

Принят на заседании
педагогического совета МДОУ № 21
«Ласточка» ЯМР
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
№ 21 «Ласточка» ЯМР
_____ С.В.Тихонова
«30» августа 2018 год

ГОДОВОЙ ПЛАН
работы МДОУ детский сад № 21 «Ласточка» ЯМР
на 2018 – 2019 учебный год.

Мокеевское 2018 год.

Годовой план МДОУ д/с №21 «Ласточка» ЯМР составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В 2018– 2019 учебном году МДОУ №21 «Ласточка» ЯМР реализует образовательную программу МДОУ №21 «Ласточка» с созданную с учётом примерной образовательной программой для ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание плана работы «Руководство деятельностью ДООУ»

1 блок: Информационно – аналитический модуль.

2 блок: «Организационно – управленческий модуль».

1. Информационный блок.
2. Подбор и расстановка кадров.
3. Кадровый состав.
4. План работы общего собрания трудового коллектива.
5. Сопещания при заведующей.
6. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с общественными организациями.
7. Организация адаптационного периода в ДООУ.

3 блок: «Работа с педагогами»

1. Повышение квалификации и социальной активности педагогов ДООУ.
2. Самообразование педагогов ДООУ.
3. Аттестация педагогов.
4. Производственные собрания.
5. Педагогический всеобуч для младших воспитателей.
6. Циклограмма мероприятий деятельности ДООУ.
7. Охрана жизни, здоровья и ТБ воспитанников и педагогов ДООУ.

4 блок: «Организация развивающего учебно – воспитательного процесса в ДООУ».

1. Режим дня.
2. Конструктор НОД на 2018 – 2019 учебный год.

5 блок: «Методический»

1. Планирование методической работы на 2018 – 2019 учебный год.
2. Педсоветы.
3. Семинары, практикумы.
4. Педагогические консультации.
5. «Ступеньки профессионального мастерства» (педгостинная для молодых педагогов).
6. Заседания Методического Совета.
7. М.О. для воспитателей ясельных групп «Первые шаги».
8. Смотры – конкурсы. Выставки.
9. Работа службы сопровождения ребенка.
10. Работа методического кабинета.
11. Передовой педагогический опыт

6 блок: «Инспекционно – контрольный»

1. Периодический контроль.

2. Тематический контроль.
3. Предупредительный контроль .
4. Фронтальный контроль.
5. Персональный контроль.
6. Циклограмма оперативного контроля.

7 блок: «Организация взаимодействия с семьями воспитанников»

1. Общие родительские собрания.
2. Участие родителей в жизни ДОУ.
3. Консультации для родителей.
4. Работа с семьями требующими особого внимания.

Миссия МДОУ№ 21 «Ласточка»

Выполнения государственного заказа и семьи на обеспечение качественного образования в ходе реализации образовательных программ ДООУ.

Воспитание социально-адаптированной личности, овладение компонентами культуры и ключевыми компетентностями, имеющие высокие стартовые возможности для обучения в школе.

Создание развивающей среды, как средство сохранения и укрепления психофизического здоровья ребёнка, развитие его творческих способностей.

Активное вовлечение родителей в педагогический процесс дошкольного учреждения. Создание имиджа ДООУ для повышения конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг.

Стратегическая цель:

Построение работы в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжать создавать условия для дальнейшего формирования здорового образа жизни среди воспитанников ДООУ с активным участием родителей в педагогическом процессе.
2. Создать в ДООУ предметно - пространственную развивающую образовательную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, найти пути, которые позволят интегрировать предметно – развивающую среду семьи и ДООУ, связать воспитательно – образовательный процесс с социальной жизнью.
3. Повысить значимость игры в воспитательно – образовательном процессе ДООУ, как основного вида деятельности.
4. Организовать педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы ДООУ и построение воспитательно – образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированных на интересы и возможности каждого ребенка.
5. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС ДО через использование активных форм методической работы.

Пути выполнения годовых задач

Путем интеграции образовательных областей и комплексно – тематическим планированием воспитательно – образовательного процесса, где решение программных образовательных задач будут осуществляться в совместной деятельности взрослого и детей.

Строить образовательный процесс на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра – ведущий вид деятельности.

Приоритетные направления:

- Экологическое воспитание дошкольников;
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование мотивации формированию основ здорового образа жизни;
- Единство семьи и ДООУ в воспитании здорового ребёнка;

Ожидаемый результат:

1. Консолидация коллектива в процессе перехода в режим развития и создание организационных основ для обновления содержания образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДООУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов.

Срок исполнения: 2018 – 2019 учебный год

Девиз: «Думать по-новому, работать творчески»

Анализ деятельности МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР за 2018 – 2019 учебный год

В ДОУ создана продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребёнка к обучению в школе и самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, планирование, организация, контроль, анализ, коррекция) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата.

Для эффективной организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении необходима высокая профессиональная компетентность педагога. Современным дошкольникам необходим современный педагог. Воспитатель – это человек, профессионально принимающий на себя ответственность за развитие другого человека. Каждый воспитатель ДОУ всегда стремится быть не над детьми, а встать рядом и решать проблемы вместе, как можно нежнее и доходчивее для детей донести любую информацию, благодаря которой они смогли жить в гармонии с окружающими. Любить детей - значит понимать и принимать их такими, какие они есть. Любить детей всем сердцем – значит вкладывать в них доброту души, заботу, чуткость и отзывчивость, нежность и терпение. Быть воспитателем каждодневный и кропотливый труд. В ДОУ созданы все условия для развития современного педагога, для развития сплоченности, организованности всего коллектива. Не маловажное значение имеет положительный социально-психологический климат в коллективе, что влияет на личное взаимоотношение педагогов. Вся педагогическая работа в детском саду строится на уважении, доверии и успехе. Также созданы условия для созидательной деятельности педагогов самовыражения в ней. Каждый ребёнок требует добро, участия, ласки. Если этого нет, если он растёт в обстановке равнодушия и бессердечности, детское сердце становится равнодушным, в нём нет чуткости и сострадания.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа

жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. Для систематизации воспитательно-образовательной работы по физическому воспитанию разработан план:

№ п/п	Содержание работы	Название мероприятия	Сроки проведения	Исполнитель
1	Физкультурные занятия		3 раза в неделю, в соответствии с сеткой занятий	Инструктор по Физо, воспитатели
2	Физкультурный досуг	«Мы со спортом дружим» «Веселые старты» «В здоровом теле - здоровый дух» «Спортивный КВН»	ноябрь, февраль, апрель, июль	Инструктор по Физо, воспитатели
3	Физкультурный праздник	«Олимпийские игры»	март	Инструктор по Физо, воспитатели
4	Утренняя гимнастика		ежедневно	Инструктор по Физо, воспитатели
5	Обследование физического развития	Мониторинг	2 раза в год	Инструктор по Физо, воспитатели
6	День здоровья	«Планета здоровья»	октябрь	Инструктор по Физо, воспитатели
7	Летняя спортивная олимпиада	«Здоровому - все здорово!»	август	Инструктор по Физо, воспитатели

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОО создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения развивающей предметно-пространственной среды.

Инструктором по физической культуре Рамазановой Н.М. проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В этом учебном году в образовательном процессе с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОО, инструктор по физической культуре закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОО созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям.

Анализ речевого развития.

В течение года проводилась методическая работа по совершенствованию знаний педагогов о методике развития речи по программе «От рождения до школы»: это индивидуальные консультации по теоретическому обоснованию проблемы:

- консультации об особенностях речевого развития детей;
- практические занятия, на которых проигрывались все игры и игровые упражнения, предусмотренные программой;
- наблюдения в группах;
- обсуждение проблемных вопросов за круглым столом.

При реализации программы «От рождения до школы», методике развития речи уделялось особое внимание. Педагоги обеспечивали возможности для

обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи.

Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходила в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели первой младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка.

Воспитатели младших групп погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и словопроизношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей группы специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом.

Воспитатели подготовительной группы выстраивали деятельность занимательной форме с использованием речевых игр, что позволяло детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностью слов, их использованием в речи. Педагоги использовали приемы, активизирующие речь детей, учили обосновывать свои суждения. Побуждали детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

В ДООУ созданы условия для речевого развития:

- Развивающая среда.
- Наличие дидактических речевых игр.
- Достаточное количество дидактического материала в каждой возрастной группе.
- Оборудование для режиссерских игр, игр - драматизаций.

Работа проводилась в полном объеме. Весь необходимый методический материал имеется в группах и в методическом кабинете.

Педагоги ДООУ владеют грамотной литературной речью и считают, что речь взрослого является образцом для детей.

Решая задачи ознакомления с художественной литературой и развития речи, педагоги проводили:

- Организованную образовательную деятельность.
- Совместную деятельность детей и взрослых.
- Самостоятельную деятельность детей.

В процессе организованной образовательной деятельности и в режиме дня воспитатели организовывали прослушивание художественных произведений, обсуждали их содержание, учили детей умениям выделять основных персонажей художественных произведений.

В средних и старших группах побуждали к пересказу фрагментов сказок, воспроизводя действия путем использования условных заместителей, что способствовало активному слушанию, пониманию текстов. Закладывая основы речевой и языковой культуры, педагоги способствовали возникновению у детей предпосылок для овладения чтением и письмом. Чтобы способствовать развитию воображения детей, их свободной фантазии воспитатели привлекали детей к освоению театрализованной деятельности. Осваивая её, дети учились принимать не только свою точку зрения, но и зрительскую.

Дети в группах общительны, коммуникабельны, эмоциональны.

В группах много игрового материала, материала изготовленного самими воспитателями для разыгрывания сказок.

Анализ познавательного развития.

Формирование математических представлений.

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знако-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

В младшей группе «Непоседы» воспитатели начинали работу с самого простого: классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

Воспитатели старшей группы «Пчелки» (воспитатели Фонарева Н.Ю.; Трескова О.В.) включали математическое содержание к контекст разнообразной продуктивной деятельности детей, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов.

С начала года, воспитатели подготовительной группы «Божьи коровки» (воспитатели Николаева М.Е.; Федина Н.П.) совершенствовали навыки

обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимость процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, средней группы «Непоседы» (воспитатели Махова Т.Ю.; Сидорова А.М.) в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений. Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей.

Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организация сотрудничества с детьми, поиск решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Учебный материал подавался в сравнении, сопоставлении и побуждал детей постоянно рассуждать, анализировать, делать собственные выводы, учиться их обосновывать, выбирать правильное решение среди различных вариантов ответов. **Таким образом,** формировалась и развивалась главная ценность, основа всей учебной деятельности - творческое развитие ребенка, на основе которого постепенно будет складываться система знаний.

Уровень освоения программы на высоком уровне.

Развитие представлений об окружающем мире и о себе

В течение года воспитатели давали эти представления для детей в форме игры, экспериментирований и в увлекательных беседах, рассказывая детям о

строении тела человека, знакомя их с природой, сменой времен года, давая первые экологические представления. В зависимости от цели занятия и источника получения информации они проводили информационные занятия, познавательные практикумы и итоговые мероприятия. Развивая познавательную сферу дошкольника, педагоги учитывали специфику мировосприятия ребёнка. Дети играли с водой, песком, магнитом, воздухом, делая при этом простейшие опыты, позволяющие судить о свойствах этих объектов, работали с моделями. Такая работа позволяла рассмотреть структуру природных объектов, установить связи между компонентами, их последовательность, сделать элементарные экологические прогнозы.

Во время непосредственно образовательной деятельности детей во всех группах использовали разнообразные и увлекательные для детей приёмы и методы: дидактические игры и упражнения, беседы, рассказы педагога (с опорой на наглядность и без неё), рассказы-загадки, викторины, в старших – проблемные рассказы и ситуации.

Для активизации детской поисковой деятельности старших детей воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на познавательный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали предметно развивающую среду. Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного ответственного отношения к окружающей природе.

Важным аспектом социального развития в дошкольном возрасте является освоение элементарных правил этикета (приветствовать, благодарить, вести себя за столом и т.д.). Мир людей и человеческих отношений воспитатели раскрывали перед детьми в правилах поведения с близкими, в детском саду, в общественных местах.

В течение года проводилась воспитательная работа по теме «Моя профессия». Родители и воспитатели в своих беседах, в показах видеоматериалов, играх знакомили детей с разными профессиями, с миром социальных отношений. Знакомство с этими отношениями и изучение окружающего мира позволяло формировать у детей умения и навыки трудовой деятельности, воспитывая положительное отношение к ней. Дети постепенно начинали осознавать ее значение в жизни человека и всего общества, понимать своеобразие физического труда. В соответствии с возрастом во всех группах воспитатели включали в режим дня доступный детям сезонный труд в природе, уход за растениями, их выращивание;

хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг.

Знакомство с миром социальных отношений подразумевает осознание безопасности жизнедеятельности, это является условием благополучного существования человека. Детей знакомили с элементарными правилами безопасного поведения дома, на улице. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников правилам дорожного движения. Дети старших и подготовительной групп к концу года оперировали понятиями «здоровье», «организм», усваивали в течение года правила безопасности и здорового образа жизни, с помощью игр тренировались действовать в неожиданных чрезвычайных ситуациях.

Таким образом, общей целью изучения природных и социальных явлений является осознание понятия «окружающий мир», расширение детского кругозора, формирование общей и экологической культуры дошкольников, определенных умений и навыков, позволяющих им взаимодействовать с природным и социальным окружением.

