

**Отчёт о работе
инновационной площадки
«Формирование Единого образовательного пространства для детей-
билингвов и русскоязычных детей
в условиях ДООУ через создание ЭТНООБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»
Срок реализации 2023 – 2026 г.
2023 – 2024 год.**

Около половины населения земного шара живет в многоязычной среде. Россия не является исключением, так в нашей стране проживает большое количество представителей различных этносов. В Ярославской области живет большое количество представителей республик бывшего Советского Союза, а также иммигранты из других стран, из-за сложной социально-экономической ситуации или в силу других причин вынужденные переехать в Россию. Приезжают уже семьями или заключают браки у нас в стране.

В этом году наш детский сад стал инновационной площадкой «Формирование единого образовательного пространства для детей билингвов и русскоязычных детей в условиях ДООУ через создание этнообразовательной среды»

Что же такое билингвизм? Билингвизмом называется равнозначное использование в речи двух языков. Как правило, первый язык является родным, который учит человек с рождения, а второй не родной. Детский билингвизм это очень специфическая сфера и как педагогическая проблема он стоит довольно остро уже не первый год.

Наш детский сад посещают дети разных национальностей: армянской, таджикской, узбекской. На сегодняшний день 20% наших воспитанников составляют дети билингвы. Большинство из них на первоначальном этапе с трудом понимают русский язык, и, конечно, не могут объясняться на нем. Именно поэтому вопросы, связанные с Обеспечением равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, национальности, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья) в дошкольном учреждении являются актуальными.

Цель инновационного проекта: обеспечение современного качества образования путем создания единого этнообразовательного пространства МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР, создание педагогических условий для раскрытия потенциала каждого русскоговорящего, двуязычного и взрослого в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных (психологических и физиологических) особенностей в

этнообразовательной среде, предусматривающих, включенность в данные процессы родителей.

Задачи по реализации проекта рассчитанные на 3 года:

1. Повышать компетентность педагогов в сфере этнокультурного воспитания дошкольников, пополнять информационную и методическую базу по изучаемой проблеме;
2. Развивать этнообразовательную среду для погружения дошкольников нашего учреждения в искусственную культурную среду и использовать различные виды детской деятельности как средства коммуникации;
3. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогами и родителями, детьми, повышать компетентность родителей в сфере этнокультурного воспитания дошкольников, усовершенствовать систему педагогического просвещения, консультативной помощи родителям по вопросам грамотного воспитания физически и психологически здоровой личности, тем самым формируя родительскую педагогическую компетентность.
4. Апробировать данную форму развивающего образования, через реализацию проекта «Формирование единого образовательного пространства для детей-билингвов и русскоязычных детей в условиях ДООУ через создание этнообразовательной среды».
5. Разработать методические рекомендации для работы с детьми в условиях современной этнообразовательной среды.
6. Создать систему обмена инновационным педагогическим опытом в области внедрения эффективных современных форм, методов и технологий дошкольного образования по данному направлению.

В начале работы по реализации данного проекта, мы всем коллективом, всей творческой группой, в которую вошли все педагоги и специалисты изучили нормативно-правовую документацию относящуюся к теме нашей И.П.

Нормативно-правовая база И.П.

1. Конвенция о правах ребенка ООН от 20 ноября 1989 г.;
2. Декларация принципов толерантности ООН от 16 ноября 1995 г.;
3. [Конституция](#) Российской Федерации, конституции и уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
4. Семейный [кодекс](#) Российской Федерации;
5. Федеральный [закон](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
6. Федеральный [закон](#) от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";

7. [Указ](#) Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
8. **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНАМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО ЯЗЫКОВОЙ И СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**
9. подпункт "а" подпункт 3 протокол заседания Правительственной комиссии по миграционной политике от 28 мая 2021 года N 1
10. **ФООП ДОУ 28.8.1** Работа по социализации и языковой адаптации детей иностранных граждан, обучающихся в организациях, реализующих программы ДО в РФ рекомендуется организовывать с учетом социальной ситуации каждого ребенка персонально.

Изучали методическую литературу по данной теме:

1. Кудрявцева Е.Л., Чибисова М.Ю., Мартинкова А.А., Кулькова Р.А. В лабиринтах многоязычия, или Образование успешного ребенка .
2. Протасова Е.Ю. Родина Н.Н. Методика развития речи двуязычных дошкольников.
3. Микляева Н.В. Дети-билингвы в детском саду: Методическое пособие.

На основе изученных документов мы разработали свою нормативно-правовую и методическую документацию ДОУ с которой вы можете познакомиться на странице сайта нашего учреждения.

