

**СХЕМА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ И ПОДГРУППОВОЙ РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

День недели	Утро	Прогулка	Вторая половина дня
понедельник	<p>Индивидуальная работа: -по формированию элементарных математических представлений (количество и счет; -по воспитанию звуковой культуры речи; -по воспитанию культурно гигиенических навыков.</p> <p>Подгрупповая работа: -по изобразительной деятельности; -по развитию музыкально-ритмических движений. Труд детей в уголке природы. Дидактические игры по ознакомлению детей с окружающим миром.</p>	<p>Индивидуальная работа: -по обучению детей рассказыванию; -повторение стихов, загадок, пословиц.</p> <p>Подгрупповая работа: -по лепке. Наблюдение за растениями. Труд в цветнике. Сюжетно-ролевые игры. Игры с песком. Дидактические игры с природоведческим содержанием.</p>	<p>Индивидуальная работа: -по развитию речи (грамматика); -по музыкальному воспитанию.</p> <p>Подгрупповая работа: -по разучиванию новых вариантов известных детям игр. Сюжетно-ролевые, подвижные, игра-драматизация. Наблюдения за изменениями в природе вечером.</p>

вторник	<p>Индивидуальная работа: -по развитию речи (рассказывание по картинке, о предмете из опыта).</p> <p>Подгрупповая работа: -беседа по ознакомлению с окружающим. Дидактические игры по ознакомлению детей с природой.</p>	<p>Индивидуальная работа: -по развитию основных движений.</p> <p>Подгрупповая работа: -по предметному рисованию. Наблюдение за состоянием погоды. Уборка участка, веранды, игрушек. Сюжетно-ролевые, подвижные игры и игры с песком.</p>	<p>Индивидуальная работа: -по формированию Элементарных Математических представлений; -по развитию речи; -по развитию движений.</p> <p>Подгрупповая работа: -по конструированию. Сюжетно-ролевые и подвижные игры.</p>
среда	<p>Индивидуальная работа: -по формированию грамматического строя речи (словообразование); -по воспитанию навыков самообслуживания.</p> <p>Подгрупповая работа: - рисование по замыслу. Дидактические игры Природоведческого содержания. Сюжетно-ролевые игры.</p>	<p>Индивидуальная работа: -по формированию Элементарных Математических представлений (ориентировка в пространстве); -по обучению детей Творческому рассказыванию.</p> <p>Подгрупповая работа: -по ручному труду. Беседа по ознакомлению с</p>	<p>Индивидуальная работа: -по развитию речи (грамматика); -по музыкальному воспитанию.</p> <p>Подгрупповая работа: - по разучиванию новых вариантов известных детям игр. На прогулке: наблюдения за погодными явлениями, индивидуальные трудовые поручения, игры по</p>

		<p>окружающим. Труд в цветнике. Наблюдение за насекомыми. Сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игры с песком и элементы спортивных игр</p>	<p>желанию детей.</p>
<p>четверг</p>	<p>Индивидуальная работа: -по формированию элементарных математических представлений (форма, ориентировка в пространстве). Подгрупповая работа: -словесные дидактические игры; -показ приемов ухода за животными и растениями. Игры со строительным материалом.</p>	<p>Индивидуальная работа: -по звуковой культуре речи; -по обучению детей рассказыванию. Подгрупповая работа: -уборка участков; -чтение художественной литературы. Театрализованная игра. Наблюдение за птицами. Игры: сюжетно-ролевые, подвижные. Хороводы.</p>	<p>Индивидуальная работа: -по формированию элементарных математических представлений (счет); -по развитию речи (пересказ). Подгрупповая работа: -коллективная работа по лепке. Игры: сюжетно-ролевые, подвижные, дидактические игры по ознакомлению с природой. Наблюдение за объектом неживой природы (ветром).</p>

<p>вспиньп</p>	<p>Индивидуальная работа: -по формированию Элементарных Математических представлений (величина); - по звуковой культуре речи; -по формированию грамматического строя речи. Подгрупповая работа: -по формированию культурно-гигиенических навыков. Дидактические игры природоведческого содержания. Беседа на природоведческую тематику с иллюстрированным материалом.</p>	<p>Индивидуальная работа: -по развитию основных движений. Подгрупповая работа: -по ручному труду (природный материал). Наблюдение за состоянием погоды. Труд в цветнике. Игры: сюжетно-ролевые, подвижные, с песком. Дидактические игры по формированию элементарных математических представлений. Хороводы.</p>	<p>Индивидуальная работа: -по формированию Элементарных Математических представлений (ориентировка в пространстве); -повторение стихотворений. Подгрупповая работа: -по конструированию (настольный конструктор). Коллективный хозяйственно-бытовой труд. Игры: подвижные, сюжетно-ролевые.</p>
----------------	---	---	---