У воспитанников ДООУ уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разнообразные вопросы, рассуждать, а также самостоятельно формулировать вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении ситуаций.

Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

Анализ художественно - эстетического развития.

Основная цель художественно-эстетического развития – обогащение чувственного, эмоционально-ценностного, эстетического опыта детей, развитие художественно-образного мышления и способностей к художественному творчеству.

В своей работе педагоги предлагали детям использовать четкую цепочку построения творческого процесса от замысла до его воплощения и получения результата. Считают важным формирование у ребенка сенсорно-эмоционального и нравственно-эстетического отклика на прекрасное; накопление запаса образных впечатлений и ассоциирование с собственным опытом; овладение элементарными изобразительными и техническими навыками художественной деятельности. Образовательная деятельность всегда носит творческий характер.

В своей работе педагоги использовали игровые методы и приемы. С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Через игру делали интересным и осмысленным выполнение любых не интересных и не

нужных с точки зрения ребенка, учебных заданий. То есть игра превращала обучение в осознанное и интересное для ребенка дело.

Работы воспитанников ДОО принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок и работ, с использованием различных техник.

Уровень освоения программы на высоком уровне.

Анализ музыкального развития.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано музыкальными руководителями, имеет положительную динамику в развитии эмоционального состояния детей и в освоении ими всех видов музыкальной деятельности. В течение года в каждой группе проводилась музыкальная образовательная деятельность. Педагоги тщательно продумывали планирование, грамотно составляли перспективные и календарные планы, вне занятий музыкальные руководители проводили индивидуальную работу с детьми по всем разделам музыкального воспитания и развития.

В старшем дошкольном возрасте, учитывая появление у большинства детей интонационно-мелодической ориентации музыкального восприятия, обогащения плана индивидуальной интерпретации музыки, становление более адекватного восприятия музыкального образа музыкальный руководитель обучала детей слышать процесс развития музыкального образа в музыкальном произведении. Формами приобщения дошкольников к музыке выступали хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении.

Детей знакомили с музыкальными жанрами и формами, интонационной основой, выразительными возможностями, с основными чертами музыки родной страны, других народов мира. При отборе музыкального репертуара педагоги ориентировались на подлинную художественную ценность произведения.

Уровень освоения программы на среднем уровне.

Анализ социально-коммуникативного развития.

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

Социальное развитие представляет совокупность показателей различного действия, которые направлены на последовательный процесс социализации, в ходе которой осуществляется приобщение ребенка к «социальному», утверждение себя в социальной среде. Социальное развитие осуществлялось в ходе целенаправленного, организованного педагогического процесса в ДОО, эффективность которого предопределяется мониторингом результатов социального развития с учетом особенностей детей.

Главной задачей психолого-педагогической работы является создание условий для обеспечения благоприятного эмоционального самочувствия

детей в семье и дошкольном учреждении. Поэтому, прежде всего, педагоги ДОО учитывали, что воспитание детей связано с личностью самих педагогов и спецификой общения с каждым ребёнком.. Как результат работы хорошие знания педагогами психологических особенностей детей каждого возраста; построение практики воспитательно-образовательного процесса на началах гуманно-личностной педагогики; ориентация на один абсолютный авторитет - «каждому ребёнку должно быть хорошо».

Одним из центральных моментов работы педагогического коллектива детского сада являлась выработка личностно-ориентированного стиля общения, стремление учесть индивидуальные особенности и личный опыт детей, их интересы и желания. Главная задача взрослых заключалась в воспитании инициативы, самостоятельности, в уважении выражения собственного мнения. Педагоги проявляли сочувствие, внимание к ребёнку (его заявлениям, жалобам); понимая и принимая положение о том, что у детей есть права и они обеспечивают соблюдение прав каждого ребенка другими детьми и взрослыми. Это развивало в детях чувство собственного достоинства, защищенности, равноправия и на этой основе – потенциальной доброжелательности к сверстникам и взрослым. Этому способствовало установление определенных норм жизни в группах, основанных на уважении взрослым ребенка и детьми друг друга. Не допускались никакие формы агрессивного поведения, продукты труда ребенка (рисунки, поделки) не могли быть взяты без его согласия, испорчены. Педагоги постоянно практиковали ситуации равного и справедливого распределения привлекательных для детей предметов. В общении с детьми преобладала улыбка, мягкий тон, ласковые жесты. Воспитатели использовали эффективные технологии создания в группе спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений, стремясь не оставить без внимания каждый вопрос своих воспитанников, давая исчерпывающий ответ. Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, пола и поведенческого своеобразия. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждают с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры-драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения.

Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности

детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы.

В коллективе улучшается психологический микроклимат, растет творческая активность и их удовлетворенность результатами своего труда. Все наши педагоги стремятся защищать и охранять детство.

Анализ игровой деятельности.

Дошкольный возраст неслучайно называют возрастом игры. Игра, являясь ведущей деятельностью ребенка, заслуживает особого внимания. Мир детства неразрывно связан с игрой и игрушками, они являются теми образами и предметами, которые не только вызывают у ребенка разнообразные чувства, но и придают этим чувствам смысл всей жизни.

Все дети с удовольствием играли в «свободные» игры; при этом они не всегда нуждались в том, чтобы взрослые учили их играть. Дети самостоятельно объединялись в небольшие группы на основании взаимных симпатий.

Воспитатели помогали им согласовывать игровые действия, что делало игру наиболее организованной и длительной. С удовольствием дети рассказывали о своих любимых играх и игрушках. Их радовало одобрение старших, оно поощряло их к освоению новых действий.

Педагогический коллектив был ориентирован на то, чтобы детям предоставлялось достаточное количество времени для игры и разумное организованное игровое пространство.

Анализируя работу в этом направлении, нужно отметить важность содержания и разнообразия сюжетно-ролевых аксессуаров и игрушек:

- во всех группах была пополнена игровая среда функциональными атрибутами;
- содержание «костюмерной» стало более разнообразным;
- разнообразили младшую группу игрушками для сенсорного развития детей.

В старших группах «конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов» знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссёрских играх.

Раздел программы	2017-2018 уч.год
Речевое развитие	87,6%
Формирование элементарных математических представлений	89%
Познавательное развитие	90,2 %
Экологическое воспитание	85 %
Физическое развитие	86 %
Развитие детской деятельности (игра, рисование, аппликация, конструирование)	90,4%
Социальное развитие (общение, усвоение социальных норм и правил)	94,2%
Итого:	92%

Уровень усвоения программы по сравнению с прошлым годом повысился по разделам: физическое развитие, экология; уровень по развитию детской деятельности; высокие результаты остаются по социальному развитию. Исходя из результатов выполнения образовательной программы в ДОУ по направлениям видно, что имеются недоработки в развитии детской деятельности (рисовании, аппликации, конструированию). Коллектив педагогов предполагает на будущий учебный год, уделить внимание задачам физического развития, экологическому воспитанию.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

- 94 % педагогов используют в работе с детьми личностно-ориентированную модель взаимодействия;
- 68 % педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;
- 43 % педагогов проявляют интерес к экспериментальной деятельности;
- 58 % педагогов активно занимаются проектной деятельностью;
- 100 % педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;

Методическая работа: консультации, беседы, опросы, методические объединения, проектная деятельность – это часть целостной системы непрерывного образования, была направлена на углубление знаний, умений и навыков педагогов, способствовала повышению профессионального мастерства, развитию творческого потенциала, необходимого для

качественной воспитательно-образовательной работы в ДОО. По годовым задачам были проведены тематические консультации – это наиболее распространённая форма методической работы, т. к. все педагоги активно включаются в творческую деятельность. В течение учебного года консультации проводились с учётом интересов педагога; трудностей, которые испытывает педагог в процессе работы.

Основной целью работы с педагогическими кадрами считаем совершенствование профессионального мастерства воспитателей в дошкольном образовательном процессе.

Исходя из цели работы с кадрами, определяем **следующие задачи**:

- способствовать преодолению сложившихся стереотипов в организации работы с детьми;
- актуализировать потребность воспитателей в приобретении теоретических знаний в области инновационных программ и технологий, а также в практическом их использовании;
- обучать воспитателей рациональному планированию.
- обучать воспитателей способности отслеживать результаты работы с детьми, т.е. приемам педагогической диагностики;
- внедрять новые формы работы с родителями.

Главное в нашей педагогической работе – оказание реальной, действенной помощи воспитателям в совершенствовании их мастерства, поэтому развитие системы педагогической работы с педагогами осуществляется в нашем ДОО в соответствии с рядом важнейших требований, а именно:

- практической направленности;
- научности и конкретности;
- системности и систематичности;
- оперативности и оперативного сочетания различных форм и методов работы.

Систематическое и планомерное изучение, анализ и контроль помогают вскрыть недостатки и показать положительные стороны деятельности каждого воспитателя. Положительные результаты в работе дает сочетание контроля с самоанализом, самоконтролем и самооценкой деятельности педагогов.

Проанализировав результаты аттестации, работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в районных конкурсах можно сделать вывод, что задачи Программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с

учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Для успешной реализации образовательных программ осуществляется перспективное планирование.

При составлении планирования педагоги использовали:

- учебные программы, рекомендованные МО РФ;
- примерное тематическое планирование;

Перспективное планирование педагогов отражает содержание образовательных областей, соответствует объему выполнения программ, отвечает целями задачам изучаемого материала.

Педагоги при составлении планирования большое внимание уделяли выбору разнообразных форм работы, учитывая при этом интересы и потребности самих воспитанников.

Для формирования у каждого обучающегося системы знаний о своеобразии своего региона, при составлении планирования, в часть содержания предметов учебного плана, педагоги включают материалы о Ярославском крае, Ярославском районе.

Посещенные занятия (ООД) воспитателей показали серьезную подготовку педагогов. Обязательным условием проведения всех занятий являются мероприятия по профилактике утомления, нарушения осанки, зрения (физкультминутки, гимнастика для глаз). Учебная нагрузка соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Воспитатели неукоснительно им следуют. Фонарева Н.Ю., Сидорова А.М. - широко используют игровые моменты во время проведения занятий. Следует отметить доброжелательность, владение детским коллективом разного возраста, взаимопонимание.

Махова т.Ю. - творческий поиск отличается фантазией, поиском собственных решений. Особо нужно отметить организацию работы с родителями.

Рамазанова Н.М. - работает по проблеме физического воспитания детей. В своей работе она использует нетрадиционные методы оздоровления детей.

Усанова Е.А., Николаева М.Е., - используют разнообразные методы и приемы, которые учат детей мыслить, анализировать и обобщать.

Березина Е.В., - работает над развитием творческих способностей детей.

Федина Н.П.-развивает художественно-эстетические способности детей через индивидуальную работу.

Почти 90 % педагогов используют в своей работе используют ИКТ.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги ДООУ, принимавшие непосредственное участие

во всех мероприятиях детского сада: это и сочинение оригинальных сценариев, организация оформления, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

Важно то, что содержание и формы организации методической работы в этом учебном году были не только полезными для всех педагогов, но и интересными. Это было большим стимулом для поиска новых, нетрадиционных приёмов и форм взаимодействия с детьми и помогло сделать его более целенаправленным и продуктивным. Каждый педагог нашего ДОО имеет свою историю педагогической деятельности и каждая интересна по – своему. Все они свои силы, энергию отдают подрастающему поколению. Известно, что профессия педагога одна из наиболее энергоёмких. Для её реализации требуются огромные интеллектуальные, эмоциональные и психические затраты. Различного рода перегрузки, а они бывают довольно часто, приводят к эмоциональному истощению, что сказывается на здоровье педагогов, часто они бывают социально незащищенными. Проблемы педагогов – это проблемы всего общества.

Поиск подхода к внедрению инновационных идей в практику ДОО – серьёзная и ответственная работа, которая может решиться только тогда, если существует преемственность между детским садом и школой. Потому, работа, начатая на первой ступени образования должна продолжаться в школе.

Реализация преемственности между детским садом и начальной школой помогла нам обеспечить создание системы непрерывного образования с учётом:

1. Сохранения здоровья детей;
2. Эмоционального благополучия;
3. Развитие индивидуальности каждого ребёнка.

Грамотная организация в этом вопросе – залог успешной адаптации первоклассников к школьной жизни, его учебных успехов, психологического самочувствия. Поэтому наш педагогический коллектив поставил **задачу**: обеспечить качество дошкольного образования, как готовность выпускника дошкольного учреждения к вхождению в школьную жизнь. Анализируя проблемы преемственности между детским садом и школой, учитывая рекомендации педагогов начального звена, учителей-логопедов, мы выделили одну важную, на наш взгляд, проблему- преемственность в области развития речи подготовки руки к письму. Беседы, консультации с педагогами, взаимопосещение занятий помогло нам наметить основные линии конкретной работы по осуществлению этой проблемы. Укрепило нашу связь со школой и такие мероприятия: участие в линейках посвященных 1 Сентября, Дню знаний, Последнему звонку, посещение школьных выставок и экскурсии в школьные музеи. А также совместные игры-соревнования с

первоклассниками; целевые прогулки и экскурсии в школу: в библиотеку, в физкультурный зал.

