**МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР**

**Конспект**

познавательно-образовательной деятельности детей старшей группы

**«Забота о лесе»**

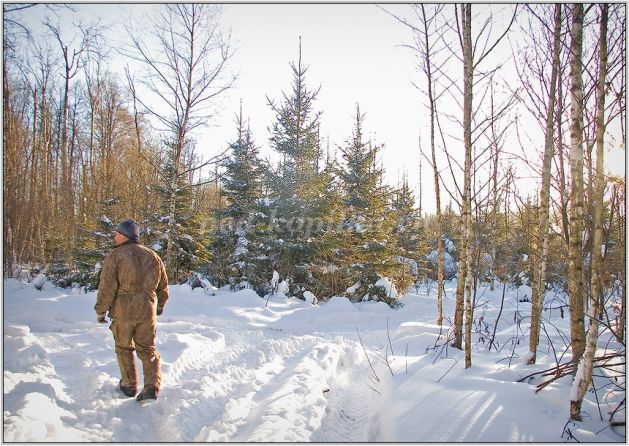
(знакомство с профессией лесничего)

Воспитатель: Трескова О.В.

Март, 2018 года

**Конспект экологического занятия «Забота о лесе» для детей 6-8 лет (Лесничий)**

**Описание материала:** представляю вашему вниманию конспект занятие «Забота о лесе» направленое на ознакомление детей с лесом его жителями и профессией лесника. Данный материал будет полезен воспитателям старшей и подготовительной группы детских садов и учителям начальных классов для проведения внеклассного мероприятия. Возраст детей 6-8 лет.  
**Цель:** Знакомство детей с профессией лесника - человека, который заботится о лесе.  
**Задачи:** - рассказать детям о профессии лесника;  
- привить заботливое отношение к нашему природному богатству.  
- способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в лесу.  
**Оборудование:** картины «Зимняя подкормка диких животных», «Лесник спасает зайцев», карточки, изображающие разное поведение в лесу.  
**Ход занятия.**  
**Педагог:** Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами познакомимся с замечательной и нужной профессией лесника.  
*Послушайте загадку:*  
Он природу охраняет,  
Браконьеров прогоняет,  
А зимою у кормушек  
В гости ждёт лесных зверюшек.  
**Дети:** *(Лесник.)*



**Педагог:** Дети - Что такое лес?  
**Дети** - *дают ответы.*



**Педагог:** Лес состоит из большого количества различных деревьев, кустарников, трав и цветов,в котором, как в многоэтажном доме живут много жильцов -зверей и птиц.  
- Все они хорошо приспособлены к жизни в лесу и очень нужны друг другу. Но жизнь их полна трудностей.  
- Ребята, а где живут в лесу лесные жители - зверюшки и птички?   
**Дети:** в норках, в дупле, в гнезде, в берлоге, под корягами.   
**Педагог:** А скажите мне, как связаны лес и человек? Нужны ли они друг другу?   
**Дети:** Они очень, нужны друг другу. Человеку без воздуха прожить никак нельзя.  
**Педагог:** Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком в нём?   
**Дети:** *Лесник.*  
**Педагог:** Послушайте какие есть пословицы о лесе:   
*Лес по дереву не тужит.  
Лес лесом, а бес бесом.  
Лес сечь – не жалеть плеч.  
И горою в лес, и под горою в лес, и лесом в лес.  
Лес видит, а поле слышит.  
Лесом шел, а дров не видал.  
В лесу люди лесеют, в людях людеют.  
Кто лес любит и знает, тому он помогает.   
Хорошо в лесу, береги его красу.  
Лесные дары для каждой поры.  
Недорубленный лес скоро вырастает.  
В лес дров не возят, в колодезь воды не льют.  
Степь лесу не лучше.   
В лесу медведь, а в дому мачеха.  
Без счастья и в лес по грибы не ходи!  
Лес без лешего не стоит   
Соловей — птичка невеличка, а заголосит, так лес дрожит.*  
**Педагог:**Дети, а какие вы знаете пословицы о лесе?   
**Дети:**Чем дальше в лес тем больше дров  
**Педагог:** Послушайте стихотворение, которое так и называется **« Лесник».**  
Ходит по лесу лесник,  
Он шагать в лесу привык.  
Здесь ему, совсем как дома,  
Всё давным - давно знакомо.  
Взгляд лесничего остёр:  
Тут недавно был костёр-  
Под ветвями тлеет жар,  
Не досмотришь, и - пожар.  
Там - красавица-сосна.  
Почему она грустна?  
Причинил ей много бед  
Жук зловредный - короед.  
Нужно дерево спасти, Короеда извести.  
Дальше - заяц грыз в яру  
Молодой ольхи кору.  
Погоди, ушастый плут,  
Скоро пойман будешь тут!  
Дальше, дальше...долог путь!  
Должен всюду заглянуть,  
Всё обследовать лесник,  
Он бродить в лесу привык.  
Знает он не зря в лицо  
Каждый куст и деревцо.  
*(с интернета)*  
**Педагог:** Кто же такие лесники?  
**Дети:** Лесники - это люди, хорошо знающие всех обитателей леса и старающиеся помочь им в трудное время. Их основное дело - забота о лесе.   
Педагог показывает детям две картинки ***«Зимняя подкормка диких животных»***



