**МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР**

**Конспект**

познавательно-образовательной деятельности детей старшей группы

**«Знакомство с профессией садовника»**

Воспитатель: Сидорова А.М.

 Апрель, 2018 года

Начало формы

**Конспект занятия в средней группе «Знакомство с профессией садовника»**

Конец формы

**Программное содержание:**

1.Знакомство с профессией садовник. Формировать представления о содержании деятельности взрослых.

2.Развивать способы взаимодействия с предметами окружающей действительности.

3.Воспитывать дружеские взаимоотношения, активность, ответственность.

**Ход занятия:**

Ребята, мы с вами знаем очень много разных профессий. Давайте вспомним их (ответы детей). Сегодня я хочу вам рассказать об одной очень интересной профессии.

Весной, а особенно летом, проходя по улицам нашего села вы, конечно же, замечали красоту наших улиц. Все село утопает в зелени деревьев, кустов и цветах. Всю эту красоту создают и поддерживают люди, по профессии - садовник. Чем интересна эта профессия?

Садовник — специалист по уходу за садом или любым озеленённым объектом. Садовник может работать в городских садах и парках, на улицах города и села. Садовник должен обладать большим знанием о цветах и деревьях. Садовник выполняет работы по уходу за садом: прополка, полив, подкормка растений удобрениями, которые способствуют быстрому росту растений.

 Удобрение - это как еда для нас с вами, но только для цветов. Садовники занимаются обрезанием и стрижкой декоративных и плодовых растений, цветников, посадкой растений.

У садовников, как и любой другой профессии, есть свои инструменты. Это разнообразные лопаты от большой до маленькой, тяпки, грабли, лейки, ведра (показ инструментов). Все эти инструменты называются - инвентарь, помогают и облегчают труд садовника.

Конечно же, основное время года для работы у садовника - это лето. Но и в другое время года у садовников много дел. Уже в конце зимы и в начале весны, пока на улице лежит снег, начинается посадка некоторых цветов в специальные формы – горшочки, для выращивания рассады, которые весной высадят на клумбы нашего села.

Вот вы сегодня познакомились еще с одной очень важной и нужной профессией. Профессией – садовник.

Ребята, я вам хочу предложить стать сегодня садовниками. Мы с вами посадим семена. Будем за ними ухаживать, и у нас в группе вырастут красивые растения, которые мы посадим на территории нашего детского сада.

Дети, давайте подойдем к столам и посмотрим, что на них лежит.

**Воспитатель показывает на предметы:**

Контейнеры для посадки с землей, семена бархатцев и настурции, лейки, палочки для рыхления земли, таблички с именами детей.

Ребята, для посадки я приготовила семена цветов. Давайте девочки будут сажать семена цветов настурции, а мальчики бархатцы. Прежде, чем мы будем сажать, я расскажу и покажу, как нужно это делать.

В контейнере для посадки семян прорыхлим землю и польем ее из лейки. Подождем, пока вода впитается. Вода впиталась, и теперь палочкой делаем лунку для посадки семян. Вот так. Затем кладем каждую семечку в лунку и присыпаем землей. Еще раз поливаем.

А чтобы мы не забыли, кто в какой контейнер посадил семена цветов, надо будет вставить таблички с надписью вашего имени. Перед тем как положить семена в лунку, давайте возьмем в руки семена, которые мы хотим посадить, и скажем им добрые слова, кто какие хочет, чтобы они быстро росли и были крепкими.

Теперь можете приступать к работе.

Молодцы, ребята! Сегодня вы научились сажать семена бархатцев и настурции. Мы с вами будем ухаживать за нашими посадками и в мае высадим их на нашем участке.

Ребята, мы с вами хорошо потрудились. Наше занятие подошло к концу, давайте приведем в порядок наши рабочие места.

**Конспект**

**сюжетно-ролевой игры**

**Тема:«Садовник»**

**Программное содержание:**

Знакомить детей с профессией садовника при выполнении ими ролей в сюжетно-ролевой игре, используя предметы-заместители. Формировать представления о содержании деятельности взрослых.

Развивать способы взаимодействия с предметами окружающей действительности.

Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, активность, ответственность.

