**МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР**

**Конспект**

познавательно-образовательной деятельности детей старшей группы

 **«Забота о лесе»**

(знакомство с профессией лесничего)

Воспитатель: Трескова О.В.

 Март, 2018 года

**Конспект экологического занятия «Забота о лесе» для детей 6-8 лет (Лесничий)**

**Описание материала:** представляю вашему вниманию конспект занятие «Забота о лесе» направленое на ознакомление детей с лесом его жителями и профессией лесника. Данный материал будет полезен воспитателям старшей и подготовительной группы детских садов и учителям начальных классов для проведения внеклассного мероприятия. Возраст детей 6-8 лет.
**Цель:** Знакомство детей с профессией лесника - человека, который заботится о лесе.
**Задачи:** - рассказать детям о профессии лесника;
- привить заботливое отношение к нашему природному богатству.
- способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в лесу.
**Оборудование:** картины «Зимняя подкормка диких животных», «Лесник спасает зайцев», карточки, изображающие разное поведение в лесу.
**Ход занятия.**
**Педагог:** Здравствуйте, дети! Сегодня мы с вами познакомимся с замечательной и нужной профессией лесника.
*Послушайте загадку:*
Он природу охраняет,
Браконьеров прогоняет,
А зимою у кормушек
В гости ждёт лесных зверюшек.
**Дети:** *(Лесник.)*



**Педагог:** Дети - Что такое лес?
**Дети** - *дают ответы.*



**Педагог:** Лес состоит из большого количества различных деревьев, кустарников, трав и цветов,в котором, как в многоэтажном доме живут много жильцов -зверей и птиц.
- Все они хорошо приспособлены к жизни в лесу и очень нужны друг другу. Но жизнь их полна трудностей.
- Ребята, а где живут в лесу лесные жители - зверюшки и птички?
**Дети:** в норках, в дупле, в гнезде, в берлоге, под корягами.
**Педагог:** А скажите мне, как связаны лес и человек? Нужны ли они друг другу?
**Дети:** Они очень, нужны друг другу. Человеку без воздуха прожить никак нельзя.
**Педагог:** Как называют человека, который охраняет лес, следит за порядком в нём?
**Дети:** *Лесник.*
**Педагог:** Послушайте какие есть пословицы о лесе:
*Лес по дереву не тужит.
Лес лесом, а бес бесом.
Лес сечь – не жалеть плеч.
И горою в лес, и под горою в лес, и лесом в лес.
Лес видит, а поле слышит.
Лесом шел, а дров не видал.
В лесу люди лесеют, в людях людеют.
Кто лес любит и знает, тому он помогает.
Хорошо в лесу, береги его красу.
Лесные дары для каждой поры.
Недорубленный лес скоро вырастает.
В лес дров не возят, в колодезь воды не льют.
Степь лесу не лучше.
В лесу медведь, а в дому мачеха.
Без счастья и в лес по грибы не ходи!
Лес без лешего не стоит
Соловей — птичка невеличка, а заголосит, так лес дрожит.*
**Педагог:**Дети, а какие вы знаете пословицы о лесе?
**Дети:**Чем дальше в лес тем больше дров
**Педагог:** Послушайте стихотворение, которое так и называется **« Лесник».**
Ходит по лесу лесник,
Он шагать в лесу привык.
Здесь ему, совсем как дома,
Всё давным - давно знакомо.
Взгляд лесничего остёр:
Тут недавно был костёр-
Под ветвями тлеет жар,
Не досмотришь, и - пожар.
Там - красавица-сосна.
Почему она грустна?
Причинил ей много бед
Жук зловредный - короед.
Нужно дерево спасти, Короеда извести.
Дальше - заяц грыз в яру
Молодой ольхи кору.
Погоди, ушастый плут,
Скоро пойман будешь тут!
Дальше, дальше...долог путь!
Должен всюду заглянуть,
Всё обследовать лесник,
Он бродить в лесу привык.
Знает он не зря в лицо
Каждый куст и деревцо.
*(с интернета)*
**Педагог:** Кто же такие лесники?
**Дети:** Лесники - это люди, хорошо знающие всех обитателей леса и старающиеся помочь им в трудное время. Их основное дело - забота о лесе.
Педагог показывает детям две картинки ***«Зимняя подкормка диких животных»***