Ребятки давайте внимательно посмотрим на эти картинки. Скажите мне:



***Вопросы:***  
1.Кто изображен на картине?  
2.Что делает лесник?  
3.Зачем он привёз в лес сено?  
4.Кто его будет есть?  
5.Как устроена кормушка ?  
6.Что лежит на земле возле кормушки?  
7.Кому нужны ветки деревьев?  
**Дети:** *дают ответы.*



**Педагог:** А теперь посмотрите на другую картину - ***«Лесник спасает зайцев».***



Почему зайцы оказались в беде и нуждаются в помощи?   
*Вопросы:*  
1.Кто изображен на картине?  
2.Что в лодке у лесника?  
3.Куда лесник направляет лодку?  
4.Что будет с зайцем, если лесник их не спасёт?  
5.Какого цвета зайцы?  
6.Почему они пёстрые?  
7.Что сделает лесник с зайцами?  
**Дети:** *дают ответы.*  
**Педагог:** А сейчас мы с вами поиграем в **игру «Зоопарк».**  
*Правила игры:*  
Дети встают в круг. Будет звучать музыка (разная) Педагог называет животное (лошадь, слон, обязана, заяц, лягушка, жираф и т.д.) под музыку дети идут по кругу и изображают то животное, которое называет педагог.  
**Педагог:** Лесники - важные для леса люди. Они заботятся о лесе - берегут его  
от пожара, помогают животным в трудную минуту - зимой в бескормицу,  
весной в половодье. Они очищают лес от старых деревьев, намечают посадки  
новых деревьев, борются с браконьерами.



А, как вы думаете: «Вы, дети, и мы взрослые, можем как-то помочь лесникам?»  
*(Дети высказывают свои суждения по данному вопросу)  
Например (сделать и повесить кормушки для птиц, кормить их, помочь посадить деревья.)*  
**Педагог:** Дети, в гости в лес к лесным жителям вас приглашает **старичок -  
лесовичок.** Он просит нас не забывать правила поведения в лесу.



Проводится Дидактическая **игра « Как вести себя в лесу»**  
*(показываются карточки, изображающие разное поведение в лесу. Дети, отбирают карточки, с правильным поведением в лесу)*



**Педагог:** Вот ребята молодцы знают, как нужно правильно вести себя в лесу. А теперь мы с Вами дадим клятву лесу.   
*(произносит вместе с детьми):*  
Ты расти на радость людям,   
Мы дружить с тобою будем,   
Добрый лес, могучий лес,   
Полный, сказок и чудес!  
Нор звериных, Птичьи гнезда   
Разорять не будем никогда.  
Пусть птенцам и маленьким зверятам  
Живётся с нами радостно всегда!  
*Все вместе:****Клянемся.***  
**Педагог:** Мы хотим поблагодарить наших работников леса за их нелегкий труд и прочитать стихотворение.  
**1 ребенок:** Зеленый лес и свежий воздух  
Нам сохранить совсем не просто.  
Чтоб на планете мирно жить,  
Должны природу мы любить.  
**2 ребенок:** Чтоб дуб, сосну не вырубали,  
И браконьерство исключали,  
Чтоб за собою убирали,  
Зверей и птиц не обижали.  
**3 ребенок:** Гулять по лесу, слушать птиц  
И наблюдать игру зарниц  
Мы сможем также и потом,  
Когда природу сбережем.   
**Педагог:** Вот ребята, на каком замечательном занятии мы с вами побывали и сколько, много интересного узнали.  
Давайте еще раз скажем большое спасибо всем работникам леса. За то, что они заботятся о наших лесах, птицах, животных и о богатстве нашего родного края.  
**Дети:** ***Спасибо!***

**Всем спасибо за внимание.**