**МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР**

**Конспект спортивного развлечения "Зимняя прогулка на речку".**

**Цель:** Совершенствовать навыки безопасного поведения.

**Задачи:**

1. Формировать представления детей об основных источниках и видах опасности в зимнее время вблизи водоемов.

2. . Формировать представления о способах безопасного поведения на водоемах зимой.

2. Закрепить правила безопасного поведения зимой на водоемах.

3. Развивать физические качества: координацию, силу, ловкость, выносливость, выдержку.

4. Формировать осознанную потребность в двигательной активности, развивать устойчивый интерес к нормам и правилам безопасного поведения.

**Ход:**

Дети под музыку входят в зал, строятся в колонну, затем в шеренгу.

Воспитатель по ФИЗО: - Ребята, какое сейчас время года?

Дети: - Зима.

В: - А какая погода?

Д: - Холодная, часто идет снег, дует холодный ветер.

В: - Молодцы, а сейчас отгадайте загадку:

Текло-текло —
И легло под стекло. (река)

Он появляется тогда,
Когда замёрзнет пруд, река.
На нём так трудно удержаться,
Но любим по нему кататься! (лед)

- Правильно, зимой холодно и реки, озера, пруды покрываются льдом.

Забегает Незнайка:

-Привет, ребята! А что это вы не гуляете? Пойдемте на речку, там уже лед, будем кататься!

В: - Да ты что Незнайка, разве ты не знаешь, как опасен лед?

Н: - Нет, не знаю!

В: -А вы ребята, знаете?

Дети рассказывают, чем могут быть опасны прогулки у реки, по льду.

В: - Да, очень часто на прогулках дети выходят на лед покататься. И если не соблюдать правила безопасности, может случиться беда: можно провалиться под лед, замерзнуть и заболеть. Правильное поведение на льду поможет вам избежать возможных рисков и предотвратить опасность по отношению к другим людям во время прогулок или вынужденного перехода покрытого льдом водоема. Вам следует помнить и соблюдать правила безопасного поведения на льду (показать картинки):

* Не переходить замерзший водоем в местах, где это запрещено.
* Не выходить на недавно замерший и еще не окрепший лед.
* Не собираться большими группами на одном участке льда. При необходимости перехода водоема группой рассредоточьтесь и идите на небольшом расстоянии друг за другом.
* Не приближаться к прорубям и полыньям на льду.
* Не скатываться на санках, ледянках, лыжах с берега на тонкий, еще не окрепший лед и категорически запретить это делать детям без присмотра.
* Не выходить на лед при плохой освещенности или видимости, особенно в темное время суток.
* Не выезжать на автомобиле на лёд вне мест специально организованных переправ.

В: - Ну что, Незнайка, запомнил правила?

Н: - Запомнил, а я и не знал, как опасен лед. А ведь не все ребята знают, как действовать в опасных ситуациях, давайте их научим.

В: - Давайте! Мы с вами сейчас и потренируемся как действовать в опасных и не очень ситуациях. Но для начала сделаем разминку:

Разминка.

Ходьба по залу в прямом направлении, на носочках (идем по льду), на пятках (по земле), легкий бег.

1. Упражнение "Внимание!" - повороты головы в стороны - 5-6 раз в каждую сторону.

2. "Мельница" - ветер дует вперед (вращение прямыми руками вперед), назад - 6-7 раз в каждую сторону.

3. "Вперед смотри!" - и.п. Ноги на ширине плеч, руки на пояс. Наклоны вперед, голову не опускать, смотреть вперед - 7-8 раз.

4. "Насос" - руки в стороны, приседания, присесть - вдох, встать - выдох - 6-7 раз.

5. "Гребцы" - и.п. сесть напротив друг друга, взявшись за руки, тянуть соседа на себя - 7-8 наклонов.

6. Прыжки на месте - руки на пояс - 10-12 раз.

7. Дыхательное упражнение "Шарик лопнул"

Надувала кошка шар,

А котенок ей мешал:

Подошел и лапкой – топ!

А у кошки шарик – лоп!

Ш-ш-ш…

Дети кладут руку на живот и делаю через нос вдох, стараясь не поднимать плечи. Животик должен стать круглым, как шар. После небольшой задержки дыхания происходит продолжительный выдох с произнесением звука «ш».Дети должны стараться, чтобы воздух выходил равномерно.

Разминку закончили, а теперь - эстафета!

По тонкому льду ходить нельзя, а по мостику можно!

1. "По мостику": по скамейке пройти, сойти, взять мешочек, попасть в обруч.

Если кто-то провалился под лед, надо ему помочь, но подходить нельзя: нужно подползти.

2. "По тонкому льду": ползание по скамейке на животе, подтягиваясь на руках.

Переправа, переправа, берег левый, берег правый! А поможет нам подставка!

3. "Переправа": ребенок держит 2 круга достаточного диаметра, что бы на него можно было встать, на один встает, другой перекладывает и переходит на него.

На пути полыньи, пробеги, не наступи!

4. "Обеги полынью": бег между обручами до кубика, обратно по прямой.

Если ты попал в беду, мы спешим на помощь!

5. "Помоги тонущему" - перетягивание каната.

Молодцы, ребята! Теперь вы знаете как опасен может быть лед и что нужно делать если вы попали в беду! А ты, Незнайка, запомнил?

Н: - Да, конечно! Ну, а с мороза нет ничего лучше горячего чая, и после тренировки, я хочу угостить детей чаем с конфетами!

Дети строятся и под музыку выходит из зала пить чай с Незнайкой.

Источник:Интернет