**Исследовательский проект**

**«Светит солнышко для всех»**

**Длительность проекта:2 недели.**

**Возрастная группа:**

Старший дошкольный возраст *(5-6 лет)*.



Авторы-составители:

Воспитатели МДОУ №21*«Ласточка»*: Федина Н. П, Мухина В. А.

п. Мокеевское. 2016 год

**Вид проекта**: исследовательский, творческий.

по составу – групповой

**Возрастная группа:**

Старший дошкольный возраст *(5-6 лет)*.

**Актуальность:**

Вся жизнь на земле порождена и неразрывно связана с **солнцем**. Своей жизнью как и всеми своими технологическими достижениями человек обязан именно ему. С древних времен люди знали мощь энергии **солнца** и из века в век пытались научиться управлять ею. На сегодняшний день уже созданы такие технологические новинки на **солнечных** батареях как светофоры, ноутбуки, жилые дома, автомобили, катера и многое другое. Разрабатывая с детьми наш **проект**, мы осознали безграничные возможности, которые нам предоставляет **солнце**, его свет и энергия.

**Цель:**

Развивать познавательный интерес к **солнцу как звезде**, символу света и источнику тепла, формировать у детей активный словарь через организацию разных видов деятельности: игровой; познавательной *(наблюдения, эксперимент, художественное слово)*; музыкально-эстетической, продуктивной. Познакомить детей со значением **солнца** как источника света и тепла в жизни человека, растений и животных. Закрепить знания детей о пользе и вреде **солнца для людей**.

**Задачи:**

1. Подвести к пониманию, что вся жизнь на нашей планете зависит от **Солнца***(свет, тепло, смена дня и ночи, смена времен года)*. Раскрыть значение **Солнца** в жизни живых существ на Земле.

2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.

3. Повышать речевую активность через знакомство с произведениями русского народного фольклора и современных писателей.

4. Воспитывать умение удивляться, любоваться окружающим миром.

**Ожидаемый результат:**

**Воспитанники:**

- расширяют знания об особенностях **Солнца** и его роли для окружающего мира;

- осваивают умение **изображать** один предмет разными способами используя разный материал;

- развивают фантазию, спонтанность, эмоциональность, расширяют и активизируют словарный запас;

- получают удовольствие от выполненной работы в коллективе детей и совместно с родителями

**Родители:**

- активные и заинтересованные участники **проекта**, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную **проектную деятельность**.

**Педагоги:**

- осуществляют инновационную деятельность

- повышают профессиональный уровень

**Краткое содержание проекта.**

Предлагаемый **проект** проводится в рамках социально-личностного развития детей старшего дошкольного возраста по « Основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ № 21 Ласточка составленной с учетом учебно- методических материалов примерной программы дошкольного образования *«От рождения до школы»* под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. **Образовательные области:** *«Социально- коммуникативное развитие»*,*«Познавательное развитие»*, *«Художественно- эстетическое развитие»*, *«Физическое развитие»*, *« Речевое развитие*» .

В результате совместных и самостоятельных наблюдений, **исследований**, направленных на изучение **солнца и его особенностей**, у детей формируется представление о значении **солнца** в жизни живых существ на Земле.

В ходе работы над **проектом** дети ответят на вопрос: *«Почему светит****солнце****?»*; *«Зачем нужен****солнечный свет****?»*; *«Как люди используют энергию****солнца****?»*. А также создадут следующие продукты деятельности *(индивидуальные и совместно со взрослыми)*: рисунки *«****Солнце****»*; поделки из природного материала *«****Солнышко****»*; книжки- малышки « Солнышко лучистое».Конструирование и ручной труд *«****Солнышко-наш друг****»*.

**Этапы реализации проекта.**

1 этап *«Проблемная ситуация»*

1. Беседы с детьми, для выявления знаний о **солнце**.

2. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, о солнце, иллюстративный материал.

3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.

В беседах с детьми, некоторые из них затруднялись в ответах на вопрос *«Зачем нужно****солнце****?»*, *«Какое значение оно принимает в жизни живых существ?»* и т. д. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с **солнцем**. Хотелось обогатить знания детей о звезде – **Солнце**, показать влияние **солнца на природу**. В связи с этим была определена такая тема.

Ребятам предлагалось ответить на следующие вопросы.

*Что знаете по теме?*

**Солнышко – это когда тепло**, и бабочки летают и девочки загорают *(Катя Х.)*

*«****Солнце – яркий луч****»* -*(Паша К.)*

Оно желтое. *(Варвара П.)*

**Солнышко круглое**, и у него есть **лучики**. *(Дима Р.)*

**Солнышко встает**, и все соседи просыпаются. *(Денис К.)*

Оно листочек греет. *(Артур Р.)*

Оно желтое. *(Соня Г.)*

**Солнышко наверху**, на небе светит. *(Вероника Л.)*

Оно красивое и веселое. *(Алена Т.)*

Мне в глаза светит. *(Ксения С.)*

**Солнышко светит**, чтобы дождик не капал на меня. *(Ника Т)*

*Что хотите узнать?*

Как оно появляется? *(Егор Н.)*

Какие **лучики длинные**? *(Катя Х.)*

Как оно спит? *(Андрей М.)*

Можно его достать? *(Даниил П.)*

Как оно высоко в небе светит? *(Софья Г.)*

Почему оно круглое? *(Вероника Р.)*

Стишок выучить про него. *(Дима Р.)*

Почему оно не падает? Снег и дождь падает же! *(Вероника Л)*

Почему только одно на небе? *(Влад Ш.)*

*Где можно узнать?*

Спрошу у папы. *(Денис К.)*

У мамы. *(Павел К.)*

В книжке мама почитает. *(Вероника Л.)*

Мультик посмотрю. *(Андрюша М.)*

У воспитателей узнаю. *(Кира Ш.)*

Брата спрошу, он в школу ходит. *(Вероника Р.)*

Картинки посмотрю. *(Егор Н)*

Бабушку спрошу. *(Ника Т.)*

Дома и в садике. *(Максим П.)*

2 этап *«Планирование»* *(реализация****проекта в образовательную практику****)*:

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

- Рисование *«ладошкой»* гуашью – колл. работа

- *«Ходит в небе****солнышко****»* - аппликация с элементами рисования

- Поделки из природного материала  « Наше солнышко»*(семена, камушки и т. д.)*;

- Изготовление **солнышка** из бросового материала.

- Изготовление шапочек *(оригами)* от **солнца**

-Рисование солнца пальчиком на крупе, мелками на асфальте.

-Лепка *«****Солнышко лучистое****»* - в технике смешивания пластилина;

-Аппликация *«****Солнце в тучках****»*,

-Коллективная работа *«****Солнце из ладошек****»*

Музыка. Слушание музыки:

-Музыкально-ритмическая композиция *«****Солнышко лучистое****»*

- Музыкально-дидактическая игра *«На что похоже****солнышко****»*

- Исполнение танца под мелодию « Разноцветная игра»

- Танцполо « Домисолька» ( творчество В. Шаинского)

-Творческое задание *«****Солнечные лучики****»*.