Методическая работа:

- Консультация учителей: «Учимся задавать вопросы»
- Консультация: «Формирование у детей ответственного отношения к учению»
- Беседа: «Сохранение здоровья детей - залог успешного обучения детей в школе».
- Взаимопосещение уроков в 1 классах и занятий в подготовительной группе.
- Консультация: «Признание ребёнка социально успешной личностью.
 - Советы учителей: «Подготовка руки к письму», «Развитие связной речи - успех учебной деятельности».
- Дискуссия – учителя и воспитатели. Тема: «Сотрудничество между детьми, педагогами, родителями - партнёрские отношения между ними». - Анализ диагностики детей подготовительной группы: «Я готов учиться в школе».

Готовность дошкольников к школьному обучению определяется не умением их читать и писать, а тем, в какую деятельность эти умения включены. Но только у здорового ребёнка есть желание учиться и он готов к сотрудничеству со сверстниками и учителями и это самый успешный первоклассник.

Современная действительность требует воспитания человека волевого, самостоятельного, позитивно- мыслящего, инициативного, смелого, уверенного в себе, способного отстаивать свою точку зрения. Родители воспитанников – это наши союзники в воспитании и развитии детей. Значительное влияние на развитие ребёнка оказывает эмоциональная атмосфера в семье. Поэтому важная задача нашего ДООУ – организация совместной деятельности в системе: «Педагог-ребёнок-семья» на основе развития сотрудничества и партнерства. В выборе средств, которые помогли нам обеспечить взаимодействие ДООУ и семьи мы остановились на:

-Родительские собрания:

- «Диалог родителей и детей»
- «Театр и развитие речи детей»
- «Изучаем предметы, познаем слова»
- «Развиваем звуковую культуру речи»

-Консультации:

- «Если Ваш ребёнок плохо разговаривает»
- «В семье будущий первоклассник»
- «Уголок здоровья»
- «Основные законы бесконфликтного существования»
- «Общение между членами семьи»

-День открытых дверей:

«Что Вас интересует?»

«Приходите в нашу мастерскую, будем учиться вместе»

«Сотрудничество логопедов и родителей»

-Анкетирование родителей.

- Беседы за круглым столом:

«Как развивать творческие способности детей»

«Наши привычки-привычки наших детей»

Ребёнок стремится к самосовершенствованию, он хочет быть хорошим, но не всегда оправдывает возложенные на него родительские надежды. Вот почему мы старались показать родителям свою заинтересованность в том, чтобы их дети комфортно себя чувствовали в детском саду.

На протяжении учебного года использовались разнообразные формы работы с педагогическим коллективом: педагогические советы, коллективные просмотры занятий, методические объединения, консультации, практикумы, мастер-классы. Педагогические советы проходили в соответствии с назначенным сроком, соответствовали задачам годового плана. Педагоги добросовестно готовились к выступлениям, использовались разнообразные формы проведения: «Круглый стол», дискуссии, викторины.

Всем педагогам оказывалась методическая помощь в подготовке и проведению открытых занятий. Контроль в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, проверка планов воспитательно-образовательной работы и другой документации.

В течение года наш детский сад поддерживал внешние связи с различными организациями: школой (посещение уроков в первом классе, проведение совместных мероприятий, экскурсии и др.), библиотекой, Домом Культуры.

Учебные планы, режим дня, расписание занятий, составлены в соответствии с инструктивно-методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16, а также с требованиями санитарно-эпидемиологических правил (СанПиН 2.4.1.2660-10).

Расписание НОД соответствует программе и гигиеническим требованиям к максимальной нагрузке и обеспечивают смену характера деятельности воспитанников.

Годовой план работы детского сада составляется на основе данных диагностики детей по всем видам деятельности, анкетирования воспитателей и родителей и анализа работы, результатов выполнения образовательной Программы за прошедший учебный год.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычек к здоровому образу жизни - были и остаются первостепенной задачей нашего дошкольного учреждения. Физическое развитие - один из наиболее важных показателей здоровья ребенка. Правильная организация НОД, оптимальное чередование разных видов деятельности оказали большое влияние на работоспособность детей и в целом на функциональное состояние всего организма. Один из приемов, способствующих снижению утомляемости, используемый педагогами - физминутки, их цель поддержать умственную и физическую работоспособность на высоком уровне.

Только тесная связь с родителями помогает нам решать проблемы в физическом развитии детей. Приглашали родителей на спортивные досуги, поместили в родительские уголки советы, памятки о сохранении и укреплении здоровья их ребенка. Всё своё творчество и мастерство воспитатели вложили в оформление физических уголков. Родители приняли самое активное участие в оформлении: из бросового материала (пробок, крышечек, баночек и т.д.) были изготовлены прекрасные массажные коврики, массажёры, дорожки для ходьбы и т.д. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя: утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурные занятия, подвижные игры, физминутки на различных занятиях. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

В нашем детском саду, в каждой возрастной группе (кроме группы раннего развития), прошли спортивные досуги, посвящённый Дню защитника Отечества.

Цели и задачи:

- воспитание в детях чувства патриотизма, желание служить в армии, любовь к спорту;
- расширение жизненного опыта и кругозора детей;
- воспитание доброго отношения детей друг к другу,
- формирование чувства взаимовыручки и взаимоподдержки;
- сплочение детско-родительского коллектива;
- создание позитивного микроклимата в группе детского сада;
- развитие эмоциональных и духовных связей между детьми, педагогами и родителями;
- развитие меткости, ловкости, координации движений и других физических качеств, внимания.

С детьми, у которых проблемы со здоровьем, велась индивидуальная работа. Совместно с медицинским работником инструктор по физкультуре организовали группы здоровья. С часто болеющими детьми проводились занятия с элементами корригирующих упражнений по профилактике

нарушения осанки, дыхательные упражнения. Физической культурой в ДООУ руководит инструктор по физкультуре, которая добилась положительных результатов в развитии у детей физических качеств, в накоплении и обогащении двигательного опыта детей, в формировании у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Для решения задач по укреплению физического здоровья детей в ДООУ созданы все условия: отдельный физкультурный зал с различным спортивным инвентарем, который ежегодно обновляется. Закаливающие мероприятия проводились с учётом температурного режима в группах, индивидуальном подходе к каждому ребёнку, согласовывались с родителями. Любой метод закаливания предполагает его непрерывность, об этом помнят все в нашем коллективе.

Если система была нарушена в силу каких-либо причин, мы начинали процедуры с начальной стадии.

В закаливающие мероприятия мы включали: ежедневные пребывания детей на свежем воздухе, проветривание комнат, босохождение, облегчённая одежда детей. Данные мероприятия должны были дать возможность:

- ❖ поддерживать температурный баланс тела;
- ❖ нормализовать поведенческие реакции детей;
- ❖ снижение инфекционно- воспалительных заболеваний;
- ❖ улучшение показателей физического развития детей;
- ❖ повышение уровня физической подготовленности.

Не смотря на все проводимые мероприятия, не смогли добиться 100% посещаемости детей из-за высокого процента заболеваемости. Поэтому задача по укреплению здоровья детей через совместную работу с родителями остаётся главной задачей ДООУ. Медсестра в течение года вела учёт заболеваемости детей по группам, количество пропусков по болезням, графики по заболеваемости и пропускам. Весь педагогический коллектив стремится, чтобы дети меньше болели, переживают за каждого ребёнка и радуются, когда вся группа в сборе. Вся оздоровительная работа в ДООУ направлена на то, чтобы дети были сильными и здоровыми.

1 блок: Информационно – аналитический блок

Паспорт Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 21 «Ласточка» ЯМР

Наименование учреждения	1. Наименование учреждения (в соответствии с Уставом)–муниципальное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 21 «Ласточка» (МДОУ № 21 «Ласточка»)
Учредитель	Учредитель (наименование организации) – Учредитель – управление образования администрации Ярославского муниципального района. Дата регистрации Устава учреждения – 10.07.2014 года № 213
Заведующая	Тихонова Светлана Валерьевна
Юридический адрес	150527, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, д. Мокеевское д.35 т/ф 43-23-55;
Фактический адрес	150527, Российская Федерация, Ярославская область, Ярославский район, д. Мокеевское д.35 т/ф 43-23-55;
Дата основания	01.12.1976 год
Дата открытия	01.12.1976 года

Тип: Дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Количество мест: 122

Количество групп: 5

Режим работы: 12 часовой

Контингент воспитанников:

дети дошкольного возраста от 1,6 до 7 лет

В ДОО функционирует 5 возрастных групп:

I - Группа раннего дошкольного возраста «Божьи коровки» - 15 детей.

II - Группа раннего дошкольного возраста «Радуга» - 18 детей.

Группа среднего дошкольного возраста «Снегири» - 19 детей.

Группа старшего дошкольного возраста «Непоседы» - 20 детей.

Группа старшего дошкольного возраста «Пчёлки» - 27 детей.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: продолжение работы МДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком

дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Формирование экологической культуры через системно-деятельностный подход в процессе знакомства с профессиями экологической направленности, развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста.

- Развивать у детей интерес и любовь к природе, учить творчески отображать в своих работах полученные знания о профессиях экологической направленности.
- Расширять и обобщать знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.
 - Развивать общие познавательные способности: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно - следственные связи.
 - Формирование экологической культуры ребёнка, воспитание духовно богатой личности.

2. Совершенствовать работу по нравственно - патриотическому воспитанию детей через приобщение к истории и культуре родного края.

Использование регионального компонента в ДООУ.

- Воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.
- Формировать бережное отношение к природе и всему живому.
- Воспитывать уважение к труду.
- Развивать интерес к русским народным традициям и промыслам;
- Формировать элементарные знания о правах человека.
- Расширять представления о городах России.
- Формировать толерантность, чувства уважения к другим народам, их традициям.

3. Сохранение и укрепление здоровья детей в ДООУ.

- Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу, установить взаимодействие педагогов и медицинских работников МДООУ.
- Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.
- Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в МДООУ.
- Развить творческий потенциал педагогов, медицинских работников и

- родителей.
- Формировать привычки здорового образа жизни у детей дошкольного
- возраста.

№	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1.	I – группа раннего возраста « Божьи коровки » (1.5 – 3 года)	Сидорова Анна Михайловна	Высшее педагогическое	7 лет	1 кв. категория приказ № 02-14/15 от 26.12.2014 г. с 26.12.2014 г. по 26.12.2019 г.
		Логашова Татьяна Владимировна	Высшее не педагогическое	8 мес	Нет категории
2.	II – группа раннего возраста « Радуга »	Николаева Марина Евгеньевна	Высшее педагогическое (неоконченное) 5 курс ЯГПУ им.К.Д.Ушинского	18 л.3 мес.	1 кв. категория приказ № 02-14/14 от 28.10.2016 г. с 28.10.2016г. По 28.10.2021 г.
		Черепанова Наталья Михайловна	Высшее педагогическое	6 лет.9 мес	Соответствие занимаемой должности
3.	Группа среднего дошкольного возраста « Снегири » (3-4 года)	Усанова Екатерина Владимировна	Высшее педагогическое	8 л. 11 мес	1 кв. категория приказ № 02-14/29 от 30.10.2015г с 30.10.2015 г по 30.10.2020 г.
		Сидорова Татьяна Александровна	Высшее не педагогическое	4 г.7 мес.	Соответствие занимаемой должности
4.	Группа старшего дошкольного возраста « Непоседы » (4-6 лет)	Махова Татьяна Юрьевна	Высшее педагогическое	9 л.7 мес.	1 кв. категория приказ № 02-14/4 от 28.04.2017 с 28.04.2017 по 28.04.2022 г.
		Федина Надежда Петровна	Средне-специальное педагогическое	14 л.7 мес	1 кв. категория приказ № 02-14/4 от 28.04.2017 с 28.04.2017 по 28.04.2022 г.
5.	Группа старшего дошкольного возраста « Пчёлки » (6-7 лет)	Фонарева Наталья Юрьевна	Высшее педагогическое	5 л.3 мес	Соответствие занимаемой должности
		Трескова Ольга Владимировна	Высшее педагогическое	3 г.6 мес	Соответствие занимаемой должности

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В МДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:

Должность	ФИО сотрудников	Образование	Педагогический	В должности	Категория
-----------	-----------------	-------------	----------------	-------------	-----------

Музыкальный руководитель	Макарова Елена Анатольевна	Средне-специальное педагогическое	39л.	39л.	Первая категория № приказа 02-14/23 от 29.12.2017 г. с 29.12.2017 по 28.12.2022гг.
Старший воспитатель	Дубровина Ирина Юрьевна	Высшее педагогическое	21г.5 мес	21г.5 мес	Высшая категория № приказа 02-14/31 от 25.12.2015г. с 25.12.2015 по 25.12.2020гг.
Музыкальный руководитель		Соответствие занимаемой должности			
Инструктор по физической культуре	Рамазанова Нина Михайловна	Высшее педагогическое	9 л.3 мес.	9 л.3 мес.	1кв.категория приказ № 02-14/29 от 30.10.2015г. С 30.10.2015 по 30.10.2020 гг
Учитель-логопед	Березина Елена Витальевна	Высшее педагогическое	21г.4 мес	1г4 мес	Нет категории
Педагог-психолог	Птицына Екатерина Анатольевна	Высшее педагогическое	20 л.10 мес.	3 г.	1кв.категория приказ № 02-14/4 от 28.04.2017 г. с 28.04.2017 по 28.04.2022 г.

СЕНТЯБРЬ 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
<i>27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников</i>	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий
1.2. Общее собрание трудового коллектива «Правила внутреннего трудового распорядка»	Заведующий, зам.зав.по АХЧ, ст. воспитатель,
1.3. Выбор тем по самообразованию; составление плана проведения открытой ООД	Ст. воспитатель
1.4. . Маркировка мебели в соответствии с антропометрическими данными детей; маркировка посуды, белья	Медсестра
1.5 Знакомство персонала с должностными инструкциями.	Заведующий
2. Организационно-педагогическая работа.	
<i>1 сентября - день знаний</i>	
2.1. Установочный Совет педагогов (30.08.2018г.) - Готовность групп к новому учебному году. - Принятие годового плана, - расписания организованно-образовательной деятельности, - режима дня.	Воспитатели
2.2. Подготовка материалов для первичной диагностики детей на начало учебного года.	Ст. воспитатель
2.2. Ознакомление с планом проведения МО для воспитателей и специалистов.	Ст. воспитатель
2.3. Праздник «День знаний»	Муз. Руководитель Воспитатели групп
2.4. Консультация для воспитателей «Организация развивающей предметной-пространственной среды по формированию экологической культуры в детском саду в соответствии с ФГОС»	Ст. воспитатель
2.5. Педчас «Обсуждение работы по поставленным годовым задачам на 2018-2019 уч. год»	Ст. воспитатель
2.6. Выставка рисунков «Осенние краски»	Воспитатели
3. Работа с родителями.	
3.1 Заключение договоров с родителями.	Заведующий МДОУ Воспитатели
3.2 Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и	Воспитатели

психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	
3.3 Ознакомление родителей с планом работы МДОУ на новый учебный год.	Заведующий МДОУ
3.4 Консультация для родителей: «Адаптация ребёнка в детском саду».	Ст. воспитатель
3.5. Подготовка и проведение собраний с родителями в группах: <u>Группа раннего дошкольного возраста № 1 «Божья коровка» - «Давайте познакомимся! Особенности образовательного процесса в группе»</u> <u>Группа раннего дошкольного возраста № 2 «Радуга» (2-3года) «Особенности образовательного процесса в группе раннего дошкольного возраста»</u> <u>Группа среднего дошкольного возраста «Снегири» (3-4 года) - "Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!"</u> <u>Группа старшего дошкольного возраста «Непоседы» (4-5 лет) - «Организационное собрание. Воспитание самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста».</u> <u>Группа старшего дошкольного возраста «Пчёлки» (6-7 лет) - «Организационное родительское собрание. Что мы знаем о своем ребенке»</u>	Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1 Работа по благоустройству территории.	Зам. зав. по АХЧ
4.2 Анализ маркировки мебели и подбора мебели по группам.	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
4.3 Оперативное совещание по подготовке МДОУ к новому учебному году.	Заведующий МДОУ
4.4 Текущие дела.	Заведующий МДОУ Зам. зав. по АХЧ
4.5 Подготовка к инвентаризации в МДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.	Зам. зав. по АХЧ
4.6 Контроль за обеспечением безопасности жизнедеятельности дошкольников.	Заведующий МДОУ Зам. зав. по АХЧ

Утверждаю / _____ / С.В.Тихонова

ОКТАБРЬ 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1 Подготовка групп МДОУ к осенне-зимнему периоду.	Зам.зав. по АХЧ
1.2 Проверка соблюдения ТБ на пищеблоке, правил работы с электрическими приборами.	Заведующий МДОУ Зам. зав. по АХЧ
1.3 Выполнение норм питания.	Заведующий МДОУ Зам. зав. по АХЧ
1.4 Беседа с сотрудниками о правилах поведения при угрозе теракта.	Зам. зав. по безопасности
1.5 Рейд «Организация безопасной среды жизнедеятельности»	Комиссия по ОТ
1.5 Посещение МО и курсов повышения квалификации	Ст. воспитатель Воспитатели
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1. Подготовка к педсовету №2 Тема: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста через системно-деятельностный подход в процессе знакомства с профессиями экологической направленности»	Ст. воспитатель
2.2. Просмотр открытой образовательной деятельности в группах.	Ст. воспитатель
2.3. Выставка методических пособий и по ОО «Познавательное развитие» (экология)	Ст. воспитатель, воспитатели групп
2.4. Выставка детских поделок из природного материала «Осенние фантазии»	Воспитатели групп
2.5. Праздник осени «Осенняя сказка»	Воспитатели, Муз. руководитель
2.6. Консультация для воспитателей «Основные направления работы по экологии. Перспективное и календарное планирование эколого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста»	Ст. воспитатель
2.7. Смотр-конкурс «Огонь-друг, огонь – враг» Познавательно-развлекательный досуг для детей и родителей.	Воспитатели
3. Работа с родителями	
3.1 Подготовка и проведение общего родительского собрания: «Безопасный маршрут» по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Заведующий МДОУ
3.2 Контроль за оплатой родительских взносов.	Заведующий МДОУ
3.3 Работа с родителями по благоустройству территории.	Воспитатели

3.4 Консультация для родителей "Как одеть ребенка осенью"	Ст. воспитатель Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1 Работа комиссии по ОТ (обслуживание здания, подсобных и др. помещений, наличие огнетушителей) д/с.	Члены комиссии по ОТ Зам. зав. по АХЧ
4.2 Приобретение хозинвентаря для работы в зимней период	Зам. зав. по АХЧ
4.3 Соблюдение санэпидрежима в группах. Выполнение норм питания.	Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ
4.4 Работа по оформлению нормативных документов, локальных актов	Заведующий МАДОУ

Утверждаю:
Заведующий МДОУ Тихонова С.В./_____/

НОЯБРЬ 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1 Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Заведующий МДОУ С.В. Тихонова Зам. зав. по АХЧ Лазарева С.А.
1.2 Подготовка здания к зимнему периоду, оклейка окон, утепление дверей, уборка территории.	Зам. зав. по АХЧ Лазарева С.А. Коллектив МДОУ
1.3 Работа воспитателей по самообразованию. Знакомство с новой методической литературой	Ст. воспитатель И.Ю.Дубровина Воспитатели
1.4 Подготовка к прохождению процедуры аттестации воспитателей Фонаревой Н.Ю. И Тресковой О.В. на первую квалификационную категорию	Заведующий МДОУ Тихонова С.В. Ст. воспитатель И.Ю.Дубровина
1.5 Посещение МО и курсов повышения квалификации	Ст. воспитатель Воспитатели
1.6 Инструктаж «Техника безопасности на кухне, работа с электроприборами»	Заведующий МДОУ Тихонова С.В.
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1 Педсовет № 2 <u>Тема: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста через системно-деятельностный подход в процессе знакомства с профессиями экологической направленности»</u> Цель: Систематизация знаний педагогов по формированию экологической культуры детей, совершенствование педагогического мастерства.	Заведующий МДОУ Тихонова С.В. Ст. Воспитатель Дубровина И.Ю. Воспитатели
2.2 Открытый просмотр образовательной деятельности в группе старшего дошкольного возраста (6-7 лет) (воспитатель Фонарева Н.Ю.); и группе младшего дошкольного возраста (3-4 года) (воспитатель Усанова Е.В.); учителя-логопеда Березиной Е.В. И инструктора по физкультуре Рамазановой Н.М.	Ст. воспитатель Дубровина И.Ю.
2.3 Консультация для воспитателей "Формирование экологической культуры через системно-деятельностный	Ст. воспитатель Дубровина И.Ю.

подход"	
2.4 Деятельность в рамках работы Инновационной площадки Консультация для воспитателей: «Организация эколого-развивающей среды в ДОУ. Определение эколого-развивающей среды».	Заведующий МДОУ Тихонова С.В. Ст. Воспитатель Дубровина И.Ю.
2.5 Досуг ко Дню матери «Моя любимая мамочка»	Муз. руководитель Воспитатели Родители
2.6 Выставка детского рисунка «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».	Воспитатели
2.7 Тематический контроль «Состояние работы с дошкольниками по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Ст. воспитатель Дубровина И.Ю.
3. Работа с родителями.	
3.1 Заседание родительского комитета.	Заведующий Тихонова С.В. Представит, родит. комитета Воспитатели
3.2 Консультация для родителей: «Воспитываем детей опрятными и аккуратными "	Ст. воспитатель Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1 Приобретение новогодних украшений.	Воспитатели
4.2 Контроль за соблюдением теплового режима	Зам. зав. по АХЧ
4.3 Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
4.4 Анализ бракеражного журнала. Консультация для родителей по организации питания в семье.	Заведующий МДОУ Ст. медсестра
4.5 Работа с нормативными документами.	Заведующий МДОУ
4.6 Приобретение моющих чистящих средств, канцтоваров.	Зам. зав. по АХЧ

Составил: старший воспитатель: И.Ю.Дубровина/_____/

ДЕКАБРЬ 2018 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1 Инструктаж с сотрудниками по ТБ при проведении Новогодних утренников.	Зам. зав. по АХЧ
1.2 . Новогодний праздник для сотрудников.	Профком
1.3 Инструктаж по ОТ и пожарной безопасности.	Зам. зав. по АХЧ
1.4 Анализ заболеваемости детей и сотрудников за год (отчет).	Заведующий МДОУ Ст. медсестра
1.5 Выполнение норм питания. Выполнение мероприятий по снижению заболеваемости (отчет).	Ст. медсестра Заведующий МДОУ
1.6 Итоги выполнения Соглашения по ОТ администрации и профсоюзного комитета за 2-ое полугодие.	Заведующий МДОУ Председатель профкома
1.7 Консультация для младших воспитателей «Значение проветривания групповых помещений для укрепления здоровья детей»	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1 Проведение Новогодних праздников	Муз. руководитель Воспитатели
2.2 Обмен опытом работы. Мастер класс (зимняя тема)	Фонарева Н.Ю.
2.3 Конкурс новогоднего оформления групп ДОУ	Заведующий МДОУ Ст. воспитатель
2.4 Выставка рисунков «Зимняя сказка»	Воспитатели
2.5 Обзор новинок методической литературы. Знакомство с интересными публикациями периодической печати.	Ст. воспитатель
2.6 Мини-семинар «О здоровье – всерьез!»	Ст. воспитатель Инструктор по физкультуре
2.7 Оформление подписки на методическую литературу на I-ое полугодие 2018г.	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями.	

3.1 Привлечение родителей к зимним постройкам на участках.	Воспитатели
3.2 Акция «Покорми птиц»	Воспитатели
3.3 Оказание помощи МАДОУ в проведении Новогодних утренников, украшении групп.	Воспитатели
3.4 Организация и приобретение новогодних подарков для детей.	Род. комитет
3.5 Привлечение родителей к зимним постройкам на участке	Воспитатели
3.6 Групповые родительские собрания. <u>младшая группа</u> - « Этот сложный возраст. Кризис 3 лет » <u>средняя группа</u> - « О здоровье всерьёз » <u>старшая группа</u> - « Укрепление и сохранение здоровья дошкольников » <u>подготовительная группа</u> - « Подготовка детей к школе »	Заведующий Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1 Выполнение норм питания	Заведующий, медсестра
4.2. Соблюдение ТБ и пожарной безопасности при оформлении новогоднего интерьера групп и помещений д/с	Заведующий
4.3. Подготовка и сдача отчета (форма 85-к)	Заведующий
4.4. Составление графика отпусков сотрудников. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий
4.5. Анализ заболеваемости за 2018 год	медсестра
4.6 Приобретение моющих чистящих средств, канцтоваров.	Зам. зав. по АХЧ
4.7 Работа с нормативными документами, составление новых локальных актов.	Заведующий МДОУ

ЯНВАРЬ 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1 Беседа с сотрудниками об охране жизни и здоровья в зимний период (сосульки, гололед, снегопад)	Заведующий МДОУ
1.2 Производственное совещание «Реализация плана внутриучрежденческого контроля»	Заведующий МДОУ Профком
1.3 Консультация для сотрудников «Предупреждение травматизма в зимний период».	Ст. воспитатель
1.4 Сведения о деятельности МАДОУ за 2018 год (отчет в статистику).	Заведующий МАДОУ Ст. медсестра
1.5 Инструктаж по ОТ, пожарной безопасности и электробезопасности.	Зам. зав. по АХЧ
1.6 Консультация для сотрудников «Профилактические меры от гриппа».	Ст. воспитатель
1.7 Антропометрия детей.	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1 <u>Подготовка к педсовету №3</u> Тема: "Совершенствование системы работы детского сада по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников во взаимодействии с родителями"	Ст. воспитатель Воспитатели
2.2 Районный конкурс чтецов «Стихов любимых фейерверк!»	Воспитатели старшей и подгот. групп
2.3 Развлекательный досуг "Рождественские колядки"	Муз. руководитель Воспитатели
2.4 Зимний спортивный праздник на улице "Зимние забавы"	Инструктор по физкультуре Воспитатели
2.5 Консультация для воспитателей "Формы и методы работы в ДОУ по патриотическому воспитанию"	Ст. воспитатель
2.6 Тематическая неделя «Мы за безопасное поведение на дорогах, в быту, в природе!»	
3. Работа с родителями.	
3.1 Консультация для родителей: "Учим ребенка безопасности"	Воспитатели
3.2 Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание ребенка»	Ст. воспитатель Воспитатели
3.3 «Как сохранить здоровье зимой» - подборка информационного материала	Ст. воспитатель
3.4 Изготовление кормушек для экологической акции	Воспитатели

