

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 8 «Ленок»
Ярославский муниципальный район

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЭПБУКА ПО
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ «СЕМЬЯ» В
КВЕСТ - ИГРЕ**

*Подготовила воспитатель:
Тюрина Ирина Владимировна*

Апрель 2024 г.

В условиях модернизации образования и реализации ФГОС ДО педагогам приходится искать новые средства обучения, которые соответствуют новым требованиям и целям обучения и воспитания. Как сделать, чтобы предложенный воспитателем материал остался в памяти у дошкольника, чтобы он научился пользоваться теми знаниями, которые ему дали по определенной теме, чтобы он захотел самостоятельно или вместе с взрослыми поработать по этой теме, расширить свои знания? Всё это вдохновляет педагога на поиск новых форм и средств обучения.

Одним из способов достижений этих целей является создание лэпбука. или иными словами тематической или интерактивной папки.

Лэпбук (lapbook) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга» (lap – колени, book- книга).

Впервые создавать лэпбуки начали американцы. Адаптировала его под наш менталитет Татьяна Пироженко. Она является автором популярного блога для развития детей «Это интересно!», детских книг, а также создает авторские интерактивные папки-лэпбуки. Разрабатывала она эту технологию для занятий со своим ребенком и предложила использовать ее в исследовательской работе с детьми.

Научной литературы по технологии «лэпбук» на данный момент нет. Авторы передового опыта дают разное толкование данной технологии: одни относят ее к игровой, другие к проектной, третьи – к исследовательской технологии. По всей видимости, это определяется от ведущей задачи работы с использованием лэпбука.

Татьяна Пироженко дает следующее определение этому термину – «это самодельная бумажная книжечка с кармашками, дверками, окошками, подвижными деталями, которые ребенок может доставать, перекладывать, складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме»

Лэпбук отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно – пространственной среде:

- полифункциональность - использование папки в различных видах детской активности; лэпбук можно использовать в работе как со всей группой, так с подгруппой и индивидуально;

- трансформируемость - лэпбук позволяет менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

- вариативность - периодическая сменяемость игрового материала, обеспечивающего свободный выбор детей, появление новых материалов, стимулирующих активность детей; в лэпбуке существует несколько вариантов использования каждой его части;

- доступность лэпбука обеспечивает все виды детской активности; лэпбук обеспечивает доступность и для детей с ОВЗ, и для особенных детей, возможно использование в любом помещении, где осуществляется образовательная деятельность, в том числе и на прогулочном участке ДО;

- насыщенность - в одной папке можно разместить достаточно много информации по определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал, использовать его в различных видах детской деятельности (игровой, познавательной, исследовательской и творческой);

- безопасность: в изготовлении используются экологически чистые материалы (бумага, ткань, природный материал).

Эстетичность оформления лэпбука даёт возможность развития у детей эстетического вкуса и культуры оформления папки, способствует развитию художественно-эстетических способностей.

Т. о., «Лэпбук» - очень удобный способ организации учебной деятельности с дошкольниками. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности взрослого и ребенка. Его можно использовать в групповой, подгрупповой и индивидуальной работе с детьми: на занятиях, в режимных моментах, в самостоятельной и свободной деятельности.

Хочу более подробно познакомить вас с моим лэпбуком по патриотическому воспитанию «Семья». Патриотическое воспитание подрастающего поколения - одна из самых актуальных задач нашего времени. Современные дети мало знают не только о стране, родном городе, о праздниках и семейных традициях, но часто и о своей семье не получают нужных знаний: кто кому кем приходится, где работают родители.

В этой книжке – раскладушке поместилось много информации в очень привлекательной, интересной и красочной форме. Все эти задания, игры можно использовать в квестах, например, «Путешествие по лабиринту» или «В поисках лэпбука», или «Я и моя семья» (тут всё зависит от фантазии педагога). То есть сам по себе лэпбук – это своеобразный квест: готовые задания, собранные в одном месте.

Дети 3 – 4 лет ещё только начинают знакомиться с элементами квест – технологии, хотя «квесту все возрасты покорны». Но учитывая возраст детей, быструю утомляемость, отдавая приоритет частой смене деятельности, начинать знакомство надо с одной – двух игр. Далее можно добавлять игры, чередовать, комбинировать. Пока дойдём до последней игры, первые, вероятно, уже забудутся – можно заново начинать. Т. о., лэпбук - универсальное пособие, использование по времени неограничено – хоть целый год играй и не надоест.

Игры в данном лэпбуке «Семья»:

- «Вертушка»: с чего начинается семья;
- «Семья – это...»: собрать ромашку с ключевыми понятиями (доброта, любовь, уважение и т. д.);
- Карточки «Семья»: рассказать, показать, кто нарисован;
- «Разрезные картинки»: собрать пазл;
- «Возраст»: расположить карточки по мере взросления человека;
- «Кто что умеет делать?»: семейные обязанности, знакомство с домашним трудом;

- «Древо»: магнитная игра – расположить родственников на дереве, назвать, родственные связи;
- Театр «Дом и дети»: названия комнат, мебели. Возможно, данное задание не подойдёт для квест – игры. Это настольная сюжетная игра. Хотя можно, например, расселить детей по комнатам.
- «Откуда фрагмент?»: подобрать заплатку к картинке;
- Игра «Подарки»: подобрать подарки для членов семьи;
- Загадки: просто отличное задание для квест – игры;
- Стихи: можно использовать как завершение квеста - выполнили все задания и получили подарок – книгу (конверт) со стихами;
- Раскраски: либо как задание, либо как завершение квеста – подарок за успешное прохождение.

В заключении хочу сказать, что использование лэпбука в квест – игре – это успешное объединение двух технологий:

- активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
- развивает творческое мышление, любознательность, находчивость, воображение, мелкую моторику, пространственную ориентировку, что тесно связано с развитием речи;
- помогает разнообразить занятия, совместную деятельность с взрослым;
- помогает детям лучше понять и запомнить информацию;
- позволяет сохранить собранный материал;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;
- способствует творческой самореализации педагога.