-Игры *«Поймай****солнечного зайчика****», « Спрячемся от Солнца»*

*«Здравствуй,****солнечный лучик****»*

*«****Солнышко и дождик****»*

*«Найди свою тень»*

-Развлечение *«Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»»*

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ.**

- Театральная деятельность *«В гости к****солнышку****»* *(фланелеграфия, резиновые игрушки, шапочки)*

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

-Беседа *«Если б не было****Солнца****»*

-Беседа *«****О луне, солнце и звездах****»*;

-Беседа *«Наш помощник –****Солнце****»*;

-Беседа *«****Солнце****и спорт укрепляют здоровье»*;

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

- Разбор проблемных ситуаций *«Как быть, если перегрелся на****солнышке****»*,*«Можно ли ходить без головного убора под****солнцем****»* и т. д. ;

-Беседы «**Солнце людям лучший друг**, помогает всем вокруг, только будь с ним осторожен, чтобы не обжечься вдруг»

- Игра *«Хорошо-плохо»* *(по теме)*

-чтение сказок с придумыванием окончания *«Краденое****солнце****»*

-Рассказы воспитателя по темам *«Чем полезно****солнце****»*; *«****Солнце****, воздух и вода- наши лучшие друзья»*.

- Чтение энциклопедии *«Азбука здоровья»*.

- Игры *«Хорошо-плохо»*

-Составление сказки про **солнце**;

-Составление рассказов по пословицам, поговоркам о **солнце**;

-Заочная экскурсия  *«В гости к****солнцу в Солнечный город****»*;

- Заучивание стихотворения *«Я и****солнышко****»*.

-Пальчиковые игры

Чтение художественной литературы по теме.

**Сказки**

- *«В гостях у****Солнышка****»*

- *«Краденное****Солнце****»*;

- *«Диво дивное, чудо чудное»*;

- *«Мороз,****Солнце и Ветер****»*;

- *«Спокойной ночи,* ***солнышко****»*;

- *«Зайка и****солнышко****»*;

- *«Подушка для****солнышка****»*;

- *«Медведь и****солнце****»* *(Н. Сладков)*;

- *«Желудь и****солнце****»* *(алтайская)*;

- *«****Солнце и ветер****»*, Ушинский

**Рассказы**

Пришвин *«Кладовая****Солнца****»*;

Т. Хоботов *«Уходя, гасите****солнце****»*;

О. Соловьева *«В царстве вечного мрака»*.

Ю. Марцинкявичюс « Заботливое солнышко»

**Стихотворения**

- «А у **солнца сто забот**» (Р. Карапетин);

- «Зачем, под вечер **солнышко торопится сбежать**?» (Н. Родивелина);

- «Природные явления» (С. Олексяк);

- «**Солнце на небе**» (А. Малаев);

- «**Солнце прячется за тучки**» (П. Верис)

Отгадывание загадок о природе, **солнце**.

Чтение глав из книги «Народный календарь».

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

• разучивание физкультминуток, стихи с движениями: *«****Солнечные зайчики****»*, *«****Солнышко****»*

• обогащение двигательного опыта детей через игры-путешествия;

• придумывание своих необычных движений;

• творческие задания *«Покажи как»*;

• разучивание игр *«****Солнечные зайчики****»*», *«Лесное эхо»*, *«Весенние цветочки», « Солнышко и дождик»*

-Развлечение «*Солнце, воздух и вода-наши лучшие друзья»*

**ОПЫТНО- ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** Исследовательская деятельность на прогулке.

Дотрагиваясь до металлических предметов, определить, где **солнце греет сильнее**.

Ответить, какие предметы быстрее нагреваются: темные или светлые?

С помощью чего можно долгое время смотреть на **солнце**? *(Темных стекол.)*

- Как движутся тени.

- **Солнечные зайчики**.

- Цветные стеклышки.

- Для чего растениям **солнце**.

- Что- то в коробке.

В рамках данного проекта была проведена и работа на участке, где совместно с детьми был посажен картофель ,подсолнухи и цветы в виде солнца. С детьми в течение летних месяцев проводились наблюдения за ростом овощей и цветов. Так же была включена и трудовая деятельность по прополке от сорняков.

**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

- Папки-передвижки *«Безопасность летом»*; *«Закаливание****солнцем****»*.

- Изготовление книжек - малышек *«Солнышко лучистое»»*.

- Консультации для родителей по темам « Закаливание детей в летний период», « Одежда детей в летнее время», « О пользе солнечных ванн»,

« Осторожно: тепловой и солнечный удар».

3.Этап *«Заключительный»*

1. Подведение итогов **проекта**.

2. Подготовка презентации по фотографиям.

3. Оформление книжек-малышек *«Солнышко лучистое»*

4. Проведение развлечения « Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»

Планируемые результаты:

После завершения **проекта дошкольники смогут**:

- дать полный ответ на вопрос *«Зачем нужно****солнце****?»*;

- проявлять интерес к познанию значения **Солнца в жизни на Земле**;

- доброжелательно относиться к окружающему миру ;

- выражать свою точку зрения, обсуждать со сверстником различные ситуации;

- искать ответы на интересующие вопросы в сотрудничестве с взрослым.

В перспективе:

1. Эксперимент с растениями *«Растения и****солнце****»*

2. Эксперимент *«Лед – вода»*

3. Наблюдения за сезонными изменениями природы, связанными с **солнцем***(наблюдение за деревьями, травой, цветами)*

4. Правила безопасного поведения в **солнечную погоду***(для чего нужны****солнечные очки****, панамка и др.)*

5. Закаливание **солнцем**

Вывод:

Хотелось детям дать элементарные представления о **солнце** и его влиянии на природу. А также вовлечь каждого участника в активный, познавательный и творческий процесс.

В процессе реализации данного **проекта** дети с интересом наблюдали за деятельностью **солнца**, делали выводы о его влиянии на природу. Это способствовало развитию познавательных способностей детей, наблюдательности и развитию творческого воображения, а так же обогатился словарный запас.

Литература:

Карпухина Н. А. *«Конспекты занятий в старшей группе»* детского сада, 2013г.

Швайко Г. С. *«Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»*, 2006г.

Швайко Г. С. *«Игры и игровые упражнения для развития речи»*.

Павлова О. В. *«Изобразительная деятельность. Художественный труд.»*(старшая группа, 2013г.)

Цветков В. *«Космос. Полная Энциклопедия»*, 2011г.

Жуков М. Н. *«Подвижные игры»*

Клаус Фопель *«Привет, ножки. С головы до пят. Привет, ушки»* *(подвижные игры)*.

Силантьева С. В. *«Подвижные игры на каждый день для укрепления здоровья детей»*

Интернет ресурсы:

http://nsportal.ru/detskii-sad/zdorovyy-obraz-zhizni

http://zanny.ru/docs/100/index-15753.html

http://doshkolnik.ru/pedagogika/1129-solnechny-luchik.html

http://www.bibliofond.ru/



Приложение

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ И ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ:**

*«****Солнышко****»*

Вы вокруг все посмотрите,

Лицо к **солнцу поднимите**.

Потяните руки, дети -

Оно ласково нам светит.

Чувствуете, **солнце греет**,

Лицо на **солнце наше млеет**.

И деревья, и цветы,

И травинки, и кусты –

Дружно тянутся к нему…

- Догадайтесь, почему? *(ответы детей)*.

*«****Солнышко и тучка****»*

**Солнце ярко в небе светит,**

Лучики играют.

Дети гуляют по участку.

Тучка вдруг здесь показалась,

Лучики все разбежались.

Дети убегают от тучки.

**Физкультминутки**

На зарядку солнышко поднимает нас.

Поднимаем руки мы по команде — раз!

А над нами весело шелестит листва.

Опускаем руки мы по команде — два!

***«В гости к Солнцу»***

В гости к Солнцу мы идем,

И немножко отдохнем.

Остановимся и дружно

Глубоко сейчас вздохнем.

Руки в стороны, вперед,

Дружный, мы, такой народ!

Дружно хлопаем,

Ногами топаем!

Хорошо мы погуляли,

Может, дети, вы устали?

#### «Лесное эхо»

Эхо лесное, спросить могу?

Дети - Ау — ау - ау!

Осень - Куда это листья лесные пропали?