Нормативно-правовая и методическая документация ДОУ

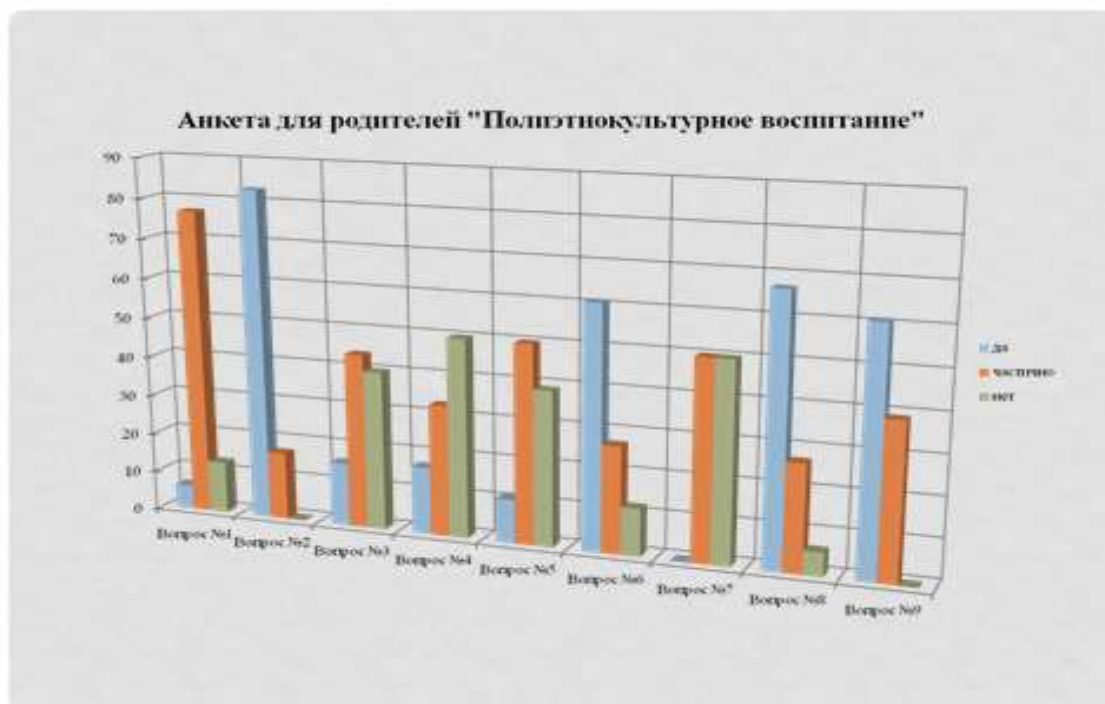
- СТАТУС ИП Распоряжения Управления Образования Администрации Ярославского муниципального района от 08.09.2023г. № 130 «Об организации инновационной деятельности образовательных организаций ЯМР в 2023 – 2024 году»
- 2. Программа деятельности инновационной площадки по теме" «Формирование единого образовательного пространства для детей – билингвов и русскоязычных детей в условиях ДОУ через создание этнообразовательной среды» на период с 2023г. по 2026 г.
- 3. Календарный план по реализации деятельности региональной площадки по теме" «Формирование единого

образовательного пространства для детей – билингвов и русскоязычных детей в условиях ДООУ через создание этнообразовательной среды» на период с 2023г. по 2026 г.

- 4. Приказ от 11.09.2023 г. № 39 – ОД "Об организации деятельности инновационной деятельности по теме: «Формирование единого образовательного пространства для детей – билингвов и русскоязычных детей в условиях ДООУ через создание этнообразовательной среды».
- 5. Приложение № 1 (Дорожная карта по реализации инновационной площадки по теме: «Формирование единого образовательного пространства для детей – билингвов и русскоязычных детей в условиях ДООУ через создание этнообразовательной среды».
- 6. Положение об инновационной деятельности.

Страница «Инновационная деятельность» на сайте МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР https://ds21-yar.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost.html

Для выявления востребованности работы по данному направлению было проведено общее родительское собрание, на котором мы познакомили родителей с темой, целями и задачами работы нашей ИП, им была представлена анкета «Полиэтнокультурное воспитание».



