

МДОУ №21 «Ласточка» ЯМР

## **Методическая разработка**

**познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников**

**«Условные мерки длины... или 38 попугаев».**

Подготовила : Федина Н.П.

Мокеевское 2017 г.

# Методическая разработка познавательно-исследовательской деятельности старших ДОШКОЛЬНИКОВ

## «Условные мерки длины или 38 попугаев».

**Тема:** «Условные мерки длины...или 38 попугаев»

Автор: Федина Надежда Петровна воспитатель МДОУ №21 «Ласточка» ЯМР

Материалы прошли общественную экспертизу в рамках курса ФГОС ДО: организация познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста на базе ГАУДПО ЯО ИРО

### **Актуальность**

Ребенок – исследователь по своей природе. Важнейшими чертами поведения являются любознательность, наблюдательность, жажда новых открытий и впечатлений, стремление к экспериментированию и поиску новых сведений об окружающем ребенка мире. Задача взрослых – помочь детям сохранить эту исследовательскую активность как основу для таких важных процессов как самообучение, самовоспитание и саморазвитие. Исследования дают ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?», и «почему?». Знания, полученные во время проведения опытов и экспериментов, запоминаются надолго. Важно, чтобы каждый ребенок проводил собственные опыты. Он должен делать все сам, а не только быть в роли наблюдателя.

В повседневной жизни ребенок часто сталкивается с отсутствием условных мерок для измерения длины. В ходе нашего исследования мы попробуем найти различные условные мерки, которые позволят быстро и точно получить результат.

### **Ожидаемые результаты**

- ✓ Дети знают разные условные мерки для измерения длины.
- ✓ Дети выдвигают разнообразные предположения и задают вопросы.
- ✓ Дети самостоятельно проводят измерения, используя разные условные мерки.
- ✓ Дети умеют фиксировать условия и результат исследований.

- ✓ Дети умеют, при помощи взрослого, пользоваться источниками информации и находить ответы на интересующие вопросы.
- ✓ Дети могут применять знания полученные в результате исследования в игре и в свободной деятельности;

### **Целевые ориентиры, достигаемые при реализации данного вида деятельности**

1. Ребенок овладевает основными культурными средствами, способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности
2. Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда,
3. Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно – следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.
4. Открыт новому, то есть проявляет стремления к получению знаний.

#### **Цель:**

Формировать исследовательские навыки детей в процессе активного экспериментирования с различными условными мерками для измерения длины.

#### **Задачи :**

1. Способствовать развитию интереса детей к процессу нестандартного измерения через экспериментальную деятельность.
2. Формировать умение детей выдвигать гипотезы и задавать вопросы, делать выводы и фиксировать результаты исследования.
3. Расширить представления об условных мерках измерения длины.
4. Развивать любознательность, внимание, наблюдательность.

#### **Период реализации**

Период реализации – 1 неделя

**Участники :** воспитатели, дети подготовительной группы.

## **Формы организации познавательно-исследовательской деятельности детей:**

- ✓ Беседы
- ✓ Наблюдения
- ✓ Работа с художественной литературой (как метод активизации познавательного интереса)
- ✓ Дидактический, подвижные, пальчиковые игры
- ✓ Экспериментирование
- ✓ Просмотр мультфильмов

### **Этапы реализации :**

#### **Подготовительный**

1. Создание технического обеспечения для детского исследования:

- оборудование,
- материалы,
- уголок исследования,
- подбор художественной литературы для детей
- подбор мультфильмов по теме

2. Взаимодействие с семьей:

- анкетирование родителей,
- беседы с родителями о проведении измерений условными мерками.

оформление уголка для родителей, рубрика «Почитайте детям».

3. Чтение художественной литературы детям и рассматривание иллюстраций

Воспитатель предлагает посмотреть мультфильм по произведению Г. Остера «38 попугаев» и проанализировать его.

Беседа с детьми. Обобщающая беседа по сюжету мультфильма.

- Вы увидели как измеряли удава?
- Какие условные мерки использовались в мультфильме?
- Что может быть условной меркой в нашей жизни?

-Как правильно измерять с помощью условных мерок?

Стандартные мерки, которыми принято пользоваться для измерения.  
презентация меры длины с. pptx

Дидактическая игра «Подбери нужный предмет»

### **Основной этап**

Выдвижение гипотез детьми на вопрос:

«Как и чем можно быстро измерить длину группы?»

Гипотеза

Длину группы можно измерить быстро и точно при помощи условной мерки из подручных материалов.

Дети самостоятельно выбирают инструмент для измерения, проводят исследование и полученные результаты фиксируют в дневниках.

Создают общую модель со своими результатами измерений.

### **Заключительный этап**

В ходе обобщающей беседы получили следующие выводы детей:

-Более точной условной меркой для измерения была длинная нитка

- Условную мерку способом приложения измерили со стандартной меркой (рулетка) и получили результат.

-Быстрый способ измерения: чем больше мерку мы возьмем, тем меньше раз будем ее использовать.

-Наша гипотеза в ходе исследования подтвердилась.

### **Последующая работа**

Фиксация пожелания детей на дальнейшие исследования

Какие меры измерения длин использовали в сказках;

Разработать проект «Путешествие в прошлое измерений длины»;

Создание альбома «Старинные меры длины».

### **Организация предметно- пространственной среды**

Коллекция «Нестандартных мерок»

«Альбом исследователя»

**Приложение**  
**(Методическое обеспечен)**

ие)/b]

Мультфильм по произведению Г. Остера «38 попугаев».Multik.UseMind.ORG\_38-porugaev.mp4

Фотографии исследований. Фото курсы

Презентация «Меры длины».презентация меры длины с. pptx

Коллекция «Нестандартные мерки».

