**Обобщающая беседа по сюжету мультфильма**

**«38 попугаев».**

**Ход беседы:**

Зависимость результата измерения от величины мерки.1) Воспитатель измеряет шагами какое-нибудь расстояние, например, от стола до окна. Затем-то же расстояние измеряют своими шагами дети. Получаются разные результаты. Как это объяснить: расстояние одно и то же, а результаты измерения — разные?  
Дети должны догадаться, что разные результаты получаются из-за того, что у воспитателя шаги большие, а у них — маленькие. Чем больше шаг, тем меньше их получается.

2) Выставляется изображение Удава.   
Сначала стал измерять длину Удава своими шагами Слон, затем Мартышка, а потом Попугай. Воспитатель спрашивает:  
-Как вы думаете, кто из зверей сделал больше всего шагов для измерения Удава? Меньше всего? Почему?  
 Затем длину Удава стала измерять мартышка. Сколько получилось мартышек? Следующий кто измерял Удава? Сколько попугаев нужно чтобы измерить Удава?

Детей надо подвести к выводу: если измеряют длину разными мерками, то получаются разные результаты; число мерок больше, когда мерка меньше. Для этого можно использовать следующий диалог:  
-Какова длина Удава в слонах, мартышках, попугаях? (2 слона, 4 мартышки, 8 попугаев).  
-Почему получились разные числа? (У всех зверей разные шаги).  
-Когда получается больше шагов — когда они крупные или маленькие? (когда шаги маленькие, их больше).  
-А длина Удава меняется при измерении шагов? (Нет, Удав всегда один и тот же).

- Вы увидели как измеряли удава?

-Какие условные мерки использовались в мультфильме?

3). -Что может быть условной меркой в нашей жизни? (ответы детей)

-Как правильно измерять с помощью условных мерок?

Для удобства после каждого выкладывания мерки можно выставлять фишку (палочки). Тогда число мерок равно числу фишек (палочек).  
В процессе этой работы закрепляются представления о том, что большая мерка уместится по длине меньше раз.