**МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР**

**Конспект**

познавательно-образовательной деятельности детей старшей группы

**«Станция «Лесная»**

(знакомство с профессией егеря)

Воспитатель: Фонарева Н.Ю.

Май, 2018 года

**Конспект занятия по экологии в старшем дошкольном возрасте «Станция «Лесная»**

**Программные задачи**:

Систематизировать и углубить представления детей о сезонных изменениях в природе.

Расширять и уточнять знания об окружающем, продолжать обогащать  словарь детей новыми словами.

Учить правильно, точно по смыслу употреблять в речи знакомые слова с обобщающим значением.

Продолжать знакомить детей с редкими деревьями  леса, лесными  лекарственными растениями, с профессией лесника - егеря. Закрепить и уточнить представления детей о лесных птицах и животных.

Обратить внимание на особенности весеннего леса.

Воспитывать умение сравнивать и отмечать особенности осеннего и весеннего леса.

Воспитывать любовь к родному краю, чувство прекрасного, видеть красоту природы,  желание  беречь природу родного края.

**Словарная работа**. Активизация: лес, животные, птицы, породы деревьев.

Обогащение: егерь, лекарственные растения, виды леса, ценные породы деревьев, заповедник.

**Предшествующая работа:**   беседы о природе края,  рассматривание альбомов о природе леса (насекомые, птицы. растения), энциклопедий, иллюстраций,  наблюдения за деревьями и растениями  на  участках детского сада, экскурсия в музей, знакомство с видами леса и деревьями нашего района, экскурсии в парк, просмотры фильмов о природе края, учили пословицы о лесе, рассматривали лекарственные растения.

**Материал** к занятию:  мультимедийная установка, иллюстрации  времен года,  слайды с животными, птицами,  о  заповеднике;  иллюстрации, слайды  цветов,   деревьев.  Живые  растения и цветы, таблицы с правилами поведения в лесу. Билеты для проезда. Диск   П.И.Чайковского "Времена года",   диск  с голосами птиц.

**Интеграция образовательных областей:**

1."Познание"

2."Музыка"

3."Чтение художественной литературы"

4."Труд"

5."Физическая культура"

**Ход занятия:**

Звучит музыка "Времена года"  П.И.Чайковского  "Апрель"

- Весна - чудесное время года,  природа  просыпается  после холодной зимы,    на улице светит яркое солнышко,  весело  поют птицы,  дни становятся длиннее   и   хочется отправится   на  природу, подышать свежим  лесным  воздухом.

Сегодня  мы с вами отправимся  в  необычное путешествие  за город. Знаете куда?  В  весенний лес. Нам  нужно  электропоездом доехать  до  станции  "Лесная".  Приобретайте  билеты  в кассе.  Кто купил билет, может садится в поезд.  А  чтобы было веселей  ехать, споем песню.

Дети поют песню "Голубой вагон"  Шаинского.

**Воспитатель:**

- Остановка "Лесная". Это наша остановка, мы приехали в весенний лес.  Как легко здесь дышится! Дует  теплый, ласковый ветерок, распускаются лесные цветочки, поют  веселые птички,  они радуются нашему приходу.

Скажите, чем отличается осенний  лес от весеннего?

**Дети**:  -  Природа осенью увядать начинает,   дуют сильные ветра, становится холодней, а по утрам на землю опускается туман.

**Воспитатель**: - Что происходит с листвой? Какие перемены?

**Дети:** - Листья становятся красными, желтыми, коричневыми,  оранжевыми, опадают на землю, всю зиму они будут перегнивать в земле  под снегом.

**Воспитатель:** - А весной?

**Дети:** - Весной с каждым днем  становится все теплее. На ветках     деревьев и кустарников набухают  молодые  почки,   из  земли пробиваются первые зеленые побеги,  появляется зеленая  травка,  запели звонче птицы.  Расцвели  первые весенние цветочки - подснежники,  цикламены,  нарциссы, тюльпаны, лесная  примула.

**Воспитатель**: - Ребята, лес - это большой дом,   в нем много жильцов. Какой бывает лес?

**Дети:** - Леса бывают разные - хвойные, смешанные, лиственные. (Показ слайдов)

**Воспитатель:** - Какие деревья растут в хвойных лесах?

**Дети**: - В хвойных лесах растут ель, сосна, гималайский кедр.

В лиственных лесах растут  ясень, дуб, лиственница.

В смешанных лесах - хвойные и лиственные.

**Воспитатель:**  - Какие жильцы живут в лесу?

**Дети:** - Деревья, кустарники,  травы,  цветы,  насекомые,  птицы, звери.  Лес украшают лесные цветы.

**Воспитатель**: - Какие лесные цветы вы знаете?

**Дети**: - Подснежники, цикламены,  лесная примула, пролески,  фиалки.

Звучат голоса птиц   в записи.

