

**План**

**летней оздоровительной работы с детьми**

**МДОУ Детский сад № 21 «Ласточка» ЯМР**

**на 2021 год**

Основным направлением работы МДОУ ДСКВ № 21 «Ласточка» ЯМР в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

**Цель:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

**Задачи летнего оздоровительного периода:**

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
* создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
* реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
* расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
* Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
* Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26.
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР.
* Локальные акты МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР.
* Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Организация летнего оздоровительного периода:**

* организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
* каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
* организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
* соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
* соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
* увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
* различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
* проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

**Задачи работы с детьми.**

**Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»:**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»:**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**Воспитательно – образовательная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Перевод детского сада на летний режим. | июнь | заведующий  |
| 2. | Планирование летней оздоровительной работы ДОУ. | май | старший воспитатель |
| 3. | Двигательная деятельность. | в течение лета | инструктор по физической культуре |
| 4. | Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. | в течение лета | воспитатели |
| 5. | Экологическое и трудовое воспитание. | в течение лета | воспитатели |
| 6. | Познавательная деятельность:* Целевые прогулки;
* Наблюдения;
* Беседы;
* Опытно – экспериментальная деятельность;
* Дидактические игры.
 | в течение лета | воспитатели |
| 7. | Изобразительная деятельность:* Конкурсы;
* Свободные зарисовки;
* Творческие работы.
 | в течение лета | воспитатели |
| 8. | Праздник: «День защиты детей». | 1 июня | воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре |
| 9. | Тематический день: «День России» | 11 июня | воспитатели |
| 10. | Интеллектуально-спортивное развлечение «Летние виды спорта»! | 16 июня | инструктор по физической культуре,воспитатели |

**Физкультурно – оздоровительная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа**  | **Ответственный**  |
| **Закаливание** |
| 1. | Принятие ванн:Солнечных;Водных;Воздушных. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 2. | Прогулки  | Ежедневно | Все группы | воспитатели,младшие воспитатели |
| 3. | Сон в хорошо проветренном помещении.  | Ежедневно | Все группы | воспитателимладшие воспитатели |
| 4. | Босохождение. | Ежедневно по погоде | Все группы | воспитатели |
| 5. | Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег) | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 6. | Проведение режимных процессов на свежем воздухе. | Ежедневно | Все группы | воспитатели |
| 7. | Мытье ног. | Ежедневно | Все группы | воспитатели,младшие воспитатели |
| 8. | Полоскание горла кипяченой водой. | Ежедневно | Старшие группы | воспитатели |
| **Физическое развитие** |
| 1. | Диагностика уровня физической подготовки детей. | первая неделя июня | Все группы | инструктор по физической культуре |
| 2. | Утренняя гимнастика. | ежедневно | Все группы | воспитателиинструктор по физической культуре |
| 3. | Физкультурные занятия. | 3 раза в неделю | Все группы | инструктор по физической культуре воспитатели |
| 4. | Спортивные игры. | По плану Инструктора по ФК | Старшие группы | инструктор по физической культуре воспитатели |
| 5. | Спортивные соревнования. Эстафеты. |
| 6. | Подвижные игры | Ежедневно по плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 7. | Физкультурные развлечения.  | По плану | Все группы | инструктор по физической культуре |
| **Праздники и развлечения** |
| 1. | «Встречаем лето!» | Июнь | Старшие группы | воспитатели,музыкальныеруководители |
| 2. | Развлечение «Веселые старты» | Июль | Старшие группы | инструктор по физической культуре |
| 3. | «До свидания, лето!» (праздник) | Август | Все группы | воспитатели |

**Экологическое и трудовое воспитание**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный** |
| **Познавательная деятельность** |
| 1. | Беседы. | По плану воспитателей | Все группы  | воспитатели  |
| 2. | Дидактические игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 3. | Сюжетно – ролевые игры. | По плану воспитателей | Все группы | воспитатели |
| 4. | Экологические эксперименты. | По плану воспитателей | Старшие группы | воспитатели |
| 5. | «Лес полон сказок и чудес»  | Июнь, июль, август  | Старшие группы | старший воспитатель |
| **Изобразительная деятельность** |
| 1. | Самостоятельное творчество. | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 2. | Конкурсы детских рисунков:«Рисунки на асфальте»«Сбережем тебя, Природа» |  Июль Август | Старшие группы  | старший воспитатель,воспитатели  |
| **Практическая деятельность** |
| 1. | Наблюдения:цветник;окружающий социум;труд взрослых;природа;погода. | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 2. | Трудовая деятельность:цветник;участок. | По плану воспитателей  | Все группы  | воспитатели  |
| 3. | Цикл практических занятий: «Экологическая тропа» | По плану воспитателей  | Все группы | воспитатели  |

**Методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N****п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Работа с кадрами**  |
| 1. | Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения  | Июнь  | старший воспитатель |
| 2. | Разработка и утверждение учебного плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | старший воспитатель |
| 3. | Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС | Июнь - август | старший воспитатель |
| 4. | Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2022 учебный год в соответствии с ФГОС | Июнь - август | заведующий, старший воспитатель |
| 5. | Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2020-2021 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период | 29.05.2021 г. | заведующий, старший воспитатель |
| **Консультации** |
| 1. | Планирование летней оздоровительной работы | Май  | старший воспитатель |
| 2. | Осторожно, солнце! | Июнь | воспитатели  |
| 3. | Формы закаливания и оздоровления детей в летний период | Июль | старший воспитатель |
| 4. | Охрана жизни и здоровья детей в летний период | Июнь | воспитатели  |
| 5. | Подготовка детского сада к новому учебному году  | Август  | заведующий, старший воспитатель |
| 6. | Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах  | В течение лета | старший воспитатель |
| 7. | Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период  | Июль | воспитатели |
| 8. | Особенности проведения летней прогулки  | Август | воспитатели |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственный** |
| **Стендовая информация** |
| 1. | Соблюдение требований СаНПиН в летний период | Июнь - Август | старший воспитатель |
| **Консультации**  |
| 1. | Оздоровительная работа:Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям | Июнь  | воспитатели  |
| 2. | Экологическое воспитание:Что такое экологическое образование дошкольников | Июль  | воспитатели |
| 3. | Трудовое воспитание:Посильный труд дошкольников в цветнике | Август  | воспитатели |
| 4. | ПДД:Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога! | Май, июнь  | воспитатели, старший воспитатель |
| 5. | Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов» | Летний период | старший воспитатель, специалисты |
| **Информация в родительский уголок** |
| 1. | Сетка ООД на лето | Июнь  | воспитатели  |
| 2. | ОБЖ | Август  | воспитатели |

**Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Группа** | **Ответственный**  |
| 1. | Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед;Мини-экскурсии;Наблюдения;Дидактические игрыКонкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»;Развлечение: «Светофор и Я» | По плану воспитателейИюнь - Август   | Все группы     | воспитатели     |
| 2.  | Бытовые ситуации:Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?) | По плану воспитателей | Всегруппы | воспитатели |
| 3. | Пожарная безопасность:Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар).Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».Развлечение «КВН» | По планувоспитателейИюнь – Август  |  ВсеГруппы Старшиегруппы | воспитатели  |

**Профилактическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности**  | **Время проведения**  | **Ответственный**  |
| **Инструктажи** |
| 1. | Охрана жизни и здоровья детей. | Июнь | заведующий  |
| 2. | Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых. | Июнь | старший воспитатель |
| 3. | Правила пожарной безопасности. | Июнь | заместитель заведующего по АХР |
| 4. | Пропускной режим в ДОУ. | Июнь | заведующий,заместитель заведующего по АХР |
| **Консультации для воспитателей** |
| 1. | Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста. | Июнь  | инструктор по физической культуре |
| 2. | Оказание первой медицинской помощи детям в летний период. | Июнь | старшая медицинская сестра |
| 3. | Закаливание детей в летний период. | Июль | старший воспитатель |
| 4. | Организация досугов с детьми и родителями  | Июль  | старший воспитатель |
| 5. | Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами. | Июнь | старшая медицинская сестра |
| **Консультации для младших воспитателей** |
| 1. | Соблюдение СаНПиН в детском саду. | Июнь  | старшая медицинская сестра |
| 2. | Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период  |
| **Контроль**  |
| 1. | Соблюдение СаНПиН. | В течение лета  | заведующий, старший воспитатель,  завхоз,старшая медицинская сестра |
| 2. | Питьевой режим, соблюдение режимных моментов |
| 3. | Анализ планов педагогов, ведения документации |
| 4. | Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала |
| 5. | Хранение скоропортящихся продуктов. |
| 6. | Закаливание. |

