**МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР**

# Беседа

# для родителей

# подготовительной группы ДОУ

# Тема: «Подготовка детей к школе»

Подготовила воспитатель:

Николаева М.Е.

2017-2018 Г.

**Здравствуйте, уважаемые родители!**

Нам приятно видеть Вас. И мы благодарим вас за то, что нашли возможность прийти на наше мероприятие. Наша сегодняшняя встреча посвящена обсуждению проблемы перехода детей из детского сада в школу. Мы, родители, заинтересованы в школьных успехах своего ребенка, поэтому. Как можно раньше начинаем готовить его к поступлению в школу. Что надо сделать, чтобы ребенок пошел в школу подготовленным и учился хорошо, получая при этом только положительные эмоции – цель сегодняшнего разговора. Но вначале поприветствуем друг друга. 

**Упражнение «Экзамен для родителей».** Родителям предлагается сравнить, чем будет отличаться жизнь дошкольника от жизни первоклассника. Для этого нужно ответить на ряд вопросов, ответы на которые пишут на «билетиках».

**Вопросы:**  
 Какие занятия проводятся в детском саду? Какие предметы будет изучать ребенок в 1-м классе?  
 Сколько занятий в день проводится в детском саду? Сколько уроков в день будет в 1-м классе?  
Длительность занятия в подготовительной группе в детском саду? Длительность урока в школе?  
Сколько педагогов обучает ребенка в детском саду? Сколько учителей будет обучать ребенка в 1-м классе?  
Далее психолог знакомит родителей со схемой школьной готовности. Более подробно остановимся на психологической готовности, которая включает:  
- интеллектуальную готовность;  
- мотивационную готовность;  
- эмоционально-волевую готовность;  
- коммуникативную готовность.  
**Интеллектуальная готовность** предполагает развитие внимания, памяти, сформированные мыслительные операции анализа, синтеза, обобщения, установление закономерностей. Пространственного мышления, умение устанавливать связи между явлениями и событиями, делать простейшие умозаключения на основе аналогии. Например, морковь – огород, грибы - лес…  
**К 6-7 годам ребенок должен знать:**  
- свой адрес и название населенного пункта, в котором он живет;  
- название страны и ее столицы;  
- имена и отчества своих родителей, информацию о местах их работы;  
- времена года, их последовательность и основные признаки;  
- названия месяцев, дней недели;  
- основные виды деревьев и цветов.  
Ребенку следует различать домашних и диких животных, понимать, что бабушка – это мама отца или матери.  
**Мотивационная готовность.**

Иными словами, он должен ориентироваться во времени, пространстве и подразумевает наличие у ребенка желание принять новую социальную роль – роль школьника. С этой целью родителям необходимо объяснить своему ребенку, что учеба – это труд, дети ходят учиться для получения знаний, которые необходимы каждому человеку.  
Cледует давать ребенку только позитивную информацию о школе. Не следует запугивать детей школой, предстоящими трудностями. Строгой дисциплиной. Требовательностью учителя. «Вот пойдешь в школу – там за тебя возьмутся, никто там тебя жалеть не будет». Помните, что ваши оценки с легкостью заимствуются детьми. Ребенок должен видеть, что родители спокойно и уверенно смотрят на его предстоящее поступление в школу, дома его понимают, верят в его силы. Причиной нежелания идти в школу может быть и то, что ребенок «не наигрался». Но в возрасте 6-7 лет психическое развитие очень пластично, и дети, которые не наигрались. Придя в класс, скоро начинают испытывать удовольствие от процесса учебы.  
Вам необязательно до начала учебного года формировать любовь к школе, поскольку невозможно полюбить то, с чем еще не сталкивался. Достаточно дать понять ребенку, что учеба – это обязанность каждого человека и оттого, насколько он будет успешен в учении, зависит отношение к нему многих из окружающих ребенка людей.  
**Волевая готовность предполагает наличие у ребенка:**  
- способности ставить перед собой цель;  
-принять решение о начале деятельности;  
-наметить план действий;  
-выполнить его, проявив определенные усилия;  
-оценить результат своей деятельности;  
- умения длительно выполнять не очень привлекательную работу.  
Развитию волевой готовности к школе способствуют изобразительная деятельность и конструирование, поскольку они побуждают длительное время сосредоточиваться на постройке или рисовании.  
Для развития воли хороши настольные игры, где необходимо соблюдать правила игры, и подвижные.   
Структура головного мозга, отвечающая за произвольность поведения, формируется к 7 годам, поэтому ваши требования должны быть адекватными его возрасту.  
Коммуникативная готовность проявляется в умении ребенка подчинять свое поведение законам детских групп и нормам поведения, установленным в классе. Она предполагает способность включиться в детское общество. Действовать совместно с другими ребятами. В случае необходимости уступать или отстаивать свою правоту, подчиняться или руководить.  
В целях развития коммуникативной компетентности следует поддерживать доброжелательные отношения вашего сына или дочери с окружающими. Личный пример терпимости во взаимоотношениях с друзьями. Родными, соседями также играет большую роль в формировании этого вида готовности к школе.

Источники: интернет-ресурс.