|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического советаМДОУ Протокол № 1 от «21» сентября 2017 г. | Утверждаю: Заведующий МДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Тихонова Приказ № 65 от «21» сентября 2017г. |

Положение

об инновационной площадке муниципального дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 21 «Ласточка» ЯМР

**1. Общие положения**

1.1. Инновационная площадка МДОУ – детского сада № 21 «Ласточка» ЯМР организуется на основании приказа Управление образования администрации муниципального образования  Ярославского муниципального района Ярославской области № 10 от 24.01.2018 о присвоении МДОУ - детскому саду «Ласточка» (далее ДОУ)  статуса муниципальной инновационной площадки. (далее Площадка)

1.2.Статус  Площадки не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа, вида образовательного учреждения и в Уставе не фиксируется.

1.3. Деятельность инновационной площадки ДОУ основана на  анализе новейших достижений педагогической теории и практики; предназначена для выявления и экспериментальной проверки ценностного значения этих достижений для образования; направлена на разработку и внедрение нового содержания образования, новых форм и методов организации образовательного процесса, адекватных им способов управления.

 **2.** **Цель и задачи деятельности Площадки:**

 2.1. Основной целью деятельности инновационной площадки МДОУ № 21«Ласточка»   являются:

-  Формирование экологической культуры детей старшего дошкольного возрачта.

2.2. Основные  задачи Площадки:

2.2.1. Организация  планомерной работы коллектива дошкольного учреждения  по экологическому воспитанию

2.2.2. Применять системно-деятельностный подход в формировании экологической грамотности через знакомство дошкольников с профессиями экологической направленности.

2.2.3. Организация сотрудничества с учреждениями социума по  экологическому образованию дошкольников.

2.2.4. Формирование  представлений об окружающей среде через непосредственное взаимодействие с объектами природы, трудовые действия направленные на преобразование, развитие и сохранение природы.

2.2.5. Разработка методических рекомендаций по формированию у дошкольников экологической культуры. Обобщение и распространение опыта работы  инновационной площадки на муниципальном уровне.

2.2.6. Привлечение родителей  к реализации задач поставленных в ходе реализации инновационного проекта.

**3.Содержание деятельности  Площадки**

3.1. Деятельность  Площадки направлена на создание единого научно - методического пространства, обеспечивающего решение приоритетных направлений для муниципальной системы образования.

3.2. Деятельность Площадки строится в соответствии с программой и планом работы на год, утверждённым заведующим детским садом.

3.3.  Площадка проводит анализ мероприятий и представляет аналитический отчет о работе за год в Методический совет по форме

3.4. По итогам деятельности  Площадка представляет методический продукт на районном методическом мероприятии ежегодно.

3.5.  Площадка самостоятельно выбирает формы деятельности с педагогами образовательных организаций  района, это могут быть постоянно действующие семинары, с включением в них таких форм учебной деятельности как практикумы, дискуссии, деловые игры, индивидуальные консультации, с практическим показом актуального педагогического опыта через систему открытых занятий.

3.6.  Площадка:

Организует систематическую учебу для педагогических работников района в соответствии с направлением деятельности.

3.7. Предоставляет педагогическим работникам право на повышение профессиональной компетентности через расширение услуг, наработанных в практике образовательной организации.

3.8. Создает условия педагогическим кадрам района для ознакомления, как с опытом работы всего педагогического коллектива, так и с опытом отдельных педагогов.

3.9.Организует сбор, анализ и систематизацию опыта работы образовательной организации  по направлению деятельности инновационной  площадки и их результатах.

 3.10. Проводит научно-практические конференции по проблемам развития направления деятельности инновационной  площадки, конференции по обмену опытом и другие формы работы.

3.11. Создает профессиональные педагогические объединения по разработке содержания, моделей методической работы образовательной организации по определенному направлению деятельности.

3.12. Освещает в средствах массовой информации деятельность организации, как распространителя актуального опыта.

3.13. Контроль за ходом работы Площадки педагогов осуществляется в системе внутрисадовского контроля  администрацией ДОУ.

3.14. За участие в  работе Площадки педагоги получают баллы  согласно положению о стимулирующих выплат из средств стимулирующего фонда.

**4. Управление деятельностью:**

4.1. В целях выполнения программы деятельности  Площадки и обеспечения функционирования  детского сада, ведущего инновационную работу, создается утвержденная приказом заведующего рабочая (творческая) группа.

4.2. В состав группы могут входить педагоги, представители  и другие заинтересованные лица.

4.3.*Заведующий ДОУ:*

- выступает с инициативой проведения инновационной деятельности,;

- определяет кадровый состав участников педагогического эксперимента;

- распределяет между ними функциональные обязанности;

 *Руководитель творческой группы:*

- разрабатывает программу инновационной деятельности;

- координирует работу участников инновационной деятельности;

- организует сбор информации о ходе работы Площадки;

- обеспечивает учебно-методическое и программно - методическое сопровождение инновационной деятельности, информирует о ходе инновационной деятельности;

- разрабатывает программу мониторинга;

- проводит тесты, анкеты;

- анализирует полученные результаты.

*Воспитатели:*

- осуществляют реализацию педагогической технологии;

- ведут мониторинг;

- информируют руководителя о прохождении программного материала;

- осуществляют ведение документации по инновационной деятельности;

- организуют сбор информации о запросах родителей воспитанников;

- проводят анкетирование родителей;

- ведут разъяснительную работу с родителями воспитанников.

4.4. Педагог, участвующий в инновационной деятельности должен знать:

- законы, положения, инструкции, приказы и другие нормативные документы, издаваемые органами управления образования различных уровней, регламентирующие деятельности образовательных учреждений в современных условиях;

- последние достижения психолого-педагогической науки и практики по вопросам воспитания и обучения воспитанников, методики обучения и воспитания, теории и практики инновационной деятельности;

- совместное  состояние  и  достижение  науки,  с  которой  связана инновационная деятельность.

4.5. Формы отчетности педагога участвующего в инновационной деятельности:

- творческий отчет о педагогической деятельности за учебный год: система открытых  мероприятий  с последующим самоанализом; обобщение своего опыта (выступления на педсовете, семинаре, конференции и др.); подготовка и оформление методических материалов; изложение идей педагогического эксперимента, их практическое воплощение на практике; анализ хода и результатов эксперимента; обобщение и пропаганда результатов эксперимента; письменный самоанализ педагогической деятельности за учебный год.

**5. Финансирование деятельности  Площадки**

5.1. Финансирование деятельности  Площадки ДОУ осуществляется из источников, установленных законодательством Российской Федерации и предусмотренных – бюджетных ассигнований, выделяемых на учреждения образования, уставом ДОУ, которому присвоен статус «Инновационная площадка», благотворительной помощи.

**6. Прекращение деятельности:**

6.1. Прекращение деятельности инновационной площадки осуществляется в случаях:

- завершения программы деятельности площадки;

- рутинизации (устарения) инновации, апробируемой на инновационной площадке;

- утраты актуальности направления деятельности, его перспективности для развития учреждения;

- изменения в кадровом составе ДОУ, влияющем на деятельность площадки;

6.2. Решение о прекращении деятельности инновационной площадки оформляется приказом Управление образования администрации Ярославского муниципального района Ярославской области