|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического советаМДОУ Протокол № 1 от «21» сентября 2017 г. | Утверждаю: Заведующий МДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Тихонова Приказ № 65 от «21» сентября 2017г. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об учебно-опытном участке**

1. **Назначение учебно-опытного участка.**

Учебно-опытный участке (УОУ) создаются в МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР для проведения познавательно-исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования. На УОУ также проводится опытническая, исследовательская работа, организуется трудовая деятельность дошкольников по выращиванию растений, уходу за ними.

Функционирование учебно-опытного участка ДОУ позволяет решать комплекс образовательных и воспитательных задач:

* формировать представление детей о многообразии растительного мира об особенностях существования растений, о взаимодействии человека и природы;
* развивать познавательно-исследовательскую деятельность, поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях;
* обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями на УОУ;
* поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекая в элементарную природоохранную деятельность;
* выработка определенных умений и навыков, необходимых для работы с землей, привитие дошкольникам навыков выращивания растений, овладевать методами управления развитием растений;
* знакомство дошкольников с основными видами культурных, лекарственных, местных дикорастущих растений.

На учебно-опытном участке ДОУ организуется работа в соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования.

1. **Виды занятий и организационных форм на УОУ.**

Занятия на участке могут иметь следующие формы:

- Наблюдения: поиск ответов на вопросы, высказывания, суждения.

- Практические занятия: обогащение самостоятельного опыта практической деятельности и освоение способов ухода за растениями.

- Экскурсии: обогащения представлений детей о многообразии растительного мира.

- Работы по уходу за растениями.

- Экспериментирование: несложные опыты, проведение интересной, познавательно-исследовательской деятельности.

- Работа по сбору урожая.

Практические занятия на участке преследуют следующие цели:

- Обеспечить дальнейшее развитие познавательных способностей дошкольников.

- Помочь воспитанникам овладеть практическими навыками и умениями.

3. **Основные направления деятельности**:

Выращивание растений, наблюдения за их ростом и развитием, проведение опытов, уход за растениями.

1. **Организация работы учебно-опытного участка.**

Работа дошкольников на участке организуется в соответствии с планом.

План работы определяет воспитательно-образовательные задачи работы на участке; перечень растений; практические работы, которые будут выполняться; опытнические работы; график проведения наблюдений и практических занятий; анализ работы; итоги работы.

Материальное обеспечение работы на участке: определение потребности в инвентаре и оборудовании, в посевном и посадочном материале, удобрениях, семенах и т.д.;

Закрепление ответственных за работу на участке воспитателей, младших воспитателей.

Использование материалов опытно-практической работы и продукции, выращенной на УОУ: для оборудования групп, изготовления наглядных пособий, коллекций, гербария.

К плану работу прилагается положение об УОУ, план-схема участка, дневники наблюдений и опытов.

1. **Организация земельной площади дошкольного УОУ.**

Учебно-опытный участок должен быть огорожен естественной изгородью, обеспечен водой для полива.

1. **Содержание отделов на УОУ.**

На учебно-опытном участке ДОУ организованы отделы:

* овощных культур;
* цветочно-декоративный (клумбы);
* декоративных кустарников и деревьев;

В каждом отделе может быть создана коллекция видов растений, соответствующая тематике отдела.

В состав УОУ входят подсобное помещение для хранения инвентаря.

Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах учебно-опытного участка ДОУ определяется возрастными особенностями воспитанников, потребностями воспитательно-образовательного процесса, природно-климатическими условиями.

**7. Руководство УОУ.**

Из числа педагогических работников МДОУ назначается заведующий УОУ, который несет ответственность за состояние УОУ, осуществляет общее руководство работой на учебно-опытном участке, определяет обязанности воспитателей и вспомогательного персонала по организации работы на УОУ, привлечение родителей для оказания помощи в благоустройстве и выполнении работ на учебно-опытном участке.

Заведующий хозяйством отвечает за своевременное обеспечение УОУ инструментами, посевным и посадочным материалом, водой для полива растений.

Старший воспитатель обязан осуществлять контроль реализации плана работы на учебно-опытном участке.

Заведующая ДОУ несет непосредственную ответственность за состояние участка и содержание работы на нем; обеспечение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности.

Воспитатели, организуя работу на УОУ, обучают воспитанников правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

Младший воспитатель осуществляет помощь при организации работ на УОУ.

**8. Организация работы воспитанников на УОУ.**

Практические работы, наблюдения и опыты проводятся согласно плану воспитательно-образовательной работы группы.

Воспитанники старшего возраста работают на закрепленной делянке, обеспечивая систематический уход за растениями, воспитанники младшего дошкольного возраста выполняют разовые трудовые поручения.

Работа на участке осуществляется в весенний, летний, осенний период.

**9. Подведение итогов работы дошкольного УОУ.**

Ежегодно осенью после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы на УОУ, организуются выставки продукции урожая, праздник «Урожая», организуются творческие конкурсы подделок из выращенных овощей. Результаты работы воспитанников и результаты сотворчества взрослых и детей используются в оформлении групповых помещений детского сада.

Лучшие экспонаты направляются на городские выставки, оформляются в качестве учебно-наглядных пособий.