Проанализировав результаты исследования, нами были сделаны следующие выводы:

Работа по полиэтнокультурному воспитанию детей и родителей в ДООУ актуальна: 83% респондентов высказалось за то, что нужно соблюдать обычаи и традиции своего народа и никто не согласился с мнением, что это лишнее в современном мире. 67% родителей знают и участвуют в

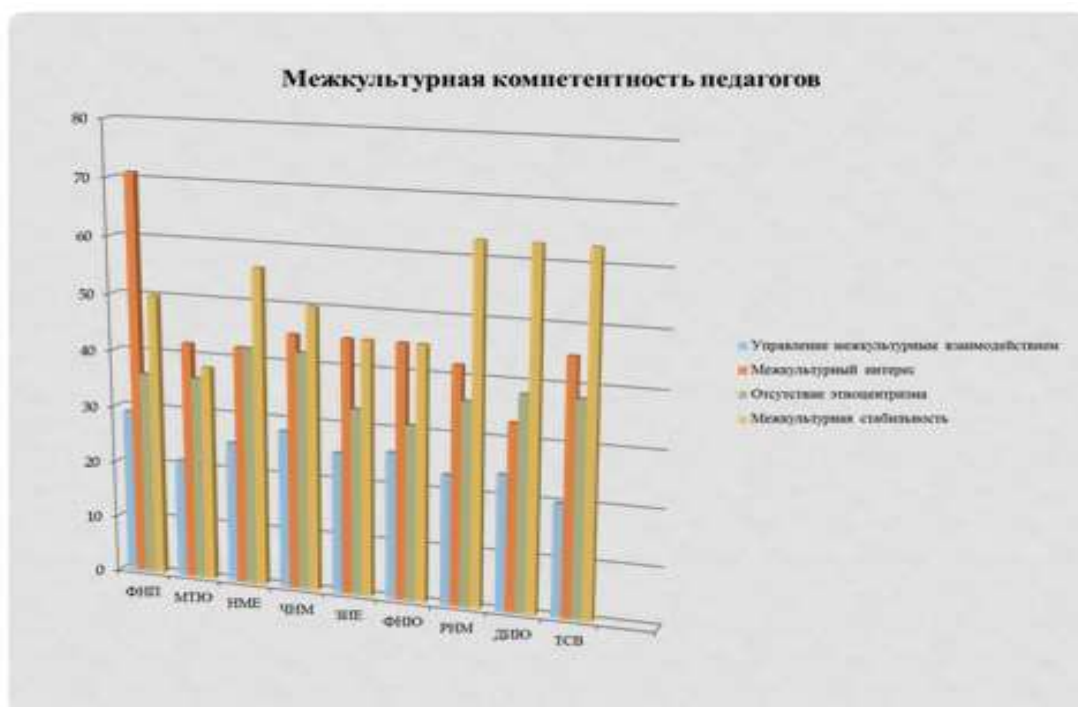
инновационной деятельности нашего ДОУ, но, как выяснилось, 5% даже не знали о такой работе.

Одним из минусов, выявленных анкетированием было то, что большинство родителей не знают мест, где можно познакомиться с культурой своего народа и других национальностей.

Нас порадовало то, что большинство родителей хотели бы, чтобы в нашем ДОУ проводилась работа по полиэтнокультурному воспитанию.

В нашей работе наметились перспективы по повышению уровня знаний родителей о своих детях.

Педагогам была представлена анкета «Межкультурная компетентность педагогов».



В результате анкетирования мы выявили, что все педагоги нуждаются в обучении такой компетенции как «Управление межкультурным взаимодействием».

У всех педагогов хороший уровень развития межкультурного интереса и межкультурной стабильности и все готовы к принятию и уважению других национальностей.

В сентябре 2023 года мы обращались в ИРО, по поводу обучения коллектива по данной теме. Но нам ответили, что курсов по двуязычным детям для ДОУ у них нет. Но в данный момент, по нашей просьбе курсы по данной теме ИРО

будут организованы. Они запустили анкету по учреждениям района с целью выявления интересующих нас тем.

Одним из важных направлений нашей деятельности стала работа с педагогами и специалистами нашего ДОУ.

Для педагогов и специалистов ДОУ педагог-психолог Птицына Е.А провела: тренинг на тему: "Мы разные, но мы равные!", игра - тренинг «Мы все разные, но мы вместе», семинар "Буллинг в детском саду", «Принятие другого с учётом его индивидуальных и культурных особенностей», «Право другого на непонимание тебя».

Так же в ДОУ под руководством учителя-логопеда Е.В.Березина была организована работа группы по теме И.П. "Особенности работы по обучению русскому языку (неродному) детей - билингвов в ДОУ".

В рамках реализации плана работы творческой группы, которая тесно переплетается с темой нашей инновационной деятельности проходят заседания по темам, связанных с развитием речи: "Развитие речи детей - билингвов. Нормативно-правовая база. Методическая литература", «Программы работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком».

В течение года большая работа проводилась с детьми.

Для себя мы определили 2 основных направления работы с родителями:

- 1) Информационно-аналитическое**
- 2) Просветительское**

Информационно-аналитическое. Направлено на выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.

В рамках информационного направления вся наша работа представлена на странице сайта «Инновационная деятельность МДОУ № 21 «Ласточка»

И в группе в контакте «Детский сад №21 «Ласточка»

Просветительское. Направлено на ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста.