Дети -Опали — опали — опали.

Осень - Птички - певички, давно ли галдели?

Дети - Летели, летели, на юг улетели.

*«****Солнышко и дождик****»*

Задачи: Совершенствовать движения, и выполнять их в соответствии с текстом.

Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Улучшать психофизическое самочувствие малышей на основе радостных, эмоциональных переживаний.

Правила игры.

1.  На слова *«****Дождик идет****!»* бежать в свой дом (сесть на скамеечку, а на слова*«****Солнышко светит****!»* выйти на середину площадки.

2.   Выполнять движения, согласуй их со словами и подражая воспитателю.

Проведение.

Ребята, посмотрите на небо, что там ярко светит? *(****солнышко****)*

Смотрите, а рядом тучка плывет, наверно **дождик собирается**.

А вы боитесь **дождика**?

Ребята давайте сядем на скамеечку- это будет наш домик, который спрячет нас от **дождика**. А пока **дождика нет**, давайте выйдем из домиков и **поиграем**.

“**Солнышко**, **солнышко**,

Посвети немножко!

Выйдут детки погулять –

Станут бегать и **играть”**

Повторяйте за мной слова и движения:

“Мы ногами топ-топ-топ,

А в ладоши хлоп-хлоп-хлоп,

Ай, да, малыши!

Ай, да, крепыши!

По дорожке мы шагаем,

И в ладошки ударяем.

Топ-топ, ножки, топ!

Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!

*(Стоя на месте, топают ножками, хлопают ручками)*

Ай, да, малыши!

Ай, да, крепыши!”

*(Руки на поясе, кружатся)*

 Ребята посмотрите, **дождик начался**.

(дети стучат по ладошке правой руки пальцами левой руки кап-кап-кап и наоборот)

**Дождик пошёл**. Скорее домой. *(Дети спешат в домики)*

Стало очень скучно! Давайте попросим **дождик перестать капать**!

“**Дождик**, **дождик**, веселей,

Капай, капай не жалей.

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи”

Пойду, выйду на улицу, посмотрю, кончился **дождь или нет**?

Ребята смотрите закончился **дождик**,

теперь можно выходить **поиграть**, мячик с вами покатать.

**Гимнастика для глаз:**

Солнышко с тучками в прятки играло.

Солнышко тучки-летучки считало:

Серые тучки, черные тучки.  (смотреть глазами вправо — влево)

Легких — две штучки,

Тяжелых — три штучки.  (смотреть глазами вверх — вниз)

Тучки попрятались, тучек не стало.  ( Закрыть глаза ладонями)

Солнце на небе вовсю засияло. (Поморгать глазками)

**НАБЛЮДЕНИЯ:**

***«За солнцем».***

**Цель**: формировать представление  детей о том, что Солнце является источником света и тепла; развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе. Сравнить время года летом с другими временами, находить сходные и отличительные черты. Дать представление о состоянии погоды летом. Закрепить названия сезонной одежды. Поощрять попытки высказывать свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища.

***«Теневой навес» (беседка)***

**Цель:** познакомить детей с солнечным лучом, как источником тепла, довести до сознания детей, что теневой навес не только создает уют для игр на прогулке, но и защищает нас от неблагоприятных погодных явлений.

Отметить, что солнце летом греет сильнее, поэтому дети гуляют раздетыми (в облегченной одежде, в головном уборе). Спросить, легко ли посмотреть на солнце. Почему? С детьми отметить, что солнце стоит днем высоко — на улице жарко; утром и вечером солнце низко, поэтому становится прохладнее. День длится долго, ночи коротки.

****

**Лепка по теме «Солнышко, покажись!»**

**Задачи.** Учить детей создавать солнечные образы пластическими средствами. Продолжать освоение техники рельефной лепки. Показать варианты изображения солнечных лучей (точки, круги, треугольники, жгутики прямые и волнистые, завитки и др.). развивать чувство ритма и композиции.

**Предварительная работа.** Беседа о солнце как источнике жизни на земле. Рассматривание произведений декоративно-прикладного искусства (дымковские игрушки, писанки, керамика, хохлома и др.).

**Материалы, инструменты.** Картонные квадратики размером 10х10 или 15х15, пластилин, стеки, дощечки для лепки, 2-3 произведения декоративно-прикладного искусства с солярными элементами декора.

**Содержание занятия.** Воспитатель обращает внимание детей на небо за окошком, предлагает понаблюдать и рассказывает детям русскую народную потешку:

Солнышко – вёдрышко,

Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись,

Красное, покажись!

Далее следует рассказ воспитателя о том, что с давних времён люди воспевают солнце в своих песнях и стихах, изображают в танцах (например, хоровод – это знак солнечного круга), изображают на одежде, посуде, мебели, в книгах и т.д.

Показ нескольких произведений декоративно-прикладного искусства с объяснением символики декоративных элементов. Например, волнистая линия – это дорога или вода, ромб – поле, а круг – солнце. Декоративные варианты изображения солнца – круг, круг с точками, завитками, круг с волнистыми линиями или треугольниками.

Воспитатель сообщает о том, пока работаем над проектом, дети смогут сами изобразить солнце разными способами и из различных материалов, и предлагает для начала слепить портреты солнышка, которое выглянуло из-за тучек и улыбается. Затем педагог раскрывает особенности техники рельефной лепки.

- вначале возьмём картонную основу и наметим солнечный круг простым карандашом (эскиз), выберем понравившийся вариант изображения солнца и его лучей. Представим солнышко во всей его красе.

- начинаем лепить. Изображение в лепке нарастает слой за слоем, поэтому лепим картину постепенно. Берём кусочек пластилина, раскатываем в шарик, сплющиваем в лепёшку и прижимаем к фону, разглаживаем. Это солнечный диск. Затем оставшийся пластилин делим на несколько одинаковых кусочков (можно взять другой цвет) и превращаем их в лучики, одинаковые или разные по форме и размеру, одноцветные или многоцветные.

- мы договорились лепить портрет солнца. Что нужно слепить обязательно, чтобы получился именно портрет? Дети вспоминают – глаза, нос, рот. Как показать, что солнышко весело улыбается? Дети предлагают варианты изображения улыбки пластическими средствами.

Провести физкультминутку и перейти к практической части, выполняют дети самостоятельно. Воспитатель во время работы детей может еще раз прочитать закличку:

Солнышко, покажись!

Красное, нарядись!

Выйди поскорее,

Будь к нам подобрее,

Сядь на пенёк,

Посвети весь денёк!

**После занятия.** Оформляется выставка портретов солнышка. Беседа, обсуждение, повторение стихов и песенок о солнышке.

**СТИХИ О СОЛНЦЕ.**

### С добрым утром!

Вместе с солнышком встаю,

Вместе с птицами пою:

— С добрым утром!

С ясным днем! —

Вот как славно мы поем!

Автор: Е. Благинина

### Солнышко

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышко с небес.

И такое чистое,

Доброе, лучистое.

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

Автор: Г. Бойко

### Подсолнух

Днем подсолнух в огороде

Улыбается погоде.

По орбите круговой

Вертит рыжей головой.

— Я, — хвалился он пырею, —

Вместе с солнцем землю грею!

Автор: М. Пронько

\* \* \*

— Эй, подсолнух молодой,

Отчего ты золотой?

— Солнце красное люблю:

Шапкой я лучи ловлю!

Автор: Тим Собакин

### Солнечные зайчики

Скачут побегайчики —

Солнечные зайчики.

Мы зовем их —

Не идут.

Были тут —

И нет их тут.

Прыг, прыг

По углам.

Были там —

И нет их там.

Где же зайчики?

Ушли.

Вы нигде их

Не нашли?