**Административно – хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п**  | **Виды деятельности** | **Время проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Провести косметические ремонты групп. | Июнь | воспитатели  |
| 2. | Обеспечение песком игровых площадок. | Весенний период | завхоз |
| 3. | Озеленение территории ДОУ. | Май-июнь | воспитатели, завхоз |
| 4. | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | Летний период | воспитатели, завхоз |
| 5. | Ремонт веранд на территории детского сада. | май | м |
| 7. | Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял. | Июнь | младшие воспитатели  |
| 8. | Обеспечение аптечками все группы | Летний период | воспитатели, завхоз |
| 9. | Подготовка инвентаря для поливки цветов | Летний период | воспитатели, завхоз |

**Комплексно-тематическое планирование**

**на 2021 год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **ИЮНЬ**  |  |
| 1 июня  | Гражданско-патриотическое  | День защиты детей  | Педагоги групп |
| 5 / 6 июня  | Приобщение к культурному наследию / Экологическое | Пушкинский день России (6.06) / Всемирный день окружающей среды (5.06)  | Педагоги групп  |
| 9 - 10 июня  | Гражданско-патриотическое  | День друзей (9.06) / День России (12.06)  | Педагоги групп |
| 23 июня  | Физкультура и культура здоровья  | «Летние виды спорта»  | Педагоги групп |
| 21-25 июня  | Экологическое  | О чём поют птицы?  | Педагоги групп  |
|  |  | **ИЮЛЬ**  |  |
| 1-7 июля  | Экологическое / Приобщение к культурному наследию | Шестиногие малыши / Иван Купала (7.07) | Педагоги групп  |
| 8 июля  | Духовно-нравственное  | Всероссийский день семьи, любви и верности  | Педагоги групп  |
| 11-23 июля  | Духовно-нравственное / Экологическое  | День шоколада (11.07) / Лес полон сказок и чудес  | Педагоги групп  |
| 26 июля  | Физкультура и культура здоровья  | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья  | Педагоги групп  |
|  |  | **АВГУСТ**  |  |
| 2-6 августа  | Экологическое  | Какие звери в лесу?  | Педагоги групп  |
| 8 августа  | Физкультура и культура здоровья / Приобщение к культурному наследию | День физкультурника в России (13.08) / Медовый спас (14.08) | Педагоги групп  |
| 16-21 августа  | Приобщение к культурному наследию / Гражданско-патриотическое | Яблочный Спас (19.08) /День флага России (22.08) | Педагоги групп  |
| 23-29 августа | Гражданско-патриотическое / Приобщение к культурному наследию | День пожарной охраны / Ореховый спас (29.08) | Педагоги групп |
| 31 августа | Духовно-нравственное | Прощание с Летом! | Педагоги групп |

**Режим дня в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **Группа раннего возраста****«Непоседы»** |  **группа «Пчёлки»** | **группа****«Божьи коровки»** | **группа****«Радуга»** |
| Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика | 7.00 – 8.10 | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.10 – 8.40 | 8.20 – 8.40 | 8.20 – 8.40 | 8.20 – 8.40 |
| Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку | 8.40 – 9.05 | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 | 8.40 – 9.00 |
| Второй завтрак | 9.40 – 9.45 |  |  |  |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность) | 9.05 – 11.20 | 9.00 – 11.30 | 9.00 – 12.00 | 9.00 – 12.15 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.40 – 12.10 | 11.50 – 12.20 | 12.10 – 12.40 | 12.30 – 13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.10 – 15.00 | 12.20 – 15.00 | 12.40 – 15.00 | 13.00 – 15.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 | 15.00 – 15.45 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 15.45 – 16.55 | 15.45 – 16.50 | 15.45 – 17.00 | 15.45 – 17.05 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.50 – 17.05 | 17.00 – 17.20 | 17.05 – 17.25 | 17.10 – 17.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 17.10-19.00 | 17.20 – 19.00 | 17.25 – 19.00 | 17.40 – 19.00 |

**Примечание.** Прием детей в первую группу раннего возраста начинается с 02.08.2021г. Адаптационный период длится примерно до 31.08.2021г.