4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1 Очистка территории и крыш от снега и сосулек, привлечение родителей.	Зам. зав. по АХЧ
4.2 Приобретение игрушек, игрового материала.	Зам. зав. по АХЧ Заведующий МДОУ
4.3 Оформление архива документов за прошедший календарный год	Заведующий МДОУ
4.4 Рейд комиссии по ОТ и ТБ по группам: соблюдение правил безопасности и охраны труда.	Комиссия по ОТ

ФЕВРАЛЬ 2019года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.2 Профилактика простудных заболеваний (консультация).	Ст. воспитатель
1.2 Подготовка к утренникам, посвященным дню 8 Марта.	Муз.руководитель Воспитатели
1.3 Повторение правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Зам. зав. по АХЧ
1.4 Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Зам. зав. по АХЧ
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1 Педсовет №3 " <i>Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников</i> " Цель. Обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей	Ст. воспитатель
2.2 Консультация для воспитателей: «Воспитание любви к родному краю».	Ст. воспитатель
2.3 Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества "Наша Армия сильна".	Воспитатели
2.4 Досуг, посвященный Дню защитника Отечества.	Муз. руководитель Воспитатели
2.5 Широкая Масленица.	Муз. руководитель Ст. Воспитатель Воспитатели
2.6 Тематический контроль: «Формирование основ патриотизма у дошкольников ДОО».	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями.	
3.1 Общее родительское собрание «Родительский авторитет в воспитании ребенка дошкольника»	Заведующий МДОУ Ст. воспитатель Воспитатели
3.2 Заседание родительского комитета МДОУ	Председатель родительского комитета
3.3 Выставка работ совместного творчества родителей и детей из подручного материала "Поделки-самоделки"	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1 Состояние ОТ на пищеблоке, в группах.	Комиссия по ОТ
4.2 Проверка правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Профилактика простудных заболеваний	Заведующий МДОУ Ст. Воспитатель Зам. зав. по АХЧ

4.3 Приобретение моющих, чистящих средств, канцтоваров.	Зам. зав. по АХЧ
4.4 Привлечение родителей к расчистке снега на участках	Заведующий МДОУ Воспитатели Родительский комитет

МАРТ 2019 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1 Выполнение и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Заведующий МДОУ Зам. зав. по АХЧ
1.2 Работа по оформлению портфолио воспитателей.	Ст. воспитатель
1.3 Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона.	Заведующий МДОУ
1.4 Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений.	Зам. зав. по АХЧ Ст. воспитатель
1.5 Производственное собрание сотрудников, посвященное Международному женскому дню и соблюдению трудовой дисциплины.	Заведующий МДОУ Профком
1.6 Посещение РМО	Ст. воспитатель Воспитатели
1.7 Отчеты воспитателей по теме самообразования.	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1 Выставка поделок «Для любимой мамочки».	Воспитатели
2.2 Театральный фестиваль «Волшебный мир сказки»	Муз. руководитель Воспитатели
2.3 Утренник, посвященный Дню 8 Марта.	Муз. руководитель Воспитатели
2.4 Обзор новинок методической литературы. Знакомство с интересными публикациями периодической печати.	Ст. воспитатель
2.5 Консультация для воспитателей: «Природа родного края как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями.	
3.1 Анализ уплаты родительских взносов за содержание детей в детском саду.	Заведующий МДОУ Воспитатели
3.2 Консультация для родителей: «Гиперактивный ребенок»	Воспитатели
3.3 Совместные развлечения для детей «Весну мы ждем! Весне - мы рады!».	Муз. руководитель
3.4 Групповые собрания: <u>Младшая группа</u> – «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» Средняя группа - «Чему научились наши дети» <u>Старшая группа</u> - «Итоговое родительское собрание» <u>Подготовительная к школе группа</u> - «Итоговое родительское собрание. Будущие первоклассники»	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1 Анализ заболеваемости за 1-ый квартал 2018 года.	Ст. воспитатель
4.2 Контроль: выполнение и соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Заведующий МДОУ Ст. воспитатель Зам. зав. по АХЧ

4.3 Пополнение методкабинета дидактическими играми, пособиями, литературой.	Ст. воспитатель
4.4 Приобретение инвентаря для садово-огородных работ.	Зам. зав. по АХЧ
4.5 Работа с законодательными и нормативными документами в области образования.	Заведующий МДОУ Ст. воспитатель
4.6 Работа по благоустройству территории ДОУ	Зам. зав. по АХЧ

АПРЕЛЬ 2019 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1 Рейд санитарное состояние групп	Заведующий МДОУ Ст. воспитатель Ст. медсестра
1.2 Производственное совещание: - Субботники. - День благотворительного труда.	Заведующий МДОУ Коллектив
1.3 Выполнение санэпидрежима.	Заведующий МДОУ Зам. зав. по АХЧ
1.4 Проведение субботников по уборке территории, вывоза мусора.	Заведующий МДОУ Зам. зав. по АХЧ
1.5 Посещение РМО	Ст. воспитатель Воспитатели
1.6 Отчеты воспитателей по теме самообразования	Ст. воспитатель
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1 Диагностика психологической готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.	Психологическая служба
2.2 Мероприятия в рамках « Общероссийские дни защиты от экологической опасности» (тематические занятия, беседы, выставки, викторины, досуги)	Ст. воспитатель Воспитатели
2.3 Мероприятия, приуроченные к «Всемирному дню здоровья» (беседы, досуги, тематические занятия)	Ст. воспитатель Воспитатели
2.4 Праздник пасхи (8 апреля)	Муз. руководитель Воспитатели
2.5 «День птиц» (тематические занятия, беседы, выставки, викторины) 1 апреля	Воспитатели
2.6 Организация разнообразной деятельности детей на прогулке.	Воспитатели
2.7 Консультация для воспитателей «Методы и приемы воспитания поведения дошкольника».	Ст. воспитатель
2.8 «День Земли» 22 апреля (тематические занятия, беседы, выставки, викторины)	Ст. воспитатель
2.9 Посещение воспитателями РМО	Ст. воспитатель
2.10 Открытая ООД по нравственно-патриотическому воспитанию (Подготовительная группа)	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями.	

3.1 Консультация для родителей: " «Если ребенок дерётся» ".	Воспитатели
3.2 Выставка детского творчества «Пасхальный сувенир»	Ст. воспитатель Воспитатели
3.3 Работа МАДОУ с семьей по воспитанию здорового ребенка.	Воспитатели
3.4 Анкетирование родителей «Ваше мнение - это важно!» (о работе коллектива МАДОУ).	Воспитатели
3.5 Подготовка и оформление дипломов выпускникам	Воспитатели Род. комитет
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1 Работа по благоустройству территории.	Зам. зав. по АХЧ Коллектив
4.2 Посадка рассады цветов для летних клумб	Зам. зав. по АХЧ
4.3 Работа с нормативными документами	Заведующий МДОУ
4.4 Приобретение краски, побелки, кистей для работы на участке.	Зам. зав. по АХЧ

МАЙ 2019 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1 Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе.	Заведующий МДОУ
1.2 Производственное собрание «О переходе МДОУ на летний режим работы».	Заведующий МДОУ
1.3 Составление годовых отчетов, учебного плана	Ст. воспитатель
1.4 Организация выпуска детей в школу.	Воспитатели
1.5 Работа по озеленению участка МАДОУ.	Коллектив
1.6 Соблюдение санэпидрежима в летний период.	Ст. медсестра
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1 Педсовет №4 Итоговый «Анализ воспитательно-образовательной работы детского сада за 2017-2018 уч. год» <i>Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год</i>	Ст. Воспитатель Воспитатели
2.2 Диагностика готовности детей к школе. Итоговая диагностика усвоения программы	Психолог, Воспитатели
2.3 Смотр-конкурс «Ландшафтный дизайн участка группы»	
2.4 Досуг, посвященный Дню Победы. Возложение цветов к памятной стеле д.Мокеевское.	Муз. руководитель Воспитатели
2.5 Выставка детских рисунков «День Победы!»	Воспитатели
2.6 Выпускной праздник «До свидания, детский сад!»	Муз. руководитель Воспитатели
3. Работа с родителями.	
3.1 Консультация для родителей воспитанников подготовительной группы: «Адаптация детей к школе».	Воспитатели Ст. воспитатель
3.2 Привлечение родителей к благоустройству территории МДОУ.	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
3.3 Общее собрание родителей: «Здравствуй, лето!»	Заведующий МДОУ Ст. воспитатель
3.4 Выпуск детей в школу. Оформление зала.	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1 Приобретение спортивного инвентаря, игрушек для летней оздоровительной компании	Воспитатели
4.2 Закупка материалов для ремонтных работ в МДОУ.	Зам. зав. по АХЧ
4.3 Работа по благоустройству и озеленению территории, ремонту малых форм и веранд.	Зам. зав. по АХЧ

4.4 Завоз и распределение песка по песочницам.	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
4.5 Работа по оформлению нормативных документов.	Заведующий МДОУ
4.6 Высадка цветочной и огородной рассады.	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели

ИЮНЬ 2019 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1 июня - День защиты детей.	
1.1 Организация работы с зелёными насаждениями, огородными культурами на территории д/с.	Воспитатели Мл. воспитатели
1.2 Выполнение санэпидрежима в летний период	Ст. медсестра
1.3 Подготовка ДОУ к приемке.	Заведующий МАДОУ
1.4 Соблюдение ОТ в летний период.	Зам. зав. по АХЧ
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1 Проведение летнего праздника «Волшебная ромашка»	Воспитатели Муз. руководитель
2.2 Семинар-практикум: «Опытно-исследовательская деятельность в летний период».	Воспитатели
2.3 Мини музей «Бабочки-летающие цветы»	Ст. воспитатель Воспитатели
2.4 Проверка выносного игрового материала.	Ст. воспитатель
2.5 Пополнение и обновление методических пособий к новому учебному году по всем разделам программы.	Ст. воспитатель
2.6 Конкурс детских построек из песка «Песочные фантазии»	Ст. воспитатель Воспитатели
2.7 Оформление подписки периодической печати на II-ое полугодие 2018г	Воспитатели
3. Работа с родителями.	
3.1 Организация родителей для подготовки участков к летнему отдыху детей.	Воспитатели
3.2 Оформление «Уголка здоровья» для родителей («Как защитить ребенка от солнечного удара?», «Профилактика кишечных инфекций», «Закаляйся!», «Осторожно – клещи!»)	Воспитатели
3.3 Беседы с родителями по профилактике травматизма, по усилению противопожарной безопасности, по антитерроризму.	Воспитатели
3.4 Привлечение родителей к ремонту игрового оборудования	Воспитатели Зам. зав по АХЧ
3.5 Привлечение родителей к благоустройству и озеленению территории ДОУ	Воспитатели Зам. зав по АХЧ
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1 Проверка освещения территории ДОУ	Зам. зав по АХЧ
4.2 Просушка на солнце матрасов, одеял, подушек, чистка паласов.	Зам. зав. по АХЧ Мл. Воспитатели
4.3 Нанесение разметки на асфальте по дорожному движению.	Ст. воспитатель
4.4 Подготовка оборудования для игр с песком и водой.	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
4.5 Увлажнение песка для игр. полив дорожек водой.	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели Дворник
4.6 Покос травы, оформление кроны кустарников.	Зам. зав. по АХЧ

4.7 Контроль за пропускным режимом в МАДОУ.	Сотрудники Зам. зав. по АХЧ Зам. по безопас
---	---

ИЮЛЬ 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1 Разработка годового плана на 2018-2019 учебный год	Ст. воспитатель
1.2 Организация работы на огороде, цветниках.	Сотрудники МАДОУ
1.3 Соблюдение ОТ, техники безопасности, пожарной безопасности в летний период.	Заведующий МАДОУ Зам. зав. по АХЧ
1.4 Тренировочное занятие «Эвакуация детей и сотрудников»	
1.5 Соблюдение пропускного режима в МАДОУ.	Зам. зав по АХЧ Зам. зав. по безопасности
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1 Консультация для воспитателей: "Экологическое воспитание детей летом "	Ст. воспитатель
2.2 Работа с детьми в природных уголках.	Воспитатели
2.3 Организация коллективного труда детей на участке.	Воспитатели
2.4 Спортивно-развлекательные мероприятия для всех возрастных групп	Воспитатели Инструктор по физ-ре Муз. руководитель
2.5 Контроль за выполнением мероприятий летней оздоровительной компании.	Ст. воспитатель
2.6 Беседы с детьми о ядовитых растениях и грибах, о том, что случается, если не мыть руки	Воспитатели
3. Работа с родителями.	
3.1 Консультация для родителей: «Если ребенок плохо спит. Как предотвратить проблему».	Воспитатели
3.2 Беседа с родителями: «Учите беречь природу».	Воспитатели
3.3 Оказание помощи родителям в оформлении ландшафтного дизайна участка, в косметическом ремонте групп и оборудования на участках.	Зам. зав по АХЧ Родители
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1 Увлажнение песка для игр. Полив асфальта, дорожек.	Воспитатели
4.2 Приобретение канцтоваров.	Зам. зав. по АХЧ
4.3 Чистка и просушка на солнце паласов, одеял, подушек.	Зам. зав. по АХЧ Мл. воспитатели
4.4 Ремонт и покраска малых форм на участке.	Воспитатели
4.5 Покос травы на территории МАДОУ и оформление кроны кустарников.	Зам. зав. по АХЧ

