**Конспект занятия «Угощение для бабушки»**

# Цель: Создание условий для активизации межполушарного взаимодействия и стимулирование речевой активности у детей второй младшей группы с помощью нейроигр.

Задачи:

- Стимулировать речевую активность **детей**;

- Развивать слухоречевое внимание **детей**;

- Развивать познавательные процессы (внимание, память, мышление).

- Развивать общую и мелкую моторику.

- Воспитывать желание помогать другим.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Ребята, давайте с ними поздороваемся.

*Здороваются. Слышится какой-то шорох за дверью.*

Воспитатель: Наверное, кто-то из гостей опаздывает. Я сейчас посмотрю.

*Воспитатель подходит к двери и вносит в группу Мишку.*

Воспитатель: Посмотрите, к нам Мишка в гости пришёл. Какой-то он грустный. Давайте спросим у него, что случилось.

*Спрашивают.*

Воспитатель: Мишка говорит, что к нему в гости сегодня придёт бабушка. Нужно приготовить угощение – что-то испечь. Но вот беда – как это сделать, Мишка не знает. Поможем Мишутке? *(да)* Ребята, а что можно испечь? *(ответы детей)*

Воспитатель: Чтобы что-то испечь, нужна мука. Давайте поищем, где она у нас.

Игра «Тактильные мешочки»

*Дети наощупь определяют, что в мешочках, находят муку. Это способствует развитию у детей тактильного, зрительного,  сенсорного восприятия, а также развивает мелкую моторику пальцев рук, мышление.*

Воспитатель: Муку мы нашли. Давайте теперь замесим тесто.

Игра «Я решил для бабушки»

*Одна рука на бедре ладошкой вниз, вторая выставлена вперёд ладошкой вверх. Руки поочерёдно меняются.*

Я решил для бабушки

Сам испечь оладушки.

Тесто вроде получилось,

Только в миску не вместилось.

Воспитатель: Ребята, пока мы месили тесто, у нас просыпалась банка с рисом. Что же делать? Может, поиграем? Порисуем?

Игра «Рисование рисом»

*Дети рисуют двумя руками на подносе с рисом. Воспитатель спрашивает, у кого что получилось.*

Воспитатель: Отлично порисовали. Ребята, пока вы рисовали, Мишка приготовил вам сюрприз, но спрятал его в контейнеры с горохом и фасолью. Будем искать? Закатывайте рукава и произносите волшебные слова.

Игра «Ищем сюрприз»

*Дети изображают, как будто месят тесто, приговаривая:*

Месим, месим тесто,  
Есть в печи место.  
Будут-будут из печи  
Булочки и калачи.

Я месила тоже тесто,

Где ж сюрприз мой, интересно?!

*Воспитатель спрашивает, что нашли.*

Воспитатель: Ребята, нам надо разогреть духовку – включить огонь.

*(Можно спросить, можно ли детям самим включать духовку, разжигать огонь без взрослых).*

Воспитатель: Для этого нам понадобятся вот такие палочки.

Игра «Палочки»

*Кладём палочку на ладонь, прикрываем ее другой ладонью и прокатываем палочку между ладонями. Сначала медленно, а потом быстрее от кончиков пальцев к запястью.*

Маленькие поварята -

Добываем огонек.

Дружно палочку покрутим

И огонь себе добудем.

Воспитатель: Пока наша духовка прогревается, давайте слепим угощение для бабушки. Какое угощение будем лепить? *(ответы детей)* Здорово! Приступайте, ребята.

Лепка из солёного теста.

Воспитатель: Давайте наши печенья, баранки, булочки поставим на противень и отправим в духовку. Пока угощение печётся, можно поиграть с Мишкой. Но давайте сначала попрощаемся с нашими гостями.

*Дети прощаются. Занятие заканчивается.*