Для родителей был проведен "круглый стол" на тему: "Толерантность - это мы". Мы вместе с родителями разбирались в вопросах толерантности, патриотизма, многонациональности нашей страны.

Реализовывать план работы инновационной деятельности нам помогают наши социальные партнеры.

Наши воспитанники с удовольствием посещают библиотеку Мокеевского Дома культуры и Спорта. Библиотекарь Ольга Вадимовна с интересом присоединилась к нашей деятельности и подготовила много интересных мероприятий. Также Ольга Вадимовна приходит к нам в детский сад с ответным визитом.

В рамках инновационного проекта и преддверии "Дня народного единства" прошла встреча наших воспитанников с нашими шефами и наставниками - кадетами Мобильного отряда "Школы Безопасности" МОУ Мокеевской СШ. В ходе встречи кадеты в игровой форме рассказали детям о многообразии народов проживающих на территории России и ближнего зарубежья. Познакомили с особенностями разных народных культур, с народным фольклором, сказкам, народными играми.

С большим интересом мы посетили музей "Русского быта" Мокеевской школы - "Русская изба».

Валентина Васильевна Мякина провела детям интересную экскурсию, они узнали об истории родного края, познакомились с бытом русского народа, слушали увлекательные рассказы о народных праздниках и обрядах.

Нами была проделана большая работа по преобразованию РППС.

Во входной группе детского сада посетителей встречает стенд «Добро пожаловать» на 4 языках: русском, армянском, таджикском и узбекском. Именно дети этих 4-х национальностей посещают наше дошкольное учреждение.



Также, в раздевалке группы «Непоседы» размещены Меню на 2-х языках: на русском и армянском. И находятся консультации так же на русском и армянском языках.



Мы создали 2 мини-музея : мини-музей Армянской культуры



Мини-музей Таджикской культуры



У нас создан мини-музей «Русская изба»



нами созданы: - виртуальный музей Армянской культуры.

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fizi.travel%2Fru%2Fbrowse%2F188c9ca5-6598-485a-b7f7-8e5370c07767%3Fpasscode%3Dagxyfi&post=-223128937_30&cc_key=&track_code=

- виртуальный музей "Русская изба" (музей русского быта).

https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fizi.travel%2Fru%2Fbrowse%2Fbc05b313-9ead-46b9-b8f2-e16c05027b73%3Fpasscode%3Dagxyfi&post=-223128937_23&cc_key=&track_code=

Информационное пространство

Вся наша работа представлена в группе в контакте «Инновационная деятельность МДОУ № 21 «Ласточка».



И на странице сайта нашего учреждения МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР.



Распространение опыта

1. Семинар "Современные подходы к организации работы по патриотическому воспитанию детей-билингвов и русскоговорящих детей в ДОУ". 16.11.2023 г.

2. Семинар «Организация работы инструкторов по Ф.К. по реализации рабочей программы Воспитания ДОУ» МДОУ № 19 «Берёзка» ЯМР

13.02.2024 г. Тема: «Игры народов мира для детей старшего дошкольного возраста». Инструктор по физкультуре Рамазанова Н.М.

3. РМО педагогов-психологов школ и ДООУ «Психолого-педагогическое сопровождение двуязычных семей». Тема: «Условия успешной адаптации и социализации детей дошкольного возраста с билингвизмом в ДООУ». Педагог-психолог Птицына Е.А. 05.03.2024 г.

4. Районная педагогическая конференция "Семья, семейные ценности и традиции: ключевые аспекты и их значимость в современном обществе". «Взаимодействие с семьями воспитанников ДООУ в ходе реализации инновационного проекта «Формирование единого образовательного пространства для детей билингвов и русскоязычных детей в условиях ДООУ через создание этнообразовательной среды» - Березина Е. В., учитель-логопед МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР. 10.04.2024 г.

5. Муниципальный конкурс «Лучшие психологические практики развитие коммуникативных навыков дошкольников». Конспект с видеотрансляцией «Давайте жить дружно!» По поликультурному воспитанию. II – МЕСТО. Педагог-психолог Птицына Е.А.

Проблемы

1. Отсутствие методической поддержки со стороны ИРО.
2. Отсутствие достаточного материального обеспечения.
3. Отсутствие методического обеспечения.

Перспектива на 2024 – 2025 год.

- Распространение опыта по формированию и внедрению модели этнообразовательной среды для всех участников образовательного процесса.
- Привлечение новых соцпартнёров из других муниципальных районов.
- Прохождение курсов повышения квалификации на базе Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области Институт развития образования.
- Расширение информационного пространства и др.

Заведующий МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР

Тихонова С.В. *С.В. Тихонова*

31.05.2024г.