**Воспитатель:**  - Дети, какие птицы  живут в наших лесах?

**Дети:** - Сороки, вороны, сойки, воробьи, синицы, дятел, совы, кукушка, дрозды.    (Показ слайдов птиц)

**Воспитатель**: - Какую роль птицы играют в охране природы?

**Дети:** - Птицы вьют гнезда на деревьях и кустарниках.  Они  лечат деревья   от  насекомых - вредителей.  Дятлы длинным клювом ловят опасных лесных вредителей, до которых другим птицам не добраться; совы по ночам охотятся за мышами; кукушка уничтожает гусениц,  а  сороки - саранчу.

**Воспитатель**: - Птиц называют лесными   Айболитами. А санитарами леса еще называют муравьев,  они лечат самих птиц своей сильно пахнущей кислотой. А еще птицы радуют людей своими звонкими трелями.

**Воспитатель**: - Лес - это наше богатство. На территории нашего края находится очень много замечательных лесов. (Показ отрывка фильма о природе Ярославского края)

В нашем лесу есть деревья, которые встречаются часто, но есть деревья, которых мало - каштан.  Какие деревья растут в нашем лесу?

**Дети**: - Дуб, ель, каштан, сосна, орех,  пихта. Лес приносит пользу людям.  Воспитатель: - Как вы думаете, что делают из дерева?

**Дети:** - Мебель, дома, бумагу, лодки. (Показ слайдов)

**Воспитатель:** - Лес охраняют не только птицы, но и люди, работающие  в лесу - лесники - егеря.

Входит лесник - егерь.

- Здравствуйте, ребята, как вас много, отдохнуть приехали?  Меня зовут Николай Иванович.  Я хозяин этого леса - лесник, по - научному - егерь. Я слежу за порядком в лесу, охраняю природу от браконьеров. Кто такие браконьеры? (Ответы детей)  Ну ладно, отдыхайте, но ведите себя в лесу правильно,   а  я пойду заниматься своей работой.

**Воспитатель:** - С замечательным человеком мы познакомились. Егерь - хозяин леса, зимой подкармливает животных:   оленям, косулям  дает сено, соль, необходимую для организма.  Разрешает вырубку деревьев в определенных местах, убирает сухие деревья,    сажает саженцы растений там, где это необходимо. Помогает детенышам животных, если они потеряли родителей,  растит их в специальных питомниках.   Дети, вы знаете, как надо вести себя в лесу?

**Дети:** - Нельзя ломать ветки,  рвать много цветов, разжигать костры, сорить в лесу. Не нарушать дружбу растений и животных  с человеком, оставить природу в сохранности. ( Показ  таблицы о правилах  поведении в лесу)

Воспитатель: - В нашем лесу  обитает  много животных. Какие животные живут в нашем лесу?

**Дети:** - Медведи, дикие кабаны, волки, шакалы, лиса, белки, ежи, зайцы.

**Воспитатель:** - Давайте  пройдем  немного вперед. Будьте осторожны, нас ждут препятствия. Здесь быстрый ручей, который нужно перепрыгнуть, не замочив ноги. (Прыжки в длину с места). По мостику надо идти осторожно, чтобы в воду не упасть (Ходьба по скамейке). Ой, смотрите, дерево упало, нужно подлезть под него (Подлезание  под скамейку).  Тропинка  неровная, рвы, канавы, но мы их преодолеем.  Смотрите, здесь уже деревья растут реже. Сквозь кроны деревьев пробиваются солнечные лучи. Мы выходим на лесную опушку. Давайте полюбуемся  красотой природы, подышим свежим воздухом. Полянка радует своей яркой красотой. Вы обратили внимание,   какие цветы  тут   растут?

**Дети**: - Мать - мачеха, лютики, одуванчики, подорожник.

**Воспитатель**: - Как можно назвать эти растения? (Полезные, лекарственные)

**Воспитатель**: - Правильно, все растения полезны. Если они не полезны животным, то они помогают человеку.  Есть такие растения на нашей полянке?  (Мать - мачеха, одуванчик, подорожник)

На мониторе  последовательно  появляются слайды лекарственных растений.  Дети рассказывают об этих лекарственных  растениях, как ими лечиться, что они лечат  (мать - мачеха - от кашля, одуванчик лечит кашель, улучшает аппетит;  подорожник прикладывают к ранам).

**Воспитатель:** - Почему подорожник так называется? Да, верно, потому, что он растет у дороги. Но есть одно правило - нельзя собирать лекарственные травы у дороги и на обочинах автомобильных дорог. Потому, что растения впитывают   ядовитые  выхлопные газы от проезжающих  мимо дороги   автомобилей и машин,   и если принять такое лекарство, то можно отравиться.

- Ребята, нашу полянку украшают не только цветы, но и насекомые. Каких насекомых вы знаете?

**Дети**: - Бабочки, пчелы, стрекозы, кузнечики.

- Почему бабочек, пчел, стрекоз привлекают цветы? ( Они собирают сладкий нектар  и пