**МДОУ№ 21 «Ласточка» ЯМР**

**Предметно – пространственная**

**среда**

**старшая группа «Алые паруса»**

**Воспитатели: Мухина В.А.**

**Федина Н.П.**

**Младший воспитатель:**

**Ерастова Л.М.**

д. Мокеевское

2015-2017 г.

Развивающая предметно – пространственная среда в старшей группе организована с учётом требований ФГОС, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей:

1) социально-коммуникативная,

2) познавательная,

3) речевая,

4) художественно-эстетическая,

5) физическая.

При построении предметно – пространственной развивающей среды учитываются следующие принципы:

1. принцип дистанции, позиции при взаимодействии;

2. принцип активности, самостоятельности, творчества;

3. принцип стабильности, динамичности;

4. принцип комплексирования и гибкого зонирования;

5. принцип эмоциогенности среды, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка и взрослого;

6. принцип сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;

7. принцип открытости – закрытости;

8. принцип учёта половых и возрастных различий детей.

**Направление: Художественно — эстетическое развитие.**

Центр «Творческая мастерская»

В центре «Творческая мастерская» для развития детей подобраны различные альбомы, рисунки  с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок и т. п. Это дает детям новые идеи для своей продуктивной деятельности, а также предполагает овладение умением работать по образцу. В данном центре находится материал и оборудование для художественно-творческой деятельности: рисования, лепки и аппликации (бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и т. п.). Природный материал для поделок в контейнере. По желанию ребенок может найти и воспользоваться необходимым, для воплощения своих творческих идей, замыслов, фантазии. К данному центру имеется свободный доступ.



**Направление: Художественно — эстетическое развитие.**

**Центр «Конструирования и строительных игр»**

**«Строительный центр», хотя и сосредоточен в одном месте и занимает немного пространства, достаточно мобилен. Содержимое строительного уголка (конструкторы разного вида, кубики, крупный и мелкий деревянный строительный материал, схемы и чертежи построек, игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных макеты деревьев) позволяет организовать конструктивную деятельность с большой группой воспитанников, подгруппой и индивидуально, развернуть строительство на ковре либо на столе. Дети, особенно мальчики, всегда с удовольствием занимаются постройками, обыгрывая их, комбинируя с другими видами деятельности (в сюжетно-ролевых играх, играх-драматизациях).**



**Направление: Физическое развитие.**

**Центр «Спорта и здоровья»**

Яркий, веселый, с нестандартным дизайнерским решением, нетрафаретным оборудованием **Центр «Спорта и здоровья»** лаконично и гармонично вписывается в пространство групповой комнаты. Он пользуется популярностью у детей, поскольку реализует их потребность в двигательной активности. Увеличение двигательной активности оказывает благоприятное влияние на физическое и умственное развитие, состояние здоровья детей.  
В центре имеются зрительные тренажеры, тренажеры для развития мелкой и крупной моторики, для дыхания. Есть массажные коврики, спортивный инвентарь, атрибуты для подвижных игр, различные картотеки.



**Направление: Социально- коммуникативное развитие**

**Центр безопасности дорожного движения**

Центр оснащен необходимыми атрибутами к сюжетно-ролевым играм, занятиям для закрепления знаний правил дорожного движения. Это всевозможные игрушки – транспортные средства, светофор, жезл регулировщика, макет улицы, дорожные знаки. Хорошим дидактическим пособием служит напольный коврик с разметкой улиц и дорог.



**Направление: Познавательное развитие**

**Центр природы и опытнической деятельности**

* Комнатные растения;
* Природный материал;
* Картотека комнатных растений, календарь природы;
* Инвентарь для ухода за комнатными растениями;
* Вазы для цветов;
* Дидактические игры по экологии;
* Альбом «Времена года»;
* Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа».
* Набор для опытов.
* Лупа.
* Компас.
* Дидактические пособия для экспериментирования.



**Центр строительно-конструктивных игр**

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»;

2. Пластмассовый напольный конструктор;

3. Мозаика;

4. Пазлы;

5. Игрушки со шнуровками и застёжками;

6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;

7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.



**Направление: Социально- коммуникативное**

**Центр сюжетно-ролевых игр**

Важное значение в нашей группе имеет **Центр сюжетно- ролевой игры.** В этом центре множество атрибутов для развития гибкого ролевого поведения детей, основы развертывания разнообразных сюжетов игры в индивидуальной и совместной со сверстниками деятельности. Оборудование и пособия размещены таким образом, чтобы дети могли легко подбирать игрушки, комбинировать их «под свои игровые творческие замыслы». В связи с тем, что игровые замыслы старших дошкольников весьма разнообразны, вся игровая стационарная мебель используется многофункционально для различных сюжетно-ролевых игр. Игровой материал помещен в коробки с условными обозначениями, дети по своему желанию выбирают сюжет будущей игры, и переносят игровой материал в удобное для них место, для свободного построения игрового пространства. Универсальные игровые макеты располагаются в местах, легкодоступных детям. Макеты переносные (чтобы играть на столе, на полу, в любом удобном для ребенка месте). Тематические наборы мелких фигурок-персонажей размещается в коробках, поблизости от макетов (так, чтобы универсальный макет мог быть легко и быстро «населен», по желанию играющих).

* **Игра «Магазин»**
* **Игра «Больница»**
* **Игра «Семья»**



**Направление: Социально- коммуникативное**

**Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:**

* Касса, весы, калькулятор, счёты;
* Кондитерские и хлебобулочные изделия из пластика;
* Хлебобулочные изделия;
* Изделия бытовой химии;
* Корзины;
* Предметы-заместители;
* Овощи, фрукты из пластика;

**Направление: Социально- коммуникативное**

**Сюжетно-ролевая игра «Больница»:**

* Медицинский халат и шапочка;
* Набор доктора;
* Ростомер;
* Кукла «Доктор»;
* Телефон;
* Бланки для записей, фломастеры.



**Направление: Социально- коммуникативное**

**Центр «Семья»:**

* Комплект кукольной мебели;
* Кухня с комплектом игрушечной посуды;
* Куклы, одежда для кукол;
* Коляски;
* Комплект постельных принадлежностей для кукол;
* Гладильная доска, утюги;
* Стиральная машина.
* Атрибуты для ряженья: сарафаны, юбки, косынки, пилотки



**Направление: Художественно- эстетическое**

**Центр музыкальных инструментов «Веселые нотки»**

* Дудочки;
* Погремушки;
* Гитара;
* Гармонь;
* Бубен;
* Микрофон;
* Дидактический материал «Музыкальные инструменты»;
* Колокольчики;
* Металлофон.



**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Центр «Настольно-печатных и дидактических игр»**

Имеется разнообразные игры и пособия на развитие логики, мышления, внимания. Счётный наглядный и раздаточный материал. Игры типа «Числа и цифры». «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Размер». Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», Целое из частей, «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домики», «Составь число», «Математическая рыбалка», «Детям о времени», «Измеряем всё подряд», «Составь задачу». Развивающие игры: Сложи узор, сложи Квадрат». Игрушки для сенсорного развития детей: пирамидки, вкладыши, пазлы, кубики с картинками, домино, парные картинки.



**Направление: Художественно- эстетическое**

**Центр « Театруля»**

Это важный объект развивающей среды, поскольку именно театрализованная деятельность помогает сплотить группу, объединить детей интересной идеей. В театре дошкольники раскрываются, демонстрируя неожиданные грани своего характера. Дети — большие артисты, поэтому с радостью участвуют в постановках и с удовольствием выступают в роли зрителей. Здесь размещены маски, атрибуты для разыгрывания сказок, элементы костюмов для персонажей, различные виды театров.

* Контейнер для хранения театральных кукол;
* Настольный театр;
* Театр на фланелеграфе;
* Шапочки героев сказки;
* Пальчиковый театр;
* Перчаточные куклы.



**Направление: Познавательное развитие**

**Центр сенсорного развития**

* Матрешки;
* Пирамидки;
* Мозайка различных видов;
* Конструктор «Лего»
* Шнуровка;
* Лото;
* Предметные сюжетные картинки;
* Пособие на липучках;
* Рамки - вкладыши с геометрическими формами;
* Счетный материал «Мишки»;

Игра из дерева «Одень куклу».

**Направление: Речевое развитие.**

**Центр «Мир книги»**

**Центр «Мир книги»** включает в себя книжный уголок. Содержание книжного уголка соответствует возрастным особенностям детей данного возраста, реализуемой в дошкольном учреждении образовательной программе. В нем находятся книги с художественными произведениями детских писателей, сказками и иные литературные формы по тематике недели. Главный принцип подбора книгоиздательской продукции – минимум текста – максимум иллюстраций. В книжном уголке помещается фотография писателя, с творчеством которого дети знакомятся в данный момент и его литературные произведения.