

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

реализации основной образовательной программы МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР

в 2019-2020 учебном году

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные виды деятельности с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух организованных образовательных деятельности, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).
- Организованная образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.
- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного направления (досуги, развлечения, праздники).
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в общеобразовательных группах). Программой «Программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)» Н.В. Нищевой (в комбинированных группах).

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а также коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во всех возрастных группах чтение художественной литературы является образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 1,5-2 и 2-3 лет длительность чтения с обсуждением

прочитанного составляет 5-10 минут, 3-4 и 4-5 лет - 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей младшего и среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) непосредственно образовательная деятельность – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

Учебный план
реализации основной образовательной программы МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР
в группе раннего возраста
в 2019-2020 учебном году

Образовательные области	Направления реализации образовательных областей	Группа общеразвивающей направленности		
		Группа раннего возраста		
		Н	М	Г
Обязательная часть Программы				
Познавательное развитие	Сенсорное развитие	1	4	36
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5**	2 **	18 **
	Ознакомление с миром природы	0,5**	2 **	18 **
Речевое развитие	Обогащение активного словаря	**		
	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	1	4	36
	Чтение художественной литературы	*		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	8	72
	Лепка	1	4	36
	Аппликация	**	**	**
	Рисование	1	4	36
	Конструирование	1	4	36
Физическая культура	Физическая культура	2	8	72
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения	**		
	Нравственно-патриотическое воспитание	**		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*		
	Формирование основ безопасности	**		
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений				
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»		**		

«Юный эколог»	**		
Всего	10	40	360
Длительность непосредственно образовательной деятельности	10 минут		
Объем организованной образовательной деятельности в неделю	1ч 40 мин		

*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

**образовательная деятельность осуществляется по всем направлениям развития детей в совместной деятельности взрослого и детей

Учебный план
реализации основной образовательной программы МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР
в группах для детей дошкольного возраста
в 2019-2020 учебном году

Образовательные области	Направления реализации образовательных областей	Группы общеразвивающей направленности									Группа комбинированной направленности		
		Младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г	Н	М	Г
Обязательная часть Программы													
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,5**	2**	18**	0,5**	2**	18**	0,5* *	2**	18**	0,5**	2**	18**
	Ознакомление с миром природы	0,5**	2**	18**	0,5**	2**	18**	0,5* *	2**	18* *	0,5**	2**	18**
Речевое развитие	Обогащение активного словаря	**			**			**			**		
	Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи	1	4	36	1	4	36	1,5	6	54	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте	-			-			0,5**	2**	18**	1	4	36
	Чтение художественной литературы	*			*			*			*		
Художественно	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

- эстетическое развитие	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	17	1	4	36	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	17	1	2	36	1	4	36
	Рисование	1	4	36	1	4	36	0,5**	2**	18*	1	4	36
	Прикладное творчество	-			*			0,5**	2**	18*	1	4	36
	Конструирование	**			**			**			**		
Физическая культура	Физическая культура	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения	**			**			**			**		
	Нравственно-патриотическое воспитание	**			**			**			**		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	*			*			*			*		
	Формирование основ безопасности	**			**			**			**		
Дополнительная образовательная программа по патриотическому воспитанию детей «Край родной, навек любимый!»		**			**			**			**		
«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»		**			**			**			**		
«Юный эколог»		**			**			**			**		
Коррекционное направление		-			-			**			2	8	72
Всего		10	40	360	10	40	360	12	48	432	16	64	576
Длительность непосредственно образовательной деятельности		15 минут			20 минут			25 минут			30 минут		
Объем организованной образовательной деятельности в неделю		2 ч 30 мин			3 ч 20 мин			5 ч			8 ч		

*образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов и интеграции с другими видами деятельности

**образовательная деятельность осуществляется по всем направлениям развития детей в совместной деятельности взрослого и детей