Ребятки давайте внимательно посмотрим на эти картинки. Скажите мне:



***Вопросы:***
1.Кто изображен на картине?
2.Что делает лесник?
3.Зачем он привёз в лес сено?
4.Кто его будет есть?
5.Как устроена кормушка ?
6.Что лежит на земле возле кормушки?
7.Кому нужны ветки деревьев?
**Дети:** *дают ответы.*



**Педагог:** А теперь посмотрите на другую картину - ***«Лесник спасает зайцев».***



Почему зайцы оказались в беде и нуждаются в помощи?
*Вопросы:*
1.Кто изображен на картине?
2.Что в лодке у лесника?
3.Куда лесник направляет лодку?
4.Что будет с зайцем, если лесник их не спасёт?
5.Какого цвета зайцы?
6.Почему они пёстрые?
7.Что сделает лесник с зайцами?
**Дети:** *дают ответы.*
**Педагог:** А сейчас мы с вами поиграем в **игру «Зоопарк».**
*Правила игры:*
Дети встают в круг. Будет звучать музыка (разная) Педагог называет животное (лошадь, слон, обязана, заяц, лягушка, жираф и т.д.) под музыку дети идут по кругу и изображают то животное, которое называет педагог.
**Педагог:** Лесники - важные для леса люди. Они заботятся о лесе - берегут его
от пожара, помогают животным в трудную минуту - зимой в бескормицу,
весной в половодье. Они очищают лес от старых деревьев, намечают посадки
новых деревьев, борются с браконьерами.



А, как вы думаете: «Вы, дети, и мы взрослые, можем как-то помочь лесникам?»
*(Дети высказывают свои суждения по данному вопросу)
Например (сделать и повесить кормушки для птиц, кормить их, помочь посадить деревья.)*
**Педагог:** Дети, в гости в лес к лесным жителям вас приглашает **старичок -
лесовичок.** Он просит нас не забывать правила поведения в лесу.



Проводится Дидактическая **игра « Как вести себя в лесу»**
*(показываются карточки, изображающие разное поведение в лесу. Дети, отбирают карточки, с правильным поведением в лесу)*



**Педагог:** Вот ребята молодцы знают, как нужно правильно вести себя в лесу. А теперь мы с Вами дадим клятву лесу.
*(произносит вместе с детьми):*
Ты расти на радость людям,
Мы дружить с тобою будем,
Добрый лес, могучий лес,
Полный, сказок и чудес!
Нор звериных, Птичьи гнезда
Разорять не будем никогда.
Пусть птенцам и маленьким зверятам
Живётся с нами радостно всегда!
*Все вместе:****Клянемся.***
**Педагог:** Мы хотим поблагодарить наших работников леса за их нелегкий труд и прочитать стихотворение.
**1 ребенок:** Зеленый лес и свежий воздух
Нам сохранить совсем не просто.
Чтоб на планете мирно жить,
Должны природу мы любить.
**2 ребенок:** Чтоб дуб, сосну не вырубали,
И браконьерство исключали,
Чтоб за собою убирали,
Зверей и птиц не обижали.
**3 ребенок:** Гулять по лесу, слушать птиц
И наблюдать игру зарниц
Мы сможем также и потом,
Когда природу сбережем.
**Педагог:** Вот ребята, на каком замечательном занятии мы с вами побывали и сколько, много интересного узнали.
Давайте еще раз скажем большое спасибо всем работникам леса. За то, что они заботятся о наших лесах, птицах, животных и о богатстве нашего родного края.
**Дети:** ***Спасибо!***

**Всем спасибо за внимание.**