**МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР**

**Конспект**

познавательно-образовательной деятельности детей старшей группы

**«Знакомство с профессией садовника»**

Воспитатель: Сидорова А.М.

Апрель, 2018 года

Начало формы

**Конспект занятия в средней группе «Знакомство с профессией садовника»**

Конец формы

**Программное содержание:**

1.Знакомство с профессией садовник. Формировать представления о содержании деятельности взрослых.

2.Развивать способы взаимодействия с предметами окружающей действительности.

3.Воспитывать дружеские взаимоотношения, активность, ответственность.

**Ход занятия:**

Ребята, мы с вами знаем очень много разных профессий. Давайте вспомним их (ответы детей). Сегодня я хочу вам рассказать об одной очень интересной профессии.

Весной, а особенно летом, проходя по улицам нашего села вы, конечно же, замечали красоту наших улиц. Все село утопает в зелени деревьев, кустов и цветах. Всю эту красоту создают и поддерживают люди, по профессии - садовник. Чем интересна эта профессия?

Садовник — специалист по уходу за садом или любым озеленённым объектом. Садовник может работать в городских садах и парках, на улицах города и села. Садовник должен обладать большим знанием о цветах и деревьях. Садовник выполняет работы по уходу за садом: прополка, полив, подкормка растений удобрениями, которые способствуют быстрому росту растений.

 Удобрение - это как еда для нас с вами, но только для цветов. Садовники занимаются обрезанием и стрижкой декоративных и плодовых растений, цветников, посадкой растений.

У садовников, как и любой другой профессии, есть свои инструменты. Это разнообразные лопаты от большой до маленькой, тяпки, грабли, лейки, ведра (показ инструментов). Все эти инструменты называются - инвентарь, помогают и облегчают труд садовника.

Конечно же, основное время года для работы у садовника - это лето. Но и в другое время года у садовников много дел. Уже в конце зимы и в начале весны, пока на улице лежит снег, начинается посадка некоторых цветов в специальные формы – горшочки, для выращивания рассады, которые весной высадят на клумбы нашего села.

Вот вы сегодня познакомились еще с одной очень важной и нужной профессией. Профессией – садовник.

Ребята, я вам хочу предложить стать сегодня садовниками. Мы с вами посадим семена. Будем за ними ухаживать, и у нас в группе вырастут красивые растения, которые мы посадим на территории нашего детского сада.

Дети, давайте подойдем к столам и посмотрим, что на них лежит.

**Воспитатель показывает на предметы:**

Контейнеры для посадки с землей, семена бархатцев и настурции, лейки, палочки для рыхления земли, таблички с именами детей.

Ребята, для посадки я приготовила семена цветов. Давайте девочки будут сажать семена цветов настурции, а мальчики бархатцы. Прежде, чем мы будем сажать, я расскажу и покажу, как нужно это делать.

В контейнере для посадки семян прорыхлим землю и польем ее из лейки. Подождем, пока вода впитается. Вода впиталась, и теперь палочкой делаем лунку для посадки семян. Вот так. Затем кладем каждую семечку в лунку и присыпаем землей. Еще раз поливаем.

А чтобы мы не забыли, кто в какой контейнер посадил семена цветов, надо будет вставить таблички с надписью вашего имени. Перед тем как положить семена в лунку, давайте возьмем в руки семена, которые мы хотим посадить, и скажем им добрые слова, кто какие хочет, чтобы они быстро росли и были крепкими.

Теперь можете приступать к работе.

Молодцы, ребята! Сегодня вы научились сажать семена бархатцев и настурции. Мы с вами будем ухаживать за нашими посадками и в мае высадим их на нашем участке.

Ребята, мы с вами хорошо потрудились. Наше занятие подошло к концу, давайте приведем в порядок наши рабочие места.

**Конспект**

**сюжетно-ролевой игры**

**Тема:«Садовник»**

**Программное содержание:**

Знакомить детей с профессией садовника при выполнении ими ролей в сюжетно-ролевой игре, используя предметы-заместители. Формировать представления о содержании деятельности взрослых.

Развивать способы взаимодействия с предметами окружающей действительности.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, активность, ответственность.

