**МДОУ №21 «Ласточка» ЯМР**

**Конспект ООД**

по экологическому воспитанию с детьми подготовительной группы

**Тема:** «Экологическая тропа весной»

Воспитатель: Николаева М.Е.

д. Мокеевское, ЯМР

2017-2018 уч. год

**Конспект ООД по экологическому воспитанию«Экологическая тропа весной»**

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие

**Цель**: расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.

**Возраст детей: 6 лет**

**Задачи:**

Образовательные:

Показать объекты экологической тропы весной.

Воспитательные:

Формировать бережное отношение к окружающей природе.

Развивающие:

Дать элементарные представления о взаимосвязи человека и природы.

**Материал:** объекты экологической тропы: черемуха, клумба, скворечник на дереве, кормушка для птиц.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности**: рассматривание иллюстраций и фотографий, изображающих природу. Рассматривание деревьев, растущих на участке. Беседы о насекомых. Рисование дерева.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами совершим путешествие по экологической тропе нашего детского сада. Послушайте стихотворение о весне (например, отрывок Е. Баратынского «Весна, Весна!»)

Весна, весна! Как воздух чист!

Как ясен небосклон!

Своей лазурью живой

Слепит мне очи он.

Весна, весна! Как высоко

На крыльях ветерка,

Ласкаясь к солнечным лучам,

Летают облака!

Ребята, кто мне скажет, о каких признаках весны говорится в стихотворении? (Ответы детей). А сейчас я предлагаю вам рассмотреть дерево, которое называется черемуха, и на его примере понаблюдать за тем как просыпается природа весной. Ребята, обратите внимание на ствол черемухи, потрогайте его. Какой ствол у черемухи – толстый, тонкий, гладкий, шероховатый? (Ответы детей) Давайте рассмотрим листики и веточки. Расскажите мне какие они? (Ответы детей). А что еще вы видите на веточках черемухи? (Цветочки). А сейчас я предлагаю поиграть в игру.

**Хороводная игра «Черемуха»**

Дети, взявшись за руки, ходят по кругу вокруг водящего, который изображает черемуху, и говорят:

Всех мы за руки возьмем

И к черемухе подойдем,

Ты, черемуха, подскажи,

Что нам делать – покажи.

Водящий показывает различные движения, имитирующие шелест листьев, раскачивание ветвей от ветра, рост растений, полет насекомых и т.д. и приговаривает: «Делай этак и вот так!» Дети повторяют эти движения.

**Воспитатель**: Экологическая тропинка ведет нас дальше, к кормушке. (Дети подходят к объекту). Вот висит кормушка для птиц, но где же птицы? Почему сегодня мы не видим здесь птиц? (Ответы детей) Стало тепло, и птицы теперь сами могут найти себе пищу в лесу, на земле, в траве. Как вы думаете, чем сейчас питаются птицы? (насекомые, трава, червячки и т.д.) а теперь посмотрите, что это за домик на дереве? Правильно, это скворечник. А кто живет в этом домике? (Скворцы) Как вы думаете, почему скворечник располагаю так высоко на дереве? (Ответы детей: чтобы никто не смог напугать птиц, ни кошка, ни собака) Скворечники и гнезда птиц нужно особенно оберегать, т.к. там выводятся из яиц маленькие птенчики.

А теперь давайте немного поиграем.

**Подвижная игра «Перелет птиц»**

Дети стоят врассыпную на одном конце площадки – они «птицы». На другом конце площадки разложены кирпичики. По сигналу воспитателя «птицы улетают» птицы летят, расправив крылья (дети, подняв руки в стороны, бегают по всей площадке). По сигналу «Буря» птицы летят к деревьям – скрываются на них от бури. Когда воспитатель говорит: «Буря прекратилась», птицы спускаются спокойно с деревьев (кирпичиков) и продолжают свой путь.

**Воспитатель:** не будем больше задерживаться, идем дальше. Следующая остановка у клумбы с цветами.

 Весной еще не все растения высажены на клумбу, потому что ночью бывает холодно. На клумбе только вскопали землю для посадки цветов. Дети, а вы знаете, для чего вскапывают землю на клумбе? (Чтобы земля была мягкая, тогда растению легче будет расти, чтобы к корням поступал воздух и вода) Посмотрите на нашу клумбу и скажите мне, какие цветы уже появились у нас? (Ответы детей) Опишите листочки и бутоны – какие они? (Дети описывают внешний вид цветов). А теперь я хочу проверить, насколько вы были внимательны. Я буду вам загадывать загадки о цветах, а вы мне подскажите есть ли такие цветы на нашей клумбе.

**Загадки.**

1. Белые горошки

На зелёной ножке. **(ландыш)**

2. Я шариком пушистым

Белею в поле чистом,

А дунул ветерок —

Остался стебелёк. **(одуванчик)**

3.Замечательный цветок,

Он как яркий огонек,

Пышный, важный, словно пан,

Распускается... **(тюльпан)**

4. Пробивался сквозь снежок,

Удивительный росток.

Самый первый, самый нежный,

Самый бархатный цветок! (**подснежник)**

5. Есть у весеннего цветка

Приметы, чтоб не ошибиться:

Листик — как у чеснока,

А корона — как у принца! (**нарцисс)**

6. То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой.

Названье ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он сумеет едва ли. (**колокольчик)**

7. Вырос он под солнцем жгучим
Толстым, сочным и колючим. **(кактус)**

8. Мы сплетем веночки летом

Для Оксаны, Маши, Светы,

Для Алёнки, двух Наташек.

Все веночки - из**... (ромашек)**

9. Много лепесточков острых -
Красных, желтых, белых, пестрых.
На меня ты погляди-ка,
Называюсь я...  **(гвоздика)**

10. Цветочек этот голубой
Напоминает нам с тобой
О небе — чистом-чистом,
И солнышке лучистом!  **(незабудка)**

11. Этот цветок распускается в мае,
Белые бусинки он одевает. **(ландыш)**

|  |
| --- |
| 12. Из луковки вырос,Но в пищу негож.На яркий стаканчикЦветок тот похож. **(тюльпан)** |
|  |

**Воспитатель:** вот такое увлекательное путешествие мы сегодня совершили по экологической тропе. Летом мы снова погуляем здесь и посмотрим, какие изменения произойдут в природе.

(Дети заходят в группу)

Использовала источники: интернет-ресурсы.