Автор: А. Бродский

\* \* \*

Солнце в форточку в ванну попало,

Мыло с мочалкой оно увидало...

Решило умыться, смыть все веснушки,

Мылом потерло щечки и ушки...

Мыло рыдает, глаз пальчиком трет,

Скоро ли солнышко дальше уйдет,

Солнце смеется мылу в ответ,

На небо смотри — тучек-то нет!

Автор: Л. Гржибовская

### Гори-гори ясно!

Солнышко красно,

Гори-гори ясно!

В небо пташкой залети,

Нашу землю освети,

Чтоб садам и огородам

Зеленеть, цвести, расти!

Солнышко красно,

Гори-гори ясно!

В небе рыбкой поплыви,

Нашу землю оживи,

Всех на свете ребятишек

Обогрей, оздорови!

Автор: Е. Благинина

\* \* \*

Колокольчик синенький

Прозвенел букашке:

«Ты скажи мне, милая,

Что там за ромашка

Выросла над облаком

Желтая такая,

Яркая, лучистая,

Очень уж большая?»

«Это, кроха, не цветок, —

Та в ответ смеется, —

Это крупное светило

Под названьем солнце».

Автор: Т. Маршалова

### Что такое солнце

- Солнце — монетка, — скупой проворчал

- Нет, сковородка! — обжора вскричал.

- Нет, каравай, -— хлебопек произнес.

- Компас, — сказал убежденно матрос.

- Солнце — звезда, — астроном объявил.

- Доброе сердце, — мечтатель решил.

Автор: А. Еськова

### Вечер

Катилось солнце, словно колобок,

По голубому с белыми цветами.

Никто остановить его не мог,

Когда оно скрывалось за холмами.

И долго даль окрашивал закат

В багровый цвет, тускнея понемногу,

Отсвечивали красным окна хат,

И сумерки ползли через дорогу.

И лезвием садового ножа

Сплетенье веток резал месяц острый.

И звезды высыпались из ковша

И падали в подставленные горсти.

Автор: А. Стариков

\* \* \*

Зреет рожь над жаркой нивой

И от нивы и до нивы

Гонит ветер прихотливый

Золотые переливы.

Робко месяц смотрит в очи;

Изумлен, что день не минул,

Но широко в область ночи

День объятия раскинул.

Над безбрежной жатвой хлеба

Меж заката и востока

Лишь на миг смежает небо

Огнедышащее око.

Автор: А. Фет

### Еще лето!

В голубую реченьку

Солнце окунулось,

К солнышку горячему

Небо потянулось.

Белыми лебедками

Облака поплыли,

Царскими коронами

Солнца блики были.

Блики солнца ясного

В речке растворились,

Белые лебедушки

В небо воротились.

Покатилось солнышко

Да за лес-лесок.

Удержи нам ведрышко,

Золотой рожок.

Автор: Т. Маршалова

### Солнце

С неба смотрит солнце

Миллионы лет.

Льет на землю солнце

И тепло и свет.

Но посветит солнце

И уходит прочь,

А живое сердце

Греет день и ночь.

Значит, сердце лучше

Солнца самого.

Никакие тучи

Не затмят его!

Автор: Д. Гулиа

### Солнце

Солнцем сердце зажжено.

Солнце — к вечному стремительность.

Солнце — вечное окно

В золотую ослепительность.

Роза в золоте кудрей.

Роза нежно колыхается.

В розах золото лучей

Красным жаром разливается.

В сердце бедном много

Зла сожжено и перемолото.

Наши души — зеркала,

Отражающие золото.

Автор: А. Белый

\* \* \*

Смотри, как роща зеленеет,

Палящим солнцем облита,

А в ней какою негой веет

От каждой ветки и листа!

Войдем и сядем над корнями

Дерев, поимых родником, —

Там, где, обвеянный их мглами,

Он шепчет в сумраке немом.

Над нами бредят их вершины,

В полдневный зной погружены.

И лишь порою крик орлиный

До нас доходит с вышины...

Автор: Ф. Тютчев

**Н. Родивилина**

Зачем, под вечер, **солнышко**  
Торопится сбежать?  
Наверное, у солнышка  
Желанье полежать?  
Наверное, у солнышка  
Есть мягкая кровать?  
Наверное, там солнышку  
Ужасно мягко спать!  
Быть может, просто солнышко  
Нам устает светить  
И очень нужно солнышку  
Себя подзарядить?  
Спокойной ночи, солнышко!  
Мы можем подождать,  
А завтра с первым лучиком  
Ты к нам придешь опять!    
 **Ю. Камышева**  
  
Отодвину неба край,  
Крикну **Солнышку**: «Вставай!»  
И покатится с Востока  
Солнца красный каравай.  
Озарятся светом вдруг:  
Море, суша, враг и друг,  
Всех теплом одарит Солнце –  
Обогреет всех вокруг.  
Соберу его лучи –  
Будут мне светить в ночи.  
Я волшебник! Это точно!  
Но, об этом, - тсс! Молчи!   
  
**А. Лейч**  
  
Солнце  целый день трудилось  
И немного утомилось.  
Чтобы новых сил набраться  
Хочет солнце искупаться.  
К морю синему спустилось  
И на воду опустилось.  
А потом совсем нырнуло  
И до завтра утонуло.  
Чтобы завтра сильным встать,  
Нужно **солнышку** поспать.  
Рано  утром пробудиться  
И на небо возвратиться.

**ЗАГАДКИ ПРО СОЛНЫШКО:**

Не высоко, не низко,  
Не далеко, не близко.  
Проплывает в небе Шар-  
Раскалённый как пожар.

**(Солнышко)**

Выше леса Колобок.  
Колобок - горячий бок.  
А как спрячется за лес.  
Апельсин среди небес.

**(Солнышко)**

Ночью спрячется оно –  
Станет во дворе темно.  
Утром снова к нам в оконце  
Бьётся радостное … **(солнце)**!

Молодое, новое,  
К радости готовое.  
Встанет рано поутру –  
Я глаза скорей протру,  
А оно – всё ярче, ярче,  
За окном – всё жарче, жарче…  
Что это такое? –  
- **(Солнце золотое! )**

Жёлтый Берет  
На небо одет

**(Солнышко)**

Золотая Монета  
За море закатилась.  
Утром нашлась

**(Солнышко)**

Рыжий Антошка  
Выглянул в окошко.  
Там, где было сыро – серо.  
Сразу всё повеселело.

**(Солнышко)**

Это что за желтый мячик  
По лесам за нами скачет.  
Золотит лучом оконце,  
Называют его …  
**(солнце)**

Колобок - горячий бок.  
Ох, не любит лежебок.  
Тучу-платье надевает  
Раньше всех встаёт.

**(Солнышко)**

В синем небе жёлтый Блин.  
Ну давай его съедим!  
Нет уж больно Блин горяч  
Ты свои ладоши прячь.

**(Солнышко)**

Катится по небу  
Золотой Пятак,  
А взять никак.

**(Солнышко)**

Огненный Глаз  
Глядит на нас!

**(Солнышко)**

Ушёл золотой Петух.  
На дворе День потух

**(Солнышко)**

В небе пасмурном летает  
Огненная Птица.  
Каждый вечер умирает,  
Чтобы возродиться

**(Солнышко)**

Птица яркая!  
Оперенье жаркое!  
Бросает с горушки  
Золотые пёрышки.

**(Солнышко)**

Жёлтая Каракатица  
По небу катится.

**(Солнышко)**

Золотой Апельсин  
Небо всё исколесил.