АВГУСТ 2019 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами.	
1.1 Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Заведующий МАДОУ
1.2. Подготовка к отчётно-выборному профсоюзному собранию	Профорг
1.3. Маркировка мебели, посуды, белья.	Зам. зав. по АХЧ
1.4. Составление комплексно-тематического планирования ООД на 2017-2018 уч.год	Воспитатели
1.5. Оформление вестибюлей к новому учебному году	Зам. зав. по АХЧ Воспитатели
1.6. Совещание «Итоги летней оздоровительной кампании»	Заведующий МАДОУ
2. Организационно-педагогическая работа.	
2.1 Педсовет №1 Установочный - Приоритетные задачи работы учреждения на 2018-2019 учебный год. - Утверждение годового плана воспитательно-образовательной работы. - Утверждение учебного плана. - Анализ работы летней оздоровительной кампании	Заведующий МАДОУ Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
2.2 Консультация для воспитателей по самообразованию	Ст. воспитатель
2.3 Рисунки детей на асфальте "Мы любим Ступино"	Воспитатели
2.4 Проведение досуга, посвященного Дню Государственного флага Российской Федерации (старшая и подготовит, группы).	Воспитатели Инстр. по физ-ре Муз. руководитель
2.5 Неделя здоровья (оздоровительные мероприятия, беседы, спортивное развлечение)	Ст. воспитатель Воспитатели
2.6 Выставка экспонатов детского творчества на тему: «До свиданье, лето!»	Ст. воспитатель Воспитатели
3. Работа с родителями.	
3.1 Заключение договоров с родителями	Заведующий МАДОУ
3.2 Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Ст. воспитатель Воспитатели
3.3 Организация родителей по подготовке д/с к новому учебному году.	Воспитатели
3.4 Консультация для родителей: «Одежда для детского сада»	Ст. воспитатель Воспитатели
3.5 Беседы с родителями: «Как провести свободное время?»	Воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа.	
4.1 Работа с нормативными документами	Заведующий МАДОУ
4.2 Совещание по противопожарной безопасности	Заведующий МАДОУ

1. Контроль: Состояние укрепления материально-технической базы ДОУ, сохранность имущества.	Зам. зав. по АХЧ
2. Работа на огороде, цветниках, клумбах.	Сотрудники
3. Работы по подготовке д/с к новому учебному году.	Сотрудники
4. Производственное собрание: «Итоги летней оздоровительной работы».	Заведующий МАДОУ Ст. медсестра
5. Покос травы на территории МАДОУ и оформление кроны кустарников.	Зам. зав. АХЧ

Педсоветы

Педагогический совет № 1

30.08.2018 г.

Тема: Установочный

Цель: Утверждение перспектив в работе коллектива на 2018-2019 учебный год.

<i>Вид деятельности</i>	<i>Ответственный</i>
Подготовка к педсовету	
1. Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период.	Ст. воспитатель Воспитатели
2. Подготовка и оформление документации в группах.	Воспитатели
3. Подготовка учебного плана, проекта годового плана на 2018-2019 учебный год	Заведующий Ст. воспитатель
4. Изучение программ по возрастным группам.	Воспитатели
5. Подбор методической литературы.	Ст. воспитатель
6. Маркировка мебели по ростовым показателям.	Воспитатели Медсестра
7. Обновление интерьера групп и игрового оборудования.	Воспитатели Родители
Повестка дня	
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Заведующий
2. Анализ работы ДООУ в летний оздоровительный период 2018г.	Заведующий
3. Знакомство с учебным планом на 2018-2019 уч.год	Ст. воспитатель
4. Знакомство и обсуждение проекта годового плана работы	Ст. воспитатель
5. Информация о маркировке мебели по ростовым показателям	Воспитатели
6. Избрание председателя и секретаря Совета педагогов.	Воспитатели

Педагогический совет №2 (октябрь)

Тема: «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста через системно-деятельностный подход в процессе знакомства с профессиями экологической направленности»

Цель: совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Консультация для воспитателей «Организация развивающей предметно-пространственной среды по экологическому воспитанию в детском саду в соответствии с ФГОС»	Ст. воспитатель Воспитатель
2. Сообщение из опыта работы по формированию экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с профессиями экологической направленности.	Воспитатель группы «Пчёлки» Фонарева Н.Ю.
3. Консультация для воспитателей «Роль педагога в экологическом воспитании дошкольника»	Ст. воспитатель Дубровина И.Ю.
4. Итоги конкурса по экологическому воспитанию «Создание развивающей среды, озеленение групп, уголки природы»	Ст. воспитатель Дубровина И.Ю.
5. Мастер-класс «Роль учителя-логопеда в экологическом воспитании»	Учитель-логопед Березина Е.В.
6. Деловая игра «Что мы знаем об экологии и профессиями связанными с ней?»	Воспитатели Ст. воспитатель Дубровина И.Ю.
7. Взаимодействие с семьями воспитанников по экологическому воспитанию.	Воспитатель группы «Пчёлки» Трескова О.В.
Повестка дня	
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Ст. воспитатель
«Роль педагога в экологическом воспитании дошкольника»;	Воспитатели
3. Мастер-класс «Роль учителя-логопеда в экологическом воспитании»;	Учитель-логопед
4. Итоги конкурса по экологическому воспитанию «Создание развивающей среды, озеленение групп, уголки природы»	Ст. воспитатель

Педагогический совет №3 (февраль)

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»

Цель: Обновить содержание и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Консультация для воспитателей «Воспитание любви к родному краю»	Ст. воспитатель Воспитатели
2. Смотр уголков по нравственно-патриотическому воспитанию	Ст. воспитатель
3. Анкетирование воспитателей и родителей на тему: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Ст. воспитатель
4. Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Ст. воспитатель
5. Подбор методической литературы.	Ст. воспитатель Воспитатели
Повестка дня	
1. Выполнение решений предыдущего педсовета	Ст. воспитатель
2. Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников через активное взаимодействие педагогов и родителей.	
3. «Семейное воспитание – первая ступень патриотического воспитания»	
4. «Патриотическое воспитание как залог формирования здоровой нравственности»	
5. Результаты смотра уголков патриотического воспитания	Ст. воспитатель
6. Результаты тематического контроля «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Ст. воспитатель

Педагогический совет № 4

Тема: «Сохранение и укрепление здоровья детей в ДДОУ»

Цель: Поиск путей оптимизации создания условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в МДОУ, путем разработки «Модели» и технологии педагогической поддержки физического развития и здоровья детей.

Вид деятельности	Ответственный
1. «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста» – доклад	заведующей МДОУ С.В.Тихонова
2. Аналитическая справка по итогам тематического контроля	инструктор по физкультуре Рамазанова Н.М. ст.воспитатель И.Ю.Дубровина
3. Анализ заболеваемости	ст. мед сестра Мальшева Ю.С.
4. Рефлексивно-ролевая игра: «Что поможет ребенку в нашем детском саду быть здоровым».	ст.воспитатель И.Ю.Дубровина
5. Сообщение воспитателей группы «Пчёлка» «Гимнастика для глаз».	Воспитатели старшего дошкольного возраста
6. Мозговой штурм	ст.воспитатель И.Ю.Дубровина
7. Рекламная пауза.	инструктор по физкультуре Рамазанова Н.М.
8. Решение кроссворда «Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня».	ст.воспитатель И.Ю.Дубровина
9. «Психологическое здоровье педагогов».	ст.воспитатель И.Ю.Дубровина
10. Решение педсовета	заведующей МДОУ С.В.Тихонова

Педагогический совет № 5 (май)

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы МДОУ д/с общеразвивающего вида №21 «Ласточка» ЯМР за 2018-2019 уч. год»

Цель: Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Подготовка педагогов к отчетам по выполнению программы за год.	Ст. воспитатель Воспитатели
2. Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течении учебного года.	Ст. воспитатель
3. Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Ст. воспитатель Воспитатели
4. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Ст. воспитатель
5. Обсуждение проекта годового плана на следующий учебный год	Ст. воспитатель
6. Подготовка отчета педагогических работников по самообразованию.	Воспитатели
Повестка дня	
1. Подведение итогов образовательной работы за учебный год (анализ выполнения годового плана)	Ст. воспитатель
2. Выработка основных направлений работы ДООУ на 2019-2020 учебный год.	Ст. воспитатель Воспитатели
3. Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период.	Ст. воспитатель Воспитатели
4. Самооценка работы педагогов за 2018-2019 учебный год, реализация планов по самообразованию.	Ст. воспитатель Воспитатели

Родительские собрания

№ п\п	Тема собрания	Сроки
Общие родительские собрания		
1.	«Безопасный маршрут» по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь
2.	«Родительский авторитет в воспитании ребенка дошкольника»	Февраль
3.	«Здравствуй лето!»	Май
Родительские собрания в группах		
Группа раннего возраста		
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Давайте познакомимся! Особенности образовательного процесса в группе раннего развития» 2. «Адаптация детей к детскому саду» 3. « Чему научились наши малыши!» 		Воспитатели
Младшая группа		
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Давайте познакомимся! Особенности образовательного процесса в младшей группе» 2. «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет» 3. «Игра с ребенком в жизни вашей семьи» 		Воспитатели
Средняя группа		
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Путешествие в страну знаний продолжается, или только вперед!» 2. «О здоровье всерьёз» 3. «Чему научились наши дети» 		Воспитатели
Старшая группа		
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организационное собрание. Воспитание самостоятельности у детей старшего дошкольного возраста». 2. «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников» 3. «Итоговое родительское собрание» 		Воспитатели
Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет) «Пчёлки»		
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Организационное родительское собрание. Что мы знаем о своем ребенке» 2. «Подготовка детей к школе» 3. «Итоговое родительское собрание Будущие первоклассники» 		Воспитатели

--	--	--

Утверждаю:
Заведующая МДОУ № 21 «Ласточка»
57

**План работы
на 2018 – 2019 учебный год
«Профилактика дорожно – транспортного
травматизма»
(ознакомление с правилами дорожного
движения)**

Разделы работы	Мероприятия	Ответственный
Сентябрь		
Работа с педагогами	1. Анкетирование педагогов	Старший воспитатель
	2. Консультации для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	
	3. Оформление уголка ПДД в группах	Воспитатели
	4. Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах.	
Работа с детьми	1. Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
	2. Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	
Работа с родителями	1. Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
	2. Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	
	3. Анкетирование родителей	
Октябрь		
Работа с педагогами	1. Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения.	Заведующая
	2. Разработка памяток для родителей по ПДД.	Старший воспитатель
	3. Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	
Работа с детьми	1. Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС. = «Улица города» подготовительная группа; = «Мы знакомимся с улицей» старшая группа; = «Профессия – водитель» вторая младшая группа	Воспитатели

	2.Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций.	
Работа с родителями	1.Оформление стенда для родителей.	Воспитатели

Ноябрь		
Работа с педагогами	1.Приобретение детской художественной литературы по ПДД.	Заведующая
	2.НОД и ПДД (как часть) «В городском транспорте» подготовительная группа	
Работа с детьми	1.Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми - «Улица» - старшая группа; - «Грузовой транспорт» вторая младшая группа.	Воспитатели
	2.Чтение произведений, рассматривание иллюстраций.	
Работа с родителями	1.Оформление уголков для родителей	Воспитатели
	2.выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	
	3.Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией.	
Декабрь		
Работа с педагогами	1.Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД:	Музыкальный руководитель
Работа с детьми	ООД и ПДД:	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • «Дорожные знаки» старшая и подготовительная группы • «Наш помощник – пешеходный переход» старшая группа • Совместная деятельность с детьми • Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа 	
	Организация и проведение игр	
	Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	
	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями	Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Воспитатели
	Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» старшая группа	
	Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	
	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД в холле ДОУ	
Январь		

Работа с педагогами	Тестирование е педагогов по ПДД	Ст.воспитатель
Работа с детьми	Проведение тематической недели «Школа дорожных наук»	Ст.воспитатель
	Организация и проведение игр	Воспитатели
	Чтение произведений, рассматривание иллюстраций.	