**Оборудование:**

Загадки о фруктах, предметные картинки с изображением фруктов и фруктовых деревьев, несколько крупных широколистных напольных комнатных растений; яблоки, груши, сливы из бумаги; фартуки, маленькие лейки, грабли, метелки, секатор; фрукты (яблоко, груша, слива), конверт с картинками и письмом, картинки с изображением орудий труда садовника, «клумбы» с цветами, дорожки, забор

**Ход игры.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Орг. момент  Игровая ситуация       2. Основная часть Беседа с детьми об орудиях труда садовника            Игровая ситуация                          Загадки о фруктах                                    3. Заключительная часть          | Приглашаю детей в раздевальную комнату.Провожу игру-релаксацию «Зеркало» В процессе игры с детьми «вдруг» замечаю, что в почтовом ящике появился большой конверт.- Ребята, посмотрите в нашем почтовом ящике появился конверт, кто-то написал нам письмо.(Беру конверт. На нем изображения сада с фруктовыми деревьями: яблоней, грушей. Рассматриваем вместе с детьми) - Какой интересный конверт, посмотрите, ребята, что на нем нарисовано? (деревья – яблони)- Где растут эти деревья? (в саду)- Кто ухаживает за садом? (садовник)- От кого же это письмо, может, от садовника? Давайте, ребята, посмотрим, что в конверте?(Достаю карточки с изображением орудий труда садовника.)- Что нарисовано на картинке? (лопата)- Что делают лопатой? (копают землю)- Что делают граблями? (рыхлят землю)- Что делают пилой? (отпиливают сухие ветки)- Что делают лейкой? (поливают)- Что делают метлой? (подметают)- Ребята, кому нужны эти орудия труда? Кто их использует в своей работе? (садовник)- Кто бы мог прислать нам этот конверт, на нем нарисован сад, внутри орудия труда садовника? (садовник) - А в конверте я нашла еще и письмо.(Читаю письмо вслух)«Дорогие дети!Пишет Вам садовник Сергей Иванович.Мне нужна помощь в саду: полить деревья, порыхлить землю, обрезать сухие ветки, прополоть клумбу, подмести дорожки.Приезжайте скорее».- Ребята, поможем Сергею Ивановичу? (Да)- Быстрее всего мы с вами сможем добраться на автобусе. (Предлагаю импровизированный автобус построить из стульев)- Садитесь, ребята, в автобус, поедем быстрее.- А вот на нашем пути я вижу дом. Мы приехали.(Выходим из автобуса)- Давайте постучим в дверь. (Стучим)Садовник:- Кто там?Дефектолог  с детьми:- Это мы приехали, Сергей Иванович.Садовник:- Заходите. Как быстро вы приехали. Молодцы!- Ребята, вы любите трудиться? (Да)- Пойдемте в сад. (Проходим в «сад»)- Хотите узнать, что у меня в саду растет? (Да)- Отгадайте загадки.Я румяную матрешкуОт подруг не оторву,Подожду, когда матрешкаУпадет сама в траву. (Груша)- Покажите дерево, где растут груши. На сучках висят шары,Посинели от жары. (Сливы)- Покажите дерево, где растут сливы.Дефектолог:- Ребята, я тоже хочу загадать вам загадкуКруглое, румяное,Оно растет на ветке.Любят его взрослыеИ, конечно, дети. (Яблоко)- Покажите дерево, на котором растут яблоки. Садовник:- А еще у меня в саду есть клумбы с цветами, пойдемте я вам покажу.- Вот здесь у меня растут розы, …..- А вы, ребята, какие цветы знаете? (ромашка, одуванчик, колокольчик, ландыш….)- Ну а теперь, ребята, я прошу вас поработать вместе со мной в саду.- Надевайте рабочие фартуки и слушайте задание.- Вот эту яблоню нужно полить.Дефектолог:- Сергей Иванович, у нас очень хорошо умеют поливать из леек Андрюша и Вадим.Садовник:- Вот лейки, вот вода в бочке.- Под грушей нужно порыхлить землю. Эту работу выполнят Лена и Вероника.- Дорожки будет подметать Ваня.Дефектолог:- В цветах много травы. Я буду пропалывать клумбу.Садовник:- А я буду обрезать ветки.(Все выполняют (имитируют) трудовые действия)Садовник:- Ребята, спасибо вам большое, вы хорошо потрудились, помогли мне. Теперь мой сад в порядке. Деревья и цветы красивые, ухоженные.- Ребята, я собрал урожай яблок и груш и теперь приглашаю вас ко мне в дом. Я хочу угостить вас фруктами.(Угощаю детей фруктами) |