**С. Пшеничных**

На тарелке колобок -  
Золотой румяный бок.  
А тарелка голубая -  
Не видать конца и края.  
(**Солнце и небо**)

**С. Мельников**

Ходит в небе жёлтый шар.  
Воду превращает в пар.  
В тучке скроется оно,  
Нам становится темно.  
Смотрит в каждое оконце  
Удивительное…**(Солнце)**!

**Г. Таравкова**

Оно по небу гуляет  
И за тучки исчезает,  
День уйдет за горизонт,  
Отдыхать оно идет.  
Утром снова возвратится,  
У него лучи, как спицы,  
Отражаются в воде  
И в колодце, и в ведре.  
Блики спрятались у донца,  
Освещает Землю...**(Солнце)**

**А. Измайлов**

Оно на небосвод взошло  
И смотрит к нам в оконце  
Оно нам дарит свет тепло.  
Всегда пусть светит...(**Солнце**)

**Т. Лаврова**

До чего сияет ярко,  
Щедро дарит всем подарки:  
Теплоту, добро и свет  
Миллионы долгих лет.  
Утром выгляну в оконце,  
В небе радостное...**(солнце**)

**Н. Шемякина**

Хоть без ножек и без рук  
По небу гуляет круг.  
Он гуляет только днем.  
Ночью круг мы не найдем.  
Догадайся, что за круг  
Освещает все вокруг?  
Это в ясный день в оконце  
Светит ласковое …. (**солнце**)!

**А. Ясноокий**

Ничего дороже нет,  
Чем Его волшебный свет!  
Всех Своим теплом согреет!  
Света людям не жалеет!  
Утром, в каждое оконце,  
Входит ласковое …(**Солнце**)

**В. Рудько**

Утро начинает,  
Лучиком встречает.  
Светит к нам в оконце  
Ласковое ...(**Солнце**)

**ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О СОЛНЦЕ**

* Солнце сияет, а месяц только светит.
* На солнышко не гляди: ослепнешь.
* Мешком солнышка не поймаешь.
* Что мне золото — светило бы солнышко.
* Взойдет солнце красное, прощай светел месяц.
* Солнце низенько, так и вечер близенько.
* Солнце встанет, так и утро настанет.
* Солнышко нас не дожидается.
* Зимой солнце, что мачеха: светит, да не греет.
* И солнце проходит скверные места, да не оскверняется.
* Солнце — на лето, зима — на мороз.
* Худо лето, коли солнца нету.
* И красно солнышко на всех не угождает.
* На солнышко во все глаза не взглянешь.
* За ушко да на солнышко.
* Грело бы красное солнышко, а месяц — как себе знает.
* От солнца бегать — света не видать.
* Солнце всходит — старым радость, а заходит — молодым сладость.
* Как месяц ни свети, а все не солнышко.
* Придет солнышко и к нашим окошечкам.
* Солнышко на всех ровно светит.
* При солнышке тепло, при матери добро.
* Солнца не закроешь, а правду не скроешь.
* Солнца нет, так и месяц светит.
* Солнце, как родная матушка, никогда не обидит.
* Солнце на лето, зима на мороз.
* Солнце не померкнет, народ не сломится.
* Солнышко в мешок не поймаешь.
* Солнышко — на место, курочки — на седло, добра женка — за пряслицу.
* Солнышко не осветит, месяц не увидит.
* Солнышко садится — батрак веселится.
* Солнышко садится — лентяй веселится; солнышко всходит — лентяй с ума сходит.
* Солнышку моему сиятелю, свету моему совету, сахару белому.

# http://5klass.net/datas/okruzhajuschij-mir/Solntse-Luna-i-zvjozdy/0003-003-Voskhod-i-zakat-Solntsa.jpg

# ЗАКЛИЧКИ ПРО СОЛНЦЕ

Солнышко, покажись!   
Красное, снарядись!   
Поскорей, не робей,   
Нас ребят обогрей!   
  
Солнышко, покажись!   
Красное, снарядись!   
Чтобы год от года   
Давала нам погода:   
Теплое летечко,   
Грибы в берестечко,   
Ягоды в лукошко,   
Зеленого горошка.  
  
Солнышко, снарядись!   
Красное, покажись!   
Выйди из-за тучи,   
Дам орехов кучу!  
  
Солнце, солнце,   
Выблесни в оконце,   
Дай овсу рост,   
Чтобы до небес дорос;   
Матушка-рожь   
Чтобы встала стеной сплошь.  
  
Солнышко, солнышко,  
Выгляни в окошечко.  
Ждут тебя детки,  
Ждут малолетки.  
  
Солнышко, солнышко,   
Загляни в оконышко!   
Твои детки играют,   
Воробышков путают,   
А малину рвут   
И нам не дают —   
Медведю по ложке,   
А нам ни крошки!   
  
Солнышко, солнышко,  
Выгляни в окошечко -  
Дам тебе горошечка!  
  
Солнышко, солнышко.   
Красное семенышко,   
Выйди поскорее,   
Будь к нам подобрее!   
Твои детки плачут,   
По лужочку скачут,   
Соломку жгут —   
Тебя в гости ждут!   
  
Солнышко, солнышко,   
Колоколнышко!   
Не пеки за реку,   
Пеки к нам в окно,   
Будет нам тепло!   
  
Солнышке, солнышко,   
Выгуляйся!   
Выйди на пенек,   
Опряди кужелек,   
Разгуляй весь денек!  
  
Солнышко-ведрышко,  
Выйди из-за облышка.  
Сядь на пенек,  
Погуляй весь денек.  
  
Солнышко-ведрышко,   
Прогляни, просвети!   
На яблоньку высокую,   
На веточку зеленую,   
На грушицу кудрявую,   
Березку кучерявую!   
  
Солнышко-ядрышко,   
Высвети, выгляни!   
Воробьи чирикают,   
Весну-красну кликают,   
Со стрехи капели,   
Кулики прилетели!   
  
Солнышко, высвети!   
Красное, выблесни!   
Мы на нивку идем,   
Мы серпочки несем.   
Будем жито жать,   
Тебя в гости ждать!   
  
Солнышко, выгляни!   
Красное, высвети!   
На холодную водицу,   
На шелковую травицу,   
На аленький цветочек,   
На кругленький лужочек!  
  
Весна-красна!   
Что принесла?   
Теплое летечко,   
Грибы в берестечко,   
Ягоды в лукошко,   
Открывай окошко!   
  
Ай, авсéнь, авсень, авсень,   
Сеем жито целый день!   
Свети, солнышко, нам с неба,   
Чтобы больше было хлеба;   
Чтоб детишкам для потехи   
В лесу выросли орехи,   
Чтоб снопы были толсты,   
Чтобы лен пошел в холсты;   
Зелен хмель лез на батóг,   
Чтоб в полушку был горох!   
  
Пеки, пеки, солнышко,   
Красное ведрышко!   
Рано-рано играй,   
Своих деток согревай!   
Твои детки плачут,   
По камушкам скачут!

**ИГРЫ-ЭКПЕРИМЕНТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ИСТОЧНИКАМИ СВЕТА:**

**Солнечный зайчик**

**Цель:** познакомить с естественным источником света – солнцем.

Вам понадобятся маленькие зеркала, солнечный свет

Выбрав момент, когда солнце заглядывает в окно, поймайте с помощью зеркальца лучик и постарайтесь обратить внимание малыша на то, как солнечный «зайчик» прыгает по стене, по потолку, со стены на диван и т. д. предложите поймать убегающего «зайчика». Если ребёнку понравилась игра, поменяйтесь ролями: дайте ему зеркало, покажите, как поймать луч, а затем встаньте у стены. Постарайтесь «ловить» пятнышко света как можно более эмоционально, не забывая при этом комментировать свои действия: «Поймаю-поймаю! Какой шустрый зайчик – быстро бегает! Ой, а теперь он на потолке, не достать. … Ну-ка, заяц, спускайся к нам! » и т. д. Смех ребёнка станет вам самой лучшей наградой.