Работа с родителями	Папка передвижка	Воспитатели
	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» 2 младшая группа	
	Проведение инструктажа родителей по ПДД.	Заведующая

Февраль

Работа с педагогами	Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Ст.воспитатель
	Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Заведующая
	Подготовка к проведению познавательна – игрового конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Правила дорожного движения»	Муз.рук-ль
Работа с детьми	Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах.	Воспитатели
	Чтение произведений, рассматривание иллюстраций.	
Работа с родителями	Информационный стенд для родителей	Воспитатели
	Папка – передвижка	

Март

Работа с педагогами	Организация работы с родителями по ПДД	Заведующая
	Приобретение наглядной информации	
	Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели
Работа с детьми	Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	
Работа с родителями	Консультации для родителей «Как переходить улицу с детьми» 2 младшая группа	

Апрель

Работа с педагогами	Подбор информации по ПДД	Старший воспитатель
	Организация и проведение игр	Воспитатели
	Чтение произведений, рассматривание иллюстраций.	
Работа с родителями	Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
	Изготовление атрибутов для транспортной площадки	
	Проведение инструктажа родителей по ПДД	

Май

Работа с педагогами	Анализ работы с детьми и родителями по ПДД.	Заведующая
	Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели

	Обобщение опыта работы ДОУ по изучению ПДД.	Старший воспитатель
Работа с детьми	Организация и проведение игр	Воспитатели
	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	
Работа с родителями	Информация для родителей «Будьте внимательны на	Воспитатели

	дороге»	
	Встреча с работниками ГИБДД	Заведующая

Утверждаю

Заведующая МДОУ № 21

«Ласточка»

_____Тихонова С.В.

Взаимодействие с управлением социальной защиты населения

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Приглашение сотрудников управления социальной защиты на родительские собрания в ДОУ	по мере необходимости	Заведующая
2.	Сбор сведений о социальноэкономических и социальнопедагогических нуждах и потребностях семей воспитанников ДОУ и связь с учреждением соц. защиты. Оформление льгот сотрудникам ДОУ.	в течение года	Заведующая
3.	Анализ состояния «семья как система социального развития, на предмет выявления фактов нарушения прав ребёнка в семье»	в течение года	Заведующая Воспитатели
4.	Выявление детей оказавшихся в трудной ситуации и оказание им помощи.	в течение года	Все специалисты

Взаимодействие с органами внутренних дел района

1.	Выявление и работа с семьями группы риска	в течение года	Специалисты
2.	Обследование и составление актов проблемных семей	в течение года	заведующая

3.	Постоянный контроль за семьями группы риска	в течение года	Воспитатели
4.	Выявление детей оказавшихся в трудной ситуации и оказание им помощи	в течение года	Воспитатели
5.	Сотрудничество с УВД по вопросам жестокого обращения взрослого с ребёнком	в течение года	Заведующая Воспитатели

Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних

1.	Профилактическая работа ДОУ с родителями и воспитанниками по формированию ЗОЖ	ноябрь	Воспитатели
2.	Помощь родителям в установлении связи с комиссией по делам несовершеннолетних	в течение года	Заведующая
3.	Сотрудничество с комиссией по профилактике правонарушений взрослого по отношению к ребёнку	в течение года	Заведующая

Утверждаю

Заведующая МДОУ № 21

«Ласточка»

_____ Тихонова С.В.

**План работы Совета МДОУ № 21 «Ласточка»
на 2018 — 2019 учебный год.**

Сроки	Повестка заседания	Ответственные
Октябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Принятие Положения о Совете ДОУ.2. Утверждение плана работы Совета на 2018-2019 уч. г.3. Итоги мониторинга образовательного процесса и детского развития4. Итоги адаптации вновь прибывших детей I младшей и II младшей групп.5. Ознакомление с решением групповых родительских собраний.6. Результаты анкетирования родителей «Имидж ДОУ глазами родителей»	Заведующая председатель Совета ДОУ
Январь	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 1 полугодие 2018-2019 г.2. Финансово - хозяйственная деятельность за 2018 год.3. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности МДОУ.	Заведующая председатель Совета ДОУ
Май	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ учебно - воспитательной деятельности за 2018 — 2019 учебный год.2. Анализ результатов мониторинга уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательными услугами.3. Анализ готовности подготовительной группы к обучению в школе.4. Подведение итогов работы всех служб МДОУ за 2018 — 2019 учебный год.5. Анализ работы Совета МДОУ за 2018 — 2019	Заведующая председатель Совета ДОУ

	учебный год.	
--	--------------	--

Утверждаю
Заведующая МДОУ № 21

«Ласточка»

_____Тихонова С.В.

**Годовой план работы музыкального руководителя
Дубровиной Ирины Юрьевны
на 2018 – 2019 учебный год**

Задачи работы:

1. Продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественный вкус, сознательное отношение к отечественному музыкальному наследию, современной и классической музыке.
2. Развивать творческое мышление на основе музыкального искусства .
3. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.
4. Совершенствовать певческие навыки и навыки движения под музыку.
5. Создавать условия для самостоятельной деятельности детей.
6. Приобщать детей к синтезу искусств во всем его проявлении (музыка, живопись, литература, театр).

№	Мероприятия	Сроки
Повышение деловой квалификации		
1	Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: журнал «Педагогический мир», социальная сеть работников образования	В течении года
2	Изучение новинок методической литературы	В течении года
3	Посещение методических объединений музыкальных руководителей района.	В течении года
4	Принимать участие в педагогических советах, семинарах, конференциях, фестивалях, конкурсах.	В течении года.
5	Работа с документацией.	По плану
Работа с воспитателями		

1.	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	По плану.
2	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям	В течении года
3	Практическая индивидуальная работа	В течении года

4	Беседа: «Игровое, творческое развитие личностного потенциала ребенка, его природной музыкальности».	Октябрь
5	Лекции: «Влияние классической музыки на эстетическое воспитание ребенка».	Ноябрь
6	Беседы с молодыми педагогами: «Особенности музыкальной деятельности», «Театр как средство развития речи и воспитания детей дошкольного возраста».	Декабрь Январь
7	Консультация: «Влияние классической музыки на эстетическое воспитание ребенка»	Декабрь
Работа с родителями		
1	Консультации: «Создание развивающей музыкальной среды, наличие качественных музыкальных инструментов и игрушек», «Поведение детей и родителей на праздниках, как основной принцип уважения друг к другу».	Сентябрь 1-мл., подгот. группы Октябрь
2	Стенд «Рисуем музыку осени»	Ноябрь 1-мл., подгот. группы
3	Беседа: «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии»	Декабрь 1-мл., подгот. группы
4	Практическая работа: совместное изготовление костюмов, атрибутов, оформление к праздникам зала.	Январь 1-мл., подгот. группы Февраль 1-мл., подгот. группы
5	Индивидуальная работа	В течении года
6	Привлечение родителей для участия в праздниках, спектаклях, досугах.	В течении года
7	Беседы: «Влияние музыки на психику ребенка»	Март 1-мл., подгот. группы

**Перспективный план
музыкальных праздников, досугов и тематических развлечений
на 2018 – 2019 учебный год
в МДОУ № 21 «Ласточка»**

Цель работы по реализации данного блока:

Создание условий для психолого-педагогического сопровождения дошкольников.

№	Тема мероприятия	Сроки проведения	Группы	Ответственные
1	«День знаний»	сентябрь	все	Муз.рук. Воспитатели
2.	«Осенины»	октябрь	все	Муз.рук. Воспитатели
3	«В гостях у сказки» (развлечение)	ноябрь	все	Муз.рук. Воспитатели
4	Новогодние утренники	декабрь	все	Муз.рук. Воспитатели
5	«Зимние забавы» (развлечение)	январь	все	Муз.рук. Воспитатели
6	«День защитника отечества»	февраль	Средн. Старш. Подготов.	Муз.рук. Воспитатели
7	«День добра» (развлечение)	февраль	все	Муз.рук. Воспитатели
8	«8 — марта — женский день»	март	все	Муз.рук. Воспитатели
9	«Праздник смеха»	апрель	все	Муз.рук. Воспитатели
10	«День космонавтики»	апрель	все	Муз.рук. Воспитатели

11	«До свиданья, детский сад!»	май	Подготовит.гр	Муз.рук. Воспитатели
12	«1 июня - День защиты детей»	июнь	все	Муз.рук. Воспитатели
13	«Жаль, что лето пролетело!»	август	все	Муз.рук. Воспитатели

Конкурсы

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Природа и фантазия»	сентябрь-октябрь	Все педагоги
2	«В мастерской Деда мороза»	декабрь	Все педагоги
3	« Подарок маме дорогой»	март	Все педагоги
4	«Мы и космос»	апрель	Все педагоги

Выставки.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Осень золотая»	сентябрь-ноябрь	Все педагоги
2	«К нам пришла Матушка-зима!»	декабрь-январь	Все педагоги
3	«Весеннее дыхание!»	март-май	Все педагоги
4	«Лето красное!»	июнь-август	Все педагоги

Утверждаю
Заведующая МДОУ № 21
«Ласточка»
_____Тихонова С.В.

**План работы родительского комитета МДОУ № 21 «Ласточка»
на 2018-2019 учебный год.**

Задачи родительского комитета:

1. содействие совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
2. защита законных прав и интересов воспитанников;
3. организация и проведении общесадовых мероприятий;
4. сотрудничество с органами управления Детского сада, администрацией по вопросам совершенствования образовательного процесса.
5. содействие в обеспечении единства педагогических требований к воспитанникам.
6. в укреплении хозяйственной и материальной базы детского сада: организует участие родителей в ремонте помещений, оборудования и хозяйственного инвентаря, благоустройстве и озеленении участка, изготовлении пособий.

Содержание работы	Срок выполнения/ форма организации	Ответственный
1	2	3
I Заседание	октябрь	

<ul style="list-style-type: none"> Анализ деятельности МДОУ за летний оздоровительный период. Проектирование деятельности Родительского комитета на 2018-2019 учебный год. Изучение нормативно-правовых документов различного уровня (закона «Об образовании», локальных актов ДОУ и др.) О проведении общего родительского собрания в форме Родительской гостиной. 	Заседание РК	Председатель РК Заведующий ДОУ
II Заседание	Декабрь	
О подготовке к Новому году (покупка подарков детям).		Председатель Родительского
<ul style="list-style-type: none"> Организация выставки « Зимние фантазии ». Участие в акции «Новогодние игрушки». Профилактика ОРВИ и гриппа. 		РК
III Заседание	март	
Изучение информации об организации питания в ДОУ		Члены РК Заведующая
IV Заседание	май	
<ul style="list-style-type: none"> Организация субботников по озеленению и оборудованию участков и территории детского сада в весенний период, завоз песка, посадка огорода, кустов, цветочной рассады. Обсуждение Плана ремонтных работ на лето (помощь в ремонте помещений и оборудования ДОУ к новому учебному году). Подготовка к празднику «День защиты детей» в ДОУ. Подведение итогов работы Родительского совета за год, подготовка отчета. Ознакомление с планом работы в ЛОП. Перспективы развития МДОУ. 		Члены Родительского комитета Заведующая Завхоз

Председатель Родительского комитета _____

Утверждаю Директор МОУ Мокеевская СШ ЯМР

Утверждаю Заведующая МДОУ № 21

«Ласточка»

Парамонова Е.И. _____

_____ Тихонова С.В.

Совместный план по преемственности МДОУ № 21 «Ласточка» и МОУ Мокеевская СШ ЯМР

Цель: создание единого образовательного пространства ОО и ДОУ, реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Совместные задачи детского сада и школы по реализации плана: 1.Объединить усилия педагогов МДОУ № 21 «Ласточка» и учителей начальных классов МОУ Мокеевской СШ ЯМР по созданию условий для благоприятного взаимодействия всех участников образовательного пространства – педагогов, детей и родителей.

2.Совершенствовать работу педагогов ДОУ по развитию у дошкольников интегративных качеств, необходимых для успешной адаптации к условиям начальной школы и обучения в ней.

3.Направить усилия педагогов ДОУ на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.

4.Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.

5.Учителям начальной школы изучить индивидуальные особенности дошкольников – выпускников ДОУК и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительных групп ДОУ.

6.Проводить совместные внеклассные мероприятия учащихся начальной школы и воспитанников детского сада с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьникам, знакомства с будущими учителями.

7.Оказывать психологическую поддержку и помощь семьям в преодолении проблем при поступлении ребенка в школу.

8.Формировать позитивное отношение родителей к активной социальной деятельности детей.

Месяц	№	Мероприятия на 2018 - 2019 учебный год	Цель мероприятия:	Дата	Ответственные	Сроки исполнения дополнения
Сентябрь	1	Праздник «1 сентября – День Знаний». Посещение торжественной линейки школы детьми подготовительной и старшей групп. Беседа с детьми, составление рассказов.	Создание для будущих выпускников д/с радостного настроения, условий возникновения желания учиться в школе.	1 нед.	заведующая восп. подг.гр.	выполнено
	2	Выпуск информационной памятки «Звонок для родителей».	Привлечение внимания родителей к обучению детей в школе. Помощь родителям в выборе школы, формулирование задач д/с и семьи в подготовке детей к школе.	2 нед.	Ст. воспитатель	
	3	Утверждение плана по преемственности		1 нед.	Директор Заведующая	
	4	Утверждение списков детей на посещение «Школы Дошколят»			Заведующая; учитель начальных классов (4-ого кл)	выполнено

Октябрь	3	Анкетирование родителей подготовительной группы «Мой ребёнок – будущий первоклассник».	Сбор дополнительных данных о будущих первоклассниках и их семьях. -определение основных направлений деятельности школы; 2 знакомство с учебными программами в начальной школе, 3 ознакомление с требованиями учителей к уровню подготовки выпускников МДОУ к обучению в школе. Направление на индивидуальные консультации детей, испытывающим затруднения в речевом развитии, для оказания	2 нед.	Воспитатели подг.гр.		
	4	Составление предварительного списка будущих первоклассников.		4 нед.			Соц.педагог школы Заведующая
	5	Проведение родительского собрания «Подготовка к школе в системе «детский сад – семья – школа» совместно с учителями начальных классов МОУ Мокеевской СШ Сотрудничество с логопедом для диагностики детей старшей и подготовительной групп.					

