**МДОУ №21 «Ласточка» ЯМР**

 Беседа

для детей старшей группы

**Тема:** «Лесные опасности»

Воспитатель: Николаева М. Е.

 2016-2017 уч.год

Конспект беседы для детей старшей группы

**Тема: «Лесные опасности»**

**Интеграция образовательных областей:** познавательное и речевое развитие.
**Цель:** знакомство детей с возможными опасностями, подстерегающими их в лесу.
**Задачи:**
- выяснить с детьми, какие опасности могут подстерегать людей в лесу;

- учить детей самостоятельно классифицировать «съедобные» и «несъедобные» грибы и ягоды;

- вспомнить с детьми правила поведения на природе, уточнить и расширить знания детей о растениях и грибах;

- способствовать развитию связной диалогической речи посредством беседы;

- воспитывать у детей внимательное и осторожное обращение с растениями и грибами, которые им плохо известны.

**Словарная работа:** волчье лыко, вороний глаз, белена, бледная поганка, мухомор, съедобные, несъедобные.

**Предварительная работа:**чтение художественной литературы по теме, беседы о правилах поведения в лесу, просмотр презентации «Лесные опасности», наблюдения за растениями грибами в лесу (домашнее задание), рассматривание иллюстраций с изображением опасных растений и ядовитых грибов.
**Оборудование:**
Записи спокойной и тревожной музыки, иллюстрации с изображением съедобных и несъедобных ягод и грибов, 2 корзинки для игры «Съедобное — несъедобное», карточки с картинками, игрушки - гномы.

**Ход беседы**

**Организационный момент. Игровая мотивация.**
Ребята, сегодня к нам пришли лесные мастера - гномики. Они очень волнуются и просят нас помочь им.


- В лесу стало много разных ягод и грибов, одни из них съедобные, а другие — опасные и ядовитые. Мы совсем запутались и боимся гулять по лесу.
- А вы, ребята, знаете, какие грибы и ягоды съедобные, а какие нет? *(Конечно, знаем).* Ваши знания сейчас нам очень пригодятся! Давайте поможем гномам.

**Дидактическая игра «Съедобное — несъедобное».**
У нас есть 2 корзинки: в эту мы будем собирать съедобные грибы и ягоды, а в эту — несъедобные. Поможет нам старательность, а главное, внимательность! *(Под звуки природы "Пение птиц в лесу" дети собирают карточки, разложенные в разных местах группы, и раскладывают их по корзинкам).*
Вот и справились мы с заданием. А сейчас попробуем разобраться: какие это грибы и ягоды и правильно ли мы их разложили.
*На мультимедийном экране появляется презентация с изображениями грибов и ягод. (Картинка - отгадка появляется только тогда, когда загадку отгадали дети и нашли соответствующую карточку).*
- Я буду загадывать вам загадку, а вы постарайтесь найти картинку - ответ в одной из корзин.

- Этот гриб живет под елью, под ее огромной тенью.
Мудрый бородач-старик,

Житель бора - … *(Боровик — белый гриб).*


*Дети отгадывают загадку и достают из корзинки картинку с изображением боровика.*

- Я в красной шапочке расту

Среди корней осиновых,

Меня узнаешь за версту,

Зовусь я ...  *(Подосиновик).*



- Вдоль лесных дорожек

Много белых ножек

В шляпках разноцветных,

Издали приметных.

Собирай, не мешкай!

Это … *(Сыроежки).*



- А вот кто-то важный

На беленькой ножке.

Он с красной шляпкой,

На шляпке горошки. *(Мухомор).*

- Что вы знаете о мухоморе, дети? *(Мухомор - это несъедобный гриб, но он лечит некоторых животных в лесу).*



Мухомор — очень красивый гриб, но опасный для человека. Он имеет красную шляпку с белыми горошками на белой ножке. Посмотрите на него внимательно, запомните его хорошенько и никогда не срывайте. Это несъедобный гриб.

- Скромный, тоненький и бледный...

Только гриб, представьте, вредный.

Попадёт грибочек в суп –

Вас в больницу увезут.

Потому что ядовитый,

И на всех вокруг сердитый.

Мы оставим на полянке

Эту бледную... *(Поганку).*


Бледная поганка — ядовитый гриб. Не все грибы могут дружить с нами. Если съесть их, можно отравиться или даже умереть. Вот как они опасны. Цвет шляпки у поганки белый или зеленоватый, жёлтый или оливковый. А ещё один из главных признаков — чехольчик на нижней части ножки.

- На усах расту я тонких,

На болотах самых топких.

И за кислым витамином

Толпы лезут по трясинам

И красна, и кисла –

На болоте росла. *(Клюква).*



- Засверкали под ногами

Бусины ядреные,

Хочешь рви с кустов горстями,

Хочешь ешь моченые. *(Брусника).*



- Сидит рядом с нами,

Смотрит черными глазами.

Черна, сладка, мала

И ребятам мила. *(Черника).*



- Ягоды бешеные

На кусте развешенные,

Зовут к себе, краснеют,

Да взять никто не смеет.

Такая красная,

Но очень опасная.  *(Волчья ягода — волчье лыко).*



Волчье лыко — это красивое, но опасное растение. Сок волчьего лыка содержит яд, если он попадёт на кожу, то вызовет очень сильное раздражение. Если съесть ягоды, можно отравиться.

- Расту в лесу под кустиком,

На длинном стебельке.

Кругом четыре листика,

А в самой глубине

Чернее ночи — ягода

Да сильный яд во мне.

Из травы под тенью кроны

Смотрит чёрный глаз вороны.

*(Вороний глаз).*


Вороний глаз — ядовитое растение. Это четыре широких листа, а между ними чёрная круглая ягода. Ни в коем случае не ешьте её. Она несъедобна.
Вот какие разные есть грибы и ягоды. Какие ядовитые ягоды и грибы вы запомнили? Мы никогда не будем их срывать, но и топтать тоже не будем. Они нужны лесу и некоторым животным.

А сейчас немного отдохнём.

**Физкультминутка «Прогулка».**

Вдоль дороги ели, ели. *(Повороты с вытянутыми руками вправо — влево).*

В глине клином колея.

По дороге еле-еле *(Шагаем на месте).*

Ковыляем брат и я.

Отдохнул немного я бы, *(Приседаем).*

Братец тоже сесть готов.

У меня корзина ягод, *(Широко разводим руки в стороны).*

У него ведро грибов.

Я в корзину гордо гляну, *(Кружимся на месте).*

Брат грибам ужасно рад.

Мы нашли одну поляну *(Наклоны - «собираем грибы»).*

И собрали всё подряд.

Мама плакала, смеялась *(Качаем головой).*

И сказала нам: «Друзья!

Вы – герои. Вот ведь жалость, *(Грозим пальцем).*

Только это есть нельзя!»

- Гномы, как вам наш рассказ о грибах и ягодах?

- Спасибо, мы всё запомнили. Теперь будем ещё внимательнее гулять по лесу.
- А вы, дети, как думаете, все задания были для вас просты, или в чём - то вы затруднялись? *(Рассуждения детей).*

- Молодцы, ребята, вы настоящие юные знатоки природы.

Что мы будем делать с вами, чтоб природе стать друзьями?
Чтоб природе другом стать, тайны все её узнать,
Все загадки разгадать, научитесь наблюдать.