**Что-то в коробке**

**Цель:** познакомить со значением света и его источниками (солнце, фонарик, свеча, показать, что свет не проходит через прозрачные предметы.

Вам понадобятся коробка с крышкой, в которой сделана прорезь; фонарик, лампа.

Папа подарил зайке маленький фонарик, зайке понравилось играть с фонариком. Он включал фонарик и заглядывал под диван, светил внутрь шкафа и во все углы.

- Зайка, а где твой мячик? - спросила мама.

- Пойду искать! – сказал Зайка и пошёл в тёмную комнату.

- А я не боюсь! – весело сказал Зайка и зажёг фонарик.

Зайка посветил фонариком и нашёл мячик.

Взрослый предлагает детям узнать, что находится в коробке (неизвестно) и как обнаружить, что в ней (заглянуть в прорезь). Дети смотрят в прорезь и отмечают, что в коробке темнее, чем в комнате. Взрослый спрашивает, что нужно сделать, чтобы в коробке стало светлее (полностью открыть прорезь или снять крышку, чтобы свет попал в коробку и осветил предметы внутри неё). Взрослый открывает прорезь, и после того, как дети убеждаются, что в коробке стало светло, рассказывает о других источниках света – фонарике и лампе, которые по очереди зажигает и ставит внутрь коробки, чтобы дети увидели свет через прорезь. Вместе с детьми сравнивает, в каком случае лучше видно, и делает вывод о значении света.

**Беседа на тему**

**« Солнце- наш**

**помощник».**

Подготовила воспитатель: Федина Н. П.

П. Мокеевское, 2016

Дети, сегодня мы с вами поговорим о солнце. Самое лучшее в мире смотреть, как рождается день. Сейчас послушайте рассказ о том, как лучи солнца разбудили зверей, птиц, насекомых.  
«Выплыло на небе красное солнце и стало рассыпать повсюду свои золотые лучи – будить землю.  
Первый луч полетел на жаворонка. Встрепенулся жаворонок, выпорхнул из гнездышка, поднялся высоко-высоко и запел свою серебряную песенку: «Ах, как хорошо в свежем утреннем воздухе! Как хорошо! Как привольно!»  
Второй луч попал на зайчика. Передернул ушами зайчик и весело запрыгал по росистому лугу: побежал он добывать себе сочной травки на завтрак. Третий луч попал в курятник. Петух захлопал крыльями и запел: «ку-ка-ре-ку!». Куры слетели с нашестов, закудахтали, стали разгребать сор и червяков искать.  
Четвертый луч попал в улей. Выползла пчелка из восковой кельи, села на окошечко, расправила крылья и зум-зум-зум! – полетела собирать медок с душистых цветов».  
Вос.: - Дети, во все ли времена года светит солнце, и в какое время года мы чаще всего видим солнце?  
Дети: - Солнце светит во все времена года, но чаще всего оно светит летом, весной и ранней осенью.  
Вос.: - Какое у вас настроение в солнечный день и что вам (приходится) хочется делать в такую погоду?  
Дети: - В солнечную погоду настроение веселое, радостное, бодрое, задорное, хочется прыгать, скакать, кувыркаться, веселиться, петь песни.  
Вос.: - Как вы думаете, на что влияет солнечный свет и его тепло?  
Дети: - Солнечный свет и его тепло влияет на рост деревьев, кустарников и травы, согревает землю, на настроение людей и животных; когда станет тепло, светло после зимней стужи просыпаются медведи, барсуки, ежи, у них появляются детеныши, прилетают птицы, выводят птенцов.  
Вос.: - Не даром говорят в народе «Солнышко, что мать родная и согреет и приласкает».  
Вос.: - Как вы понимаете эту пословицу?  
Дети: - Солнце сравнивается с родной матерью, греет и ласкает солнышко, как родная мать.  
Вос.: - а в какой пословице еще солнце сравнивается с матерью?  
Дети: - «При солнышке тепло, при матери добро».  
Вос.: - А какие вы еще пословицы знаете о солнце?  
Дети: - «Взойдет красное солнышко, прощай, светел месяц?»  
Дети: - «В октябре с солнцем прощайся, ближе к печке подвигайся».  
Дети: - Всякий день солнце всходит.  
Вос.: - ребята, вспомните произведение Чуковского «краденое солнце», когда не стало солнышка, не только зверям, даже маленьким воробушкам было плохо.   
Дети: - Плачет серый воробей,  
Выйди солнышко скорей  
Нам без солнышка обидно  
В поле зернышка не видно.  
Вос.: - Да, видите, как плохо без солнца, даже не видно ничего на земле.  
Вос.: - А какие вы еще стихи знаете о солнышке?  
Д. 1. - День пришел! Лишь только  
Первый лучик  
Ударит мне в окно.  
Лишь только солнце встанет  
А в комнате светло.  
Погаснут звезды – крошки  
И ночь уйдет домой  
И спрячет месяц рожки  
За тучей грозовой  
А в городе машины  
Стучат, гремят, бегут  
Как будто что-то новое  
Счастливое везут.  
Д. 2.: - Д. Кикин «Закат»  
Раз березы сеть связали,  
Рыбу – солнышко поймали,  
Хороша была, кругла,  
Да немножко тяжела  
Даже сети порвала  
А как сети порвала  
За сугробы уплыла.  
Д. 3. – Я. Колос.  
Солнце ласково смеется,  
Светит ярче, горячей,  
И с пригорка звонко льется  
Разговорчивый ручей.  
Вос.: - Молодцы ребята, хорошие вы стихи знаете о солнце.  
Вос.: Даже в январские морозы, когда солнышко низко над землей и его лучи только скользят по поверхности земли, стоит взглянуть солнышку и становится все сказочно, красиво.  
Вос.: - Вспомните дети, в каком стихотворении Пушкин говорит о красоте природы, когда светит солнце?  
Дети: - Пушкин о красоте природы говорит в стихотворении «Зимнее утро»  
«Под голубыми небесами  
Великолепными коврами  
Блестя, на солнце снег лежит.  
Прозрачный лес один чернеет  
И ель сквозь иней зеленеет  
И речка надо льдом блестит».  
Вос.: - А какие изменения происходят в природе весной?  
Дети: - С каждым днем солнышко все выше и выше, дни становятся длиннее, теплее, начинаются оттепели, звенят капели, бегут веселые ручейки, веселее щебечут птицы.  
Вос.: - Какие еще признаки весны вы можете добавить?  
Дети: - Улыбчивым смотрит солнце с чистого небосвода, вся природа преображается, земля покрывается нежным зеленым ковром.  
Вос.: - Дети, когда особенно солнышко поднимается высоко, а его жаркие лучи льются на нашу землю?   
Дети: - Летом, в садах поспевают плоды, ягоды, на полях зреет пшеница, рожь, овес.  
Вос.: - А кто помнит небольшое стихотворение о солнечном луче?  
Дети: - Теплый лучик солнечный  
Золотой иголочкой  
Сарафаны вышил  
Ягодками вишен.  
Вос.: - Дети, вспомните, что мы с вами наблюдали после дождя, когда выглянуло солнце и ярко светило?  
Дети: - Когда солнце светило ярко после дождя, то мы видим радугу-дугу.  
Вос.: - Всю эту красоту мы видели благодаря солнышку. А кто помнит стихотворение о радуге-дуге.  
Дети: -Радуга-дуга  
Не давай дождя,  
Давай солнышко  
Из-под бревнышка.  
Солнышко-солнышко  
Выгляни на бревнышко  
Сядь на пенек  
Погуляй весь денек.  
Физкультминутка  
Вос.: - Сейчас я вам покажу картины, где художник изобразил солнце в разные времена года.  
Вос.: - Расскажите, что художник изобразил на этой картине?  
Дети: - Здесь художник изобразил лето, солнце светит ярко, жаркие лучи падают на землю. Все цветет, растет, зреет.  
Вос.: - Какое время года на этой картине?  
Дети: - Осень. Подул ветер, набежали тучи и закрыли небо и солнце, пошел сильный дождь, стало холодно, падают листья.  
Вос.: - Что вы видите на этой картине?  
Дети: - Зимний пейзаж. Солнце светит, но не греет, небосвод оранжевого цвета, холодный, отражается на снегу.  
Вос.: - Расскажи, Саша, об этой картине.  
Саша: - Весна, солнце стало светить ярче, землю пригревать жарче, сошел снег с полей. Появились проталины, на реке растаял лед, ледоход. Появляется зеленая трава.  
Вос.: - Не только художники, но и композиторы отражают красоту солнечного тепла и света. Послушайте, как композитор в своей музыке передал красоту русской природы.  
Слушанье  
Вос.: - Кто написал музыку и как она называется?  
Дети: - Музыку написал Чайковский, называется она «Подснежник»  
Вос.: - Что рассказал композитор в своей музыке?  
Дети: - Весна, солнце поднимается высоко, ярко светит, растаял снег, появились проталины, журчат ручьи, на проталинах появились первые подснежники, птицы весело щебечут.  
Вос.: - Послушайте музыкальное произведение об осени.   
Вос.: - А что вам сейчас представилось?  
Дети: - Хмурый день, солнце не видно, дует холодный ветер, моросит дождь.  
Вос.: - А сейчас, давайте ребята, споем песню «О солнышке» (муз. Филлипенко)  
Анализ:  
Вос.: - О чем мы сегодня беседовали?  
Дети: - Мы сегодня беседовали о солнце. Вспомнили, что солнце необходимо для жизни на земле, когда греет солнце, то тает снег, растет трава, появляются листья на деревьях, весело щебечет птицы – все радуются лучам солнца. Читали стихи о солнце, вспомнили пословицы, слушали, как композитор Чайковский изобразил солнышко в музыке, пели песню о солнышке.