**Циклограмма воспитательно-оздоровительной работы в летний период.**

**Утро**

Прием детей, игра, утренняя гимнастика. (Утреннюю гимнастику и прием детей летом, проводим на участке, так как именно в теплое время года значительно улучшаются условия для развития движений детей. Кроме этого физкультурные занятия также проводятся на свежем воздухе, на спортивной площадке.)

**1 половина дня**

 Наблюдения, труд, спортивные упражнения, подвижные игры, выносные материалы, закаливающие процедуры. Сон.

**2 половина дня**

 Закаливания после сна,гимнастика пробуждения, игровая деятельность, работа с родителями.

**Двигательный режим в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Формы работы  | Содержание  | Условия организации  |
| место  | время  | продолжительность, мин.  |
| 1  | Утренняя гимнастика   | Традиционная гимнастика включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений * с предметами и без
* на формирование правильной осанки
* на формирование свода стопы
* имитационного характера
 | на воздухе  | Ежедневно перед завтраком  | Мл. – 6 Ср. – 8 Ст. – 10 Подг. - 12  |
| 2  | Занятия по ФК   | Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, возраста, физкультурного оборудования и т.д. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетно-игровое, коррекционно-развивающее  | на воздухе, на спортивной площадке  | 3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до 10 час.)  | мл. – 15 ср. – 20 ст. – 25 подг. - 30  |
| 3  | Подвижные игры   | Виды игр: **-** сюжетные **-** несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, закрепление и совершенствование) **-** народные **-** с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)  | На воздухе, на площадках | Ежедневно  | для всех групп  |
| 4  | Двигательные разминки  | Варианты:  - упражнения на развитие мелкой  | на воздухе, на игровой или  |  Ежедневно в часы наименьшей  | Мл. – 6 Ср. – 8  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | моторики **-** ритмические движения **-** упражнения на равновесие **-** упражнения для активизации работы глазных мышц **-** гимнастика расслабления - упражнения на формирование правильной осанки **-** упражнения на формирование свода стопы  | спортивной площадке  | инсоляции  | Ст. – 10 Подг. - 12  |
| 6  | Гимнастика после сна   | Разминка после сна с использованием различных упражнений * на формирование правильной осанки
* на формирование свода стопы
* имитационного характера
* сюжетно-игровые
* на развитие мелкой моторики
* на координацию движений
 | Спальня или групповое помещение при открытой фрамуге  | Ежедневно после дневного сна   | Мл. – 5-6 Ср. – 7 Ст. – 7-10 Подг. – 10  |
| 7  | Закаливающие мероприятия  | Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития **-** элементы закаливания в повседневной жизни (обширное умывание, широкая аэрация помещений) **-** самомассаж **-** солнечные, воздушные ванны **-** босохождение  | С учетом специфики закаливающего мероприятия  | По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия  | По усмотрению медсестры ДОУ |
| 8  | Индивидуальная работа  | Проводиться с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности,  | В спортивном зале, на площадке  | устанавливается индивидуально  | устанавливается индивидуально  |
|  |  | самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим учебный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии.  |  |  |  |

