов по дополнительному образованию через различные мероприятия (выставки, концерты, открытые занятия, развлечения, участие к различным конкурсах, дни открытых дверей для родителей)	

2 направление – здоровьесбережение в МДОУ. Стоит отметить, что в МДОУ существует хорошо налаженная система физкультурных занятий, проводятся мероприятия по закаливанию детей. Тем не менее показатели заболеваемости в детском саду не снижаются. Связанно это с тем, что всё чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов. ежегодно выявляются дети-аллергики, растёт число взрослых (как сотрудников

ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Мероприятия

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1	. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Разработка программы здоровьесбережения МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР и других локальных актов. Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению	
2	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации, клуб ЗОЖ) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте ДОУ, выпуск санбюллетеня.	
3	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения. Создание здорового микроклимата в групповых ячейках	Пополнение предметно-пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием, в том числе оборудованием для сдачи норм ГТО Утепление стен в групповых ячейках групп 1 и 3, выполнение работ по	

		очистке и дезинфекции вентиляционных каналов и камер	
4	Совершенствование системы мониторинга		

3 направление - совершенствование структуры управления ДОУ.

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1			
2			
3			
4			