**Оборудование:**

Загадки о фруктах, предметные картинки с изображением фруктов и фруктовых деревьев, несколько крупных широколистных напольных комнатных растений; яблоки, груши, сливы из бумаги; фартуки, маленькие лейки, грабли, метелки, секатор; фрукты (яблоко, груша, слива), конверт с картинками и письмом, картинки с изображением орудий труда садовника, «клумбы» с цветами, дорожки, забор

**Ход игры.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Орг. момент      Игровая ситуация                2. Основная часть    Беседа с детьми об орудиях труда садовника                          Игровая ситуация                                                      Загадки о фруктах                                                                          3. Заключительная часть | Приглашаю детей в раздевальную комнату.  Провожу игру-релаксацию «Зеркало»    В процессе игры с детьми «вдруг» замечаю, что в почтовом ящике появился большой конверт.  - Ребята, посмотрите в нашем почтовом ящике появился конверт, кто-то написал нам письмо.  (Беру конверт. На нем изображения сада с фруктовыми деревьями: яблоней, грушей. Рассматриваем вместе с детьми)    - Какой интересный конверт, посмотрите, ребята, что на нем нарисовано? (деревья – яблони)  - Где растут эти деревья? (в саду)  - Кто ухаживает за садом? (садовник)  - От кого же это письмо, может, от садовника? Давайте, ребята, посмотрим, что в конверте?  (Достаю карточки с изображением орудий труда садовника.)  - Что нарисовано на картинке? (лопата)  - Что делают лопатой? (копают землю)  - Что делают граблями? (рыхлят землю)  - Что делают пилой? (отпиливают сухие ветки)  - Что делают лейкой? (поливают)  - Что делают метлой? (подметают)  - Ребята, кому нужны эти орудия труда? Кто их использует в своей работе? (садовник)  - Кто бы мог прислать нам этот конверт, на нем нарисован сад, внутри орудия труда садовника? (садовник)   - А в конверте я нашла еще и письмо.  (Читаю письмо вслух)  «Дорогие дети!  Пишет Вам садовник Сергей Иванович.  Мне нужна помощь в саду: полить деревья, порыхлить землю, обрезать сухие ветки, прополоть клумбу, подмести дорожки.  Приезжайте скорее».  - Ребята, поможем Сергею Ивановичу? (Да)  - Быстрее всего мы с вами сможем добраться на автобусе. (Предлагаю импровизированный автобус построить из стульев)  - Садитесь, ребята, в автобус, поедем быстрее.  - А вот на нашем пути я вижу дом. Мы приехали.  (Выходим из автобуса)  - Давайте постучим в дверь. (Стучим)  Садовник:  - Кто там?  Дефектолог  с детьми:  - Это мы приехали, Сергей Иванович.  Садовник:  - Заходите. Как быстро вы приехали. Молодцы!  - Ребята, вы любите трудиться? (Да)  - Пойдемте в сад. (Проходим в «сад»)  - Хотите узнать, что у меня в саду растет? (Да)  - Отгадайте загадки.  Я румяную матрешку  От подруг не оторву,  Подожду, когда матрешка  Упадет сама в траву. (Груша)  - Покажите дерево, где растут груши.    На сучках висят шары,  Посинели от жары. (Сливы)  - Покажите дерево, где растут сливы.  Дефектолог:  - Ребята, я тоже хочу загадать вам загадку  Круглое, румяное,  Оно растет на ветке.  Любят его взрослые  И, конечно, дети. (Яблоко)  - Покажите дерево, на котором растут яблоки.    Садовник:  - А еще у меня в саду есть клумбы с цветами, пойдемте я вам покажу.  - Вот здесь у меня растут розы, …..  - А вы, ребята, какие цветы знаете? (ромашка, одуванчик, колокольчик, ландыш….)  - Ну а теперь, ребята, я прошу вас поработать вместе со мной в саду.  - Надевайте рабочие фартуки и слушайте задание.  - Вот эту яблоню нужно полить.  Дефектолог:  - Сергей Иванович, у нас очень хорошо умеют поливать из леек Андрюша и Вадим.  Садовник:  - Вот лейки, вот вода в бочке.  - Под грушей нужно порыхлить землю. Эту работу выполнят Лена и Вероника.  - Дорожки будет подметать Ваня.  Дефектолог:  - В цветах много травы. Я буду пропалывать клумбу.  Садовник:  - А я буду обрезать ветки.  (Все выполняют (имитируют) трудовые действия)  Садовник:  - Ребята, спасибо вам большое, вы хорошо потрудились, помогли мне. Теперь мой сад в порядке. Деревья и цветы красивые, ухоженные.  - Ребята, я собрал урожай яблок и груш и теперь приглашаю вас ко мне в дом. Я хочу угостить вас фруктами.  (Угощаю детей фруктами) |