**«Беседа о луне, солнце, звездах. Части суток»**

**Воспитатель:** Федина Н.П

2016 год.

**Тема. «Беседа о луне, солнце, звездах. Части суток».**

**Задачи**. Формирование знаний детей о небесных телах (солнце, луне, звездах) и явлениях (восход, закат); умение устанавливать простейшие связи между ними (солнце заходит – наступает ночь).

Формировать понятие о солнце, как источнике тепла и жизни на земле, о его движении по небосклону. Развивать любознательность.

**Материал:** иллюстрации солнца, луны (ночь), игрушка Буратино.

**Предшествующая работа:** наблюдения за движением солнца, луны, звездами.

Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку Буратино (на нем голубая накидка, украшенная звездами).

**Воспитатель:** Здравствуй, Буратино. Почему ты сегодня такой невеселый, что случилось?

**Буратино:** Здравствуйте, ребята.  Я хочу стать ученым. Но чтобы стать ученым надо много знать. Посмотрите на мою накидку,  что она вам напоминает? *(Небо со звездами).*

Но, я ничего не знаю о луне, звездах, о солнце. Что же мне делать?

**Воспитатель:** Ребята, надо помочь Буратино. Вы согласны?

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на эту картину.  Что на ней нарисовано?  *(Солнце).*  Да, а когда светит солнце?  *(Днем).* А почему солнышко не светит ночью?  *(Солнышко закатилось).*

- А ночью на небе что светит? *(Луна и звезды).*

- Ребята, утром Солнышко встает на востоке, затем поднимается на небо и наступает день. Солнце – огромный шар. Как вы думаете, солнце от нас далеко или близко?  Да, солнышко от нас очень далеко. Вечером солнышко закатывается на западе и тогда что наступает? *(Ночь*).  А на небе что появляется? *(Луна, звезды).* Луна проходит свой путь по небу, как солнышко. Как вы думаете, звезды от нас далеко или близко?  Звезды – это очень-очень далекие планеты. Если очень внимательно рассматривать ночью звездное небо, то можно увидеть на нем немало различных рисунков из звезд.      Вот посмотрите – это огромный ковш с длинной ручкой.  Четыре звезды образовали ковш, а еще три – длинную ручку.

 А почему звезды нам кажутся маленькими? Звезды находятся  далеко от Земли, поэтому не греют и кажутся очень маленькими.

**Буратино:** Теперь я все знаю о звездах, солнце и луне.

**Воспитатель:** Буратино, тогда скажи нам, днем на небе что светит?

**Буратино**: Да это звезды.

**Воспитатель**: Ребята, а как вы думаете? Верно. Днем светит солнышко. А ночью? Да, луна. А когда появляется солнце, а когда луна, Буратино?

**Буратино:** Темнеет, наступает ночь и появляется Солнце.

**Воспитатель:** А вы как думаете, ребята? Да, когда наступает ночь, то светит Луна. А солнце утром восходит, затем движется по небу, поднимется высоко, а затем начинает спускаться, заходить. Подумайте и скажите – без солнышка можно жить?

**Буратино:** И без солнышка нам хорошо.

**Воспитатель:**Нет, Буратино, Солнце – добрая и самая близкая звезда, которая нам дарит свет, тепло и жизнь. Ребята, что случится с деревьями, цветами, травой, если будет все время холодно*? (Погибнет все).*Да, без тепла не будут расти ни цветы, ни деревья, ни овощи, ни фрукты. Будет холодно и темно.

**Буратино:** Ну, свет и тепло понятно, а жизнь?

**Воспитатель:**  Ребята, подумайте и скажите, что случится, если не будет солнышка? Без солнца на земле все бы замерзло и погибло: и люди, и животные и растения.

**Буратино**: Теперь мне все понятно. Спасибо, вам ребята, что мне все объяснили. До свидания!

Конспект НОД

по речевому развитию и познанию

в старшей группе

«Солнышко лучистое».

Подготовила и провела: Воспитатель 1 категории Федина Н. П.

П. Мокеевское.2016

Цель: Расширять и обогащать представления детей о влиянии тепла, **солнечного** света на жизнь людей, животных и растений. Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, садовых цветах. Продолжать знакомить с понятием *«лес»*. Совершенствовать умение подбирать прилагательные, характеризующие свойства и качества и предмета, упражнять в подборе слов с противоположным значением, согласовывать существительные с числительными, образовывать существительные в единственном и множественном числе. Продолжить учить составлять рассказ по картинкам с последовательно **развивающимся действием**.

**Развивать монологическую речь**, память, внимание, мышление.

Воспитывать бережное отношение к природе, труду людей.

Оборудование: макет **солнышка**, прищепки желтого цвета, мяч, картинки с изображением деревьев, садовых цветов, серия картинок с последовательно **развивающимся действием**.

ХОД

1. Организационный момент

Отгадайте, ребята, к кому мы сегодня пойдем в гости:

«Раньше всех встает

Тепло всему живому дает» *(****Солнце****)*

Чтение стихотворения *«Заботливое****солнышко****»* Е. А. Алябьевой *(с движениями)*.

Утром **солнышко восходит высоко**

Вечером заходит глубоко

Днем гуляет по небу оно,

Согревает всех, **лучи раскинув широко**,

Гладит ласково листочки и цветы,

Людям золотит и щеки и носы.