 **Расписание организованной образовательной деятельности**

 **июнь-август 2021 год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели/ Возрастная группа** | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Группа раннего дошкольного возраста****«Непоседы»** | Неблагоприятная погода09.00-09.10 (зал)Благоприятная погода10.00-10.10(улица)**Физическое развитие** | Неблагоприятная погода09.00-09.10 (зал)Благоприятная погода10.00-10.10(улица)**Музыкальное развитие** | Неблагоприятная погода09.00-09.10 (зал)Благоприятная погода10.00-10.10(улица)**Физическое развитие** | Неблагоприятная погода09.00-09.10 (зал)Благоприятная погода10.00-10.10(улица)**Музыкальное развитие** | Неблагоприятная погода09.00-09.10 (группа)Благоприятная погода10.00-10.10(улица)**Рисование** |
| **Группа детей дошкольного возраста 3-4 лет****«Пчёлки»** | Неблагоприятная погода 09.20-09.35 (зал)Благоприятная погода10.15-10.30 (улица)**Физическое развитие** | Неблагоприятная погода 09.20-09.35 (зал)Благоприятная погода10.15-10.30 (улица)**Музыкальное развитие** | Неблагоприятная погода 09.20-09.35 (зал)Благоприятная погода10.15-10.30 (улица)**Физическое развитие** | Неблагоприятная погода 09.20-09.35 (зал)Благоприятная погода10.15-10.30 (улица)**Музыкальное развитие** | Неблагоприятная погода09.00 - 09.15 (группа)Благоприятная погода10.00-10.15(улица)**Рисование** |
| Неблагоприятная погода 09.20-09.35 (зал)Благоприятная погода10.15-10.30 (улица)**Физическое развитие** |
| **Группа детей дошкольного возраста 4-5 лет****«Божьи коровки»** | Неблагоприятная погода09.40 - 10.00 (зал)Благоприятная погода10.35-10.55(улица)**Физическое развитие** | Неблагоприятная погода09.40 - 10.00 (зал)Благоприятная погода10.35-10.55(улица)Музыкальное развитие | Неблагоприятная погода09.00 - 09.20 (группа)Благоприятная погода09.30-09.50(улица)**Рисование** | Неблагоприятная погода09.40 - 10.00 (зал)Благоприятная погода10.35-10.55(улица)Музыкальное развитие | Неблагоприятная погода09.00 - 09.20 (группа)Благоприятная погода10.00-10.20(улица)**Рисование**  |
| Неблагоприятная погода09.40 - 10.00 (зал)Благоприятная погода10.35-10.55(улица)**Физическое развитие** | Неблагоприятная погода09.40 - 10.00 (зал)Благоприятная погода10.35-10.55(улица)**Физическое развитие** |
| **Группа детей дошкольного возраста 5-6 лет****«Радуга»** | Неблагоприятная погода10.05-10.30(зал)Благоприятная погода11.00-11.25(улица)**Физическое развитие** | Неблагоприятная погода10.05-10.30(зал)Благоприятная погода11.00-11.25(улица)**Музыкальное развитие** | Неблагоприятная погода09.00 - 09.20 (группа)Благоприятная погода09.30-09.50(улица)**Рисование** | Неблагоприятная погода10.05-10.30(зал)Благоприятная погода11.00-11.25(улица)**Музыкальное развитие** | Неблагоприятная погода09.00 - 09.20 (группа)Благоприятная погода09.30-09.50(улица)**Рисование**  |
| Неблагоприятная погода10.05-10.30(зал)Благоприятная погода11.00-11.25(улица)**Физическое развитие** | Неблагоприятная погода10.05-10.30(зал)Благоприятная погода11.00-11.25(улица)**Физическое развитие** |

**Осуществление контроля в летний период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  1  | Тематическая проверка готовности дошкольных групп к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках - наглядная информация для родителей.  | 1 июня | Завхоз, ст.воспитатель  |
|  2  | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.  | регулярно | ст. воспитатель  |
|  3  | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)  | июнь | ст. воспитатель  |
| Оперативный контроль |
|  1 | Дневного сна во всех группах.  | регулярно |  ст. воспитатель мед.сестра  |
|  2 | Организация работы с детьми на участке.  | регулярно |  ст. воспитатель  |
|  3 | Выполнение плана развлечений в летний период.  | регулярно |  ст. воспитатель  |
|  4 | Календарное планирование, ведение документации педагогов  | Июнь |  ст. воспитатель  |
|  5 | Оформление родительских уголков согласно летнему плану.  | июль |  ст. воспитатель  |
|  6 | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).  | регулярно |  воспитатели  |
|  7 | Организация познавательных экскурсий в летний период.  | июнь |  воспитатели |
|  8 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.  | регулярно |  ст. воспитатель  |
|  9 | Организация питьевого режима в группах.  | регулярно |  воспитатели  |
|  10 | Организация питьевого режима в летний период на площадке  | регулярно | воспитатели  |
|  11 | «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»  | июль | ст. воспитатель, воспитатели  |
|  12 | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей  | июль | ст. воспитатель,завхоз, воспитатели |
|  13 | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)  | август | воспитатели |
|  14 | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.  | 2 раза в месяц |  воспитатели |
|  15 | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.  | Периодически |  ст. воспитатель, воспитатели |
|  16 | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.  | август |  ст. воспитатель  |
|  17 | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.  | август | ст. воспитатель, воспитатели |
|  18 | Контроль осуществления режима проветривания  | регулярно | ст. воспитатель  |