	6	Экскурсия в школьную библиотеку.	комплексной дифференцированной помощи. Познакомить детей с учрежд. библиотека, её назначением, профессией библиотекаря, дать представление о книгохранилище и читальном зале.	3 нед.	Воспитатели пд.гр.	
--	---	----------------------------------	--	--------	--------------------	--

Ноябрь	7	Определение уровня интеллектуального развития, развития тонкой моторики руки, координации движения рук и зрения.	Составление информационных карт на выпускника ДОУ (первичное диагностирование).	1 нед.	Воспитатели подг. гр	
	8	Проведение викторины в подготовительной группе «Ступеньки к школе».	Сочетание интересного времяпрепровождения с расширением кругозора и развитием интеллектуальных и творческих способностей детей ДОУ.	3 нед.	Воспитатели подг.гр.	
Декабрь	9	Оформление «Уголка первоклассника» в подготовительной группе (режим дня, уголок чтения, школьные принадлежности).	Создание условий для успешной адаптации первоклассников.	3 нед.	Воспитатели подг.гр. Род. комитет	
	10	Присутствие детей подготовительной группы на новогоднем празднике в МОУ Мокеевской СШ	Организация яркого события в повседневной жизни детей, приобщение к школьной действительности.	4 нед.	учитель нач.классов родители воспитанников	

Январь	11	Обмен новогодними игрушками, пожеланиями между воспитанниками ДОУ и первоклассниками.	Создание праздничной атмосферы дружелюбия и хорошего настроения.	2-3 нед.	Преподаватель школы по ИЗО деятельности	
	12	Проведение конкурса оформления зимних участков и снежных построек совместно с родителями и выпускниками ДОУ.	Содействие укреплению связей ДОУ и семьи, улучшение художественного оформления участков, создание условий для повышения двигательной активности	3 нед.	Воспитатели ст. подг. групп Ст. воспитатель Руководитель физ. воспитания	
	13	Снежные забавы – совместная игра-развлечение на территории ДОУ детей старшей, подготовительной групп, выпускников ДОУ.	Обеспечение полноценного активного отдыха, предоставление возможности участвовать в разнообразных совместных играх и развлекательной деятельности.	4 нед.	Руководитель физ. воспитания Воспитатели ст. и подг. гр.	
Февраль	14	Подготовка материала для информационного стенда «Поступление в школу – важное событие в жизни детей и родителей».	Наглядное иллюстрирование слагаемых школьного успеха.	2 нед.	Воспитатели подготовительной группы	
	15	Повышение стартовых возможностей будущих первоклассников посредством знакомства с блоком сказок о школьной действительности М.А.Панфиловой «Лесная школа» (30 сказок).	Решение задач профилактики адаптационных нарушений, возникающих у детей в процессе школьного обучения, в игровой занимательной форме.	Февр. - май	Воспитатели под.гр.	

Март	16	Проведение тестирования по определению школьной зрелости в подготовительной группе.	Выявление уровня школьной зрелости у воспитанников подг.гр..	1 нед.	воспитатели подг.гр.	
	17	Консультации для родителей будущих первоклассников «Итоги усвоения программы детьми подготовительной к школе группы».	Сообщение результатов контрольного среза по усвоению программы	3 нед.	Воспитатели подг.гр.	

	18	Фотосессия «Сегодняшние ученики – наши воспитанники».	воспитанниками МДОУ № 21 Пополнение уголка первоклассника фотоматериалами о школьной жизни наших воспитанников.	4 нед.	Завуч школы Ст. воспитатель	
Апрель	19 20	Консультация «Скоро в школу». (по результатам тестирования.)	Ознакомление с результатами диагностики и выработка совместных действий, обеспечивающих создание условий успешного обучения школьников, поддержание школьной мотивации.	1 нед.	Воспитатели подг.гр.	
	21	Целевая прогулка к МОУ Мокеевской СШ «Дорога в школу».	Применение знаний ПДД в реальной ситуации, включение детей в ритм дорожного движения как будущих самостоятельных пешеходов.	3 нед.	Заведующая д/с Медсестра Воспитатели	

Май	22	Мастерская «Детская мозаика» - творческая выставка работ воспитанников ДООУ «Моя будущая школа».	Формирование и развитие позитивного отношения к школе.	1 нед.	Воспитатели	
	23	Беседа с родителями будущих первоклассников «Как правильно организовать внеучебное время ребенка».	Оказание помощи родителям в решении педагогических проблем.	2 нед.	Ст. воспитатель	
	24		Получение положительного эмоционального отклика и эстетических переживаний в преддверии школьной действительности.	2 нед.		
	25	Обзор сводных ведомостей успеваемости выпускников ДООУ по данным учителей начальных классов.	Получение информации об успеваемости. Курирование выпускников ДООУ в школе.	3 нед.	Ст.воспитатель	
	26	Выпускной бал	Организация яркого события жизни детей, создание праздничной атмосферы дружелюбия и хорошего настроения.	4 нед.	Музыкальный руководитель	

Утверждаю
Заведующая МДОУ № 21
«Ласточка»
_____ Тихонова С.В.

**План
целевых мероприятий профилактического и обучающего
характера по
предупреждению дорожно-транспортных происшествий с
участием несовершеннолетних в МДОУ № 21 «Ласточка» в
2018-2019 учебном году**

№ п/п	Содержание мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1.	Координация деятельности МДОУ № 21 по организации и проведению предупредительно-профилактических и воспитательно-пропагандистских мероприятий, направленных на снижение уровня детского травматизма на дорогах	Заведующая , старший воспитатель	сентябрь 2018 г. - июнь 2019г.
2.	Инструктаж по организации походов и экскурсий	Старший воспитатель	2 раза в год
3	Инструктаж при перевозке детей автотранспортом.	Заведующая	2 раза в год
4	Организация родительских собраний с освещением вопросов ПДД с приглашением сотрудника ГИБДД.	Воспитатели	По плану
5	Инструктаж – памятка для родителей по ПДД	Заведующая	Февраль
6	Участие в практических семинаров по проблеме деятельности и организации работы предупреждения ДТП	Заведующая, старший воспитатель	Апрель – май
7.	Освещение проведения мероприятий по безопасности дорожного движения в СМИ путём размещения материалов на сайте детского сада	Старший воспитатель	Июнь

8	Проведение мониторинга реализации мероприятий по повышению обеспечения безопасности дорожного движения в ДОУ	Зам. заведующей, старший воспитатель	март -апрель
9	Оформление выставок семейного творчества на группах по ПДД	Воспитатели	Ноябрь
10	Консультация для родителей «Ребенок и велосипед»	Старший воспитатель	Февраль
11	Организация и проведение в ДОУ конкурса транспарантов и слоганов; социальных роликов и баннеров по безопасности дорожного движения	Воспитатели	февраль апрель

12.	Организация и проведение широкомасштабной акции «Внимание, дети!», посвященной началу нового 2018 – 2019 учебного года	Заведующая	20 августа – 15 сентября
13.	Проведение целевых тематических мероприятий, посвящённых празднику «День матери» (23.11.2018)	Муз.руководители Воспитатели	20 – 23 ноября 2018 г.
14.	Организация и проведение профилактического месячника «Безопасная зимняя дорога»	Заведующая	20 декабря 2018 г. – 20 января 2019 г.
15.	Организация и проведение весеннего декадника «Безопасная дорога» с уходом воспитанников на каникулы	воспитатели	21 – 30 марта 2019 г.
16.	Организация и проведение широкомасштабной акции «Внимание, дети!», посвящённой окончанию учебного года (в ходе акции - проведение «Недели безопасности»)	воспитатели	15 мая – 10 июня 2019 г.
17.	Организация и проведение комплекса мероприятий профилактического характера среди воспитанников ДООУ по безопасности дорожного движения «Безопасность на дороге ради безопасности жизни»	Воспитатели	сентябрь - декабрь 2018 г.
18.	Организация и проведение дополнительных мероприятий направленных на формирование ответственного отношения несовершеннолетних и родителей к соблюдению ПДД: акции «Детское кресло», «Пешеход идёт на зелёный», «Дорога требует дисциплины», "Засветись в темноте!", "Пристегнись!"	Воспитатели	сентябрь – декабрь 2018 г. январь-август 2019 г.

Утверждаю
Заведующая МДОУ № 21
«Ласточка»
_____ Тихонова С.В.

План мероприятий по противопожарной безопасности на 2018-2019 учебный год

Работа МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР по пожарной безопасности осуществляется по следующим направлениям:

-пожарная безопасность учреждения,□

Основной целью проводимой работы является обеспечение безопасного функционирования учреждения, своевременное обнаружение и предотвращение опасных проявлений и ситуаций, связанных с угрозой возникновения пожаров и пожарной безопасности, а также поддержание порядка и реализация мер по защите персонала и воспитанников в период нахождения на территории и в здании.

С целью предупредительных мероприятий по исключению возникновения нештатных ситуаций на объекте и вне его планируется проведение различных мероприятий с сотрудниками и воспитанниками ДООУ, а также их родителями, что позволит усовершенствовать педагогическую работу по основам безопасности жизнедеятельности, качественно улучшить работу по формированию безопасного поведения у детей, активизировать совместную работу педагогов и родителей по организации данной деятельности.

Для реализации выше указанных целей по проблеме обеспечения пожарной безопасности коллектив детского сада ставит следующие задачи на новый учебный год:

1. Работа с воспитанниками по формированию правильной жизненной позиции, привитию навыков и умений действовать в ЧС:

- пропаганда примерного, правового поведения, повышения бдительности, коллективной и личной безопасности.
- участие в подготовке и проведении занятий по выработке навыков и умений в ходе совместных тренировок и учений по действиям в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- организация взаимного оперативного информирования о возникающих угрозах по вопросам безопасности, антитеррористической защищенности;
- проведение специальных занятий и тренировок по ГО и ЧС по привитию навыков действий в ЧС;

2. Работа с родительской общественностью, родительскими комитетами:

- организация и проведение общих собраний родителей по вопросам обеспечения безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности ОУ, активного их участия в воспитании бдительности и ответственности за личную и коллективную безопасность у детей;□

- участие родителей в обеспечении безопасности и оказанию помощи

руководству ОУ при □проведении массовых мероприятий;□

- организация работы по повышению заинтересованности родительской общественности в совершенствовании технической оснащённости ОУ.

□

- Работа с персоналом:

- Подготовка педагогических работников и сотрудников ДООУ к действиям по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности и противодействия экстремизму□

- Проведение встреч педагогического состава ДООУ с представителями правоохранительных органов по вопросам совершенствования безопасности, антитеррористической защищенности коллективов и образовательных учреждений;□

- Режим, определенная обстановка, культура безопасности, отношение к вопросам безопасности ДООУ педагогов, родителей, персонала. □

План по пожарной безопасности

на 2018-2019 учебный год.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными Беседа: «Огонь всегда опасен»	В течение года сентябрь	Заведующая ДООУ

2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара (присутствие пожарного инспектора)	1 раз в квартал	Заведующая ДОУ Пожарный инспектор
3	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара» инструктажи по правилам пожарной безопасности)	01.09.18г. 01.10.18г.	Заведующая ДОУ
4	Консультации: Основа пожарной безопасности Эвакуация детей из загоревшегося здания Средства пожаротушения Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Заведующая ДОУ Воспитатели
5	Разработка тематических планов по месячнику по пожарной безопасности	Октябрь - ноябрь	Воспитатели
6	Инструктажи (Новогодний), отработка учебной эвакуации	Декабрь 2018г	Заведующая ДОУ
7	Месячник по пожарной безопасности день безопасности (проведение отработки учебной эвакуации, распространение памяток «Чтобы не было пожара»)	Март- апрель 2019г.	заведующая ДОУ
Работа с детьми			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> • Труд пожарных . • Знакомство с пожарной сигнализацией. • Пожарный герой он с огнём вступает в бой. 	Сентябрь	Воспитатели
	<ul style="list-style-type: none"> • Причины возникновения пожара • «А у нас квартире газ». 	Октябрь	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Осторожное использование бенгальских 	Ноябрь	

	огней».	Декабрь	
	<ul style="list-style-type: none"> • Правила пожарной безопасности. • «Первичные средства пожаротушения. 	Январь	
	Знаки безопасности».		
	4 «Огонь – друг, огонь - враг».	Февраль	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Знакомьтесь, огонь!» занятие по ознакомлению со свойствами огня. • Занятие с элементами рефлексии на тему • «Что нового и интересного мы узнали за эту • неделю?» 	Март	
	<ul style="list-style-type: none"> • Электроприборы. • «Электричество в вашем доме» 	Апрель	
	<ul style="list-style-type: none"> • «Кухня – не место для игр» • «Профессия пожарного» 		
	<ul style="list-style-type: none"> • Правила обращения с огнём. 	Май	
2	Игра занятие: <ul style="list-style-type: none"> • «Чего нельзя делать в отсутствие взрослых». • «Конструкторское бюро» создание • пожарных машин любым способом – рисунок, лепка, аппликация, конструктор. • «Не суши над газом штаны после стирки» 	ноябрь февраль март	Воспитатели
3	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», • «Кошкин дом» • Е. Хоринская стихотворения «Спичка-невеличка» • В.Маяковского стихотворения «Кем быть?» • Л. Толстой рассказа «Пожар», «Пожар в море» • Загадки, пословицы, поговорки 	В течение года	Воспитатели
4	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • Опасные ситуации 	В течение года	

	<ul style="list-style-type: none"> • В мире опасных предметов • Служба спасения: 01, 02, 03 • Горит – не горит 		Воспитатели
5	Оформление выставки детских рисунков «Береги свой дом от пожара».	Декабрь	Воспитатели

6	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Воспитатели
7	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	Воспитатели
8	Экскурсии и целевые прогулки <ul style="list-style-type: none"> • «Кухня – не место для игр». • Экскурсия в прачечную 		Воспитатели

Работа с родителями

1	Оформление стендов в группах «Осторожно-огонь»	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада.	В течение года	Воспитатели
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Избегайте массового скопления людей» • «Первая помощь при ожоге» 		Воспитатели