День прошел, и с неба на покой

**Солнца** шар садится за горой.

Да, сегодня мы будем путешествовать с **солнышком**. Давайте позовем его.

Вот и выглянуло **солнышко**, но почему-то оно грустное, не улыбается. Давайте скажем **солнышку добрые слова**. Какое наше **солнышко**?

2. Игра *«Подбери определение»*

После каждого названного слова ребенок прикрепляет прищепку к макету **солнышка**.

– Вот и заулыбалось наше **солнышко**. Давайте оставим его в **группе**, чтобы нам было тепло и уютно.

– Скажите, ребята, а зачем нужно **солнце**?

Что было бы, если бы **солнца не было**? *(Ответы детей)*

Давайте поиграем в игру на **солнечной полянке**.

3. Игра *«Наоборот»* *(с мячом)*

Подбор слов с противоположным значением.

Разбросало **солнышко повсюду свои лучи**.

Первый **лучик попал в лес**.

Что такое лес? Что растет в лесу?

*(Рассматривание картинок с изображением деревьев)*

Леса бывают разные: смешанные, когда встречаются все эти деревья, хвойные – растут кедры, ели – эти леса темные *(тайга)*; в березовых рощах - растут одни березы – это светлые леса; в сосновом бору – одни сосны, там пахнет смолой. В лесу живут звери, птицы, насекомые. Они находят себе жилье. Лес их кормит. Лес надо беречь.

4. В лесу мы поиграем в игру *«Сосчитай-ка»*.

Дети считают деревья, которые растут в лесу.

Одна береза–две березы, три березы – четыре березы, пять берез и т. д.

Второй **солнечный луч попал в сад**, где на клумбе растут садовые цветы.

– Давайте рассмотрим их и назовем.

– Что нужно для того, чтобы цветы росли? Как ухаживают за растениями?

5. Игра *«Один –много»*

Роза – розы – много роз и т. д.

6. Давайте мы с вами превратимся в цветы.

Физкультминутка *«Цветы»*

Наши красные цветки

Раскрывают лепестки,

Ветер дует тихо-тихо

И качает лепестки.

Наши красные цветки

Закрывают лепестки.

Головой качают, тихо засыпают.

Третий луч попал в дом, давайте посмотрим, кто здесь живет.

А живут здесь кот и мышонок.

Перед детьми **развивается серия картинок***«Хитрый мышонок»*.

7. Давайте, ребята, составим рассказ по картинкам.

Предлагается детям выстроить картинки в правильной последовательности.

Дети составляют по желанию повествовательный рассказ по первой картинке, затем по второй. И так далее. В заключении составляется рассказ по всем картинкам.

- Молодцы, ребята, интересный рассказ у нас **получился**.

А теперь нам пора на прогулку, полюбоваться нашим **солнышком**.

# Конспект по познавательному

# развитию для детей старшего

# дошкольного возраста

# «Звёзды-сёстры Солнца»

Подготовила воспитатель Федина Н. П.

П. Мокеевское 2016

Тема: *«****Звёзды – сёстры Солнца****»*.

Цель: Расширить кругозор **детей**, представления о Вселенной, дать понятие, что такое **звёзды**, вызвать интерес и эмоциональный отклик к **познанию небесных тел**, **развивать** наблюдательность по отношению к явлениям природы, самостоятельно делать выводы, умозаключения, поощрять возникновение проблемных вопросов. **Познакомить** с символикой некоторых созвездий.

Предварительная работа: моделирование **солнечной системы**, просмотр фильма *«Наше* ***солнце****»*, чтение *«Жизнь звезды»*, *«Большая книга знаний для малышей»*, рассматривание иллюстраций из книги Е. П. Левитана *«Приключение маленьких астронавтов»*.

Материал: карта **звёздного неба**, карточки- схемы созвездий, географический атлас *«Мир и человек»*, модель **солнца**, модели **звёзд***(красная, белая, голубая)*.

## Ход занятия:

Дети, у нас в гостях Лунтик с загадкой, **постарайтесь её отгадать**:

«Серебряная лодочка по небу плывёт,

Cеребряная лодочка зёрнышки везёт,

Повернулась лодка, рассыпалось зерно,

Не считано, не меряно, не собрано оно,

Утром чудо - зёрнышки, Петушок склевал

Серебряную лодочку тоже он украл,

А зёрнышки – то **звёздочки**,

А **солнце – Петушок**.

Серебряная лодочка – месяца рожок»

На нашем занятии мы поговорим о **звёздах**. Когда я смотрю на **звёздное небо**, кажется, что это далёкая, волшебная, сказочная страна. В безоблачный ясный вечер можно увидеть, что небо буквально усыпано множеством маленьких сверкающих точек. Эти точки и есть **звёзды**, просто они кажутся маленькими точками, потому что находятся очень далеко от нас. На самом деле каждая звезда не меньше нашего **Солнца**, а многие из **звёзд гораздо больше его**.

Когда смотришь на небо, кажется, что все **звёзды одинаковым цветом**, на самом деле это не так. Оказывается, **звёзды бывают красные**, жёлтые, голубые и даже белые. Есть **звёзды - гиганты**, а есть **звёзды – карлики**. Белые и голубые **звёзды** обычно очень яркие и горячие. Жёлтые **звёзды**, например наше **Солнце**, холоднее, чем белые и голубые. Красные **звёзды самые большие**. Они же и самые холодные.

Несколько **звёзд – это созвездия**. Чтобы ориентироваться в мире **звёзд**, ещё в древности люди стали соединять **звёзды в фигуры**, которые напоминали им зверей или сказочных персонажей. Так появились созвездия, которым давали имена Пегас, Большая Медведица, Лебедь, Лев, Дракон…

Путешествие с Лунтиком по **звёздному небу**. *(знакомство с созвездиями – Лебедь, Лев, Геркулес, Кассиопея)*. Рассказ воспитателя о созвездиях Геркулеса,Персея.

Созвездие Геркулеса состоит из множества **звёзд**. По преданию Геркулес был очень сильным человеком. У него была дубинка, с помощью которой он победил страшного льва. С тех пор львиная шкура заменяла Геркулесу панцирь и шлем.

Созвездие Персея. Герой Персей спас прекрасную молодую царевну от злого Кита. У Персея было сказочное оружие – голова медузы Горгоны. Все, кто взглянет на медузу Горгону, превращались в камень. Персей показал Киту своё сказочное оружие, Кит превратился в огромную каменную гору, а Персей женился на прекрасной царевне.

Физкультурная минутка

1,2,3,4,5.

Будем **звёздочки считать**,

Эта в облако нырнула,

Эта в тучке утонула,

Эту спрятала луна,

Эта вовсе не видна,

Ну, а водит та, что всходит,

До рассвета ей сверкать,

И подруг своих искать,

Где же наши **звёздочки**?

**Звёзды – сёстры нашего Солнца**.

**Солнце** – самая близкая к нам звезда, поэтому кажется самой большой.

Предлагаю детям найти сходство и различие между **звёздами и солнцем**.

**Солнце – гигантский шар**, состоящий из раскалённых газов.

**Звёзды** тоже состоят из раскалённых газов.

- **Солнце** можно увидеть только днём.

- **Звёзды** можно увидеть на ночном небе.

- **Солнце даёт свет**, тепло, жизнь всему живому, оно освещает и обогревает землю.

- **Звёзды** не дают свет и тепло.

- **Солнце жёлтого цвета**, **звёзды – красные**, жёлтые, голубые.

Игра *«Назови созвездие»*.

*(Схематическое изображение созвездий)*

Придумай сказку: «Жила, была **звёздная бабушка**. Испекла она для **звёздного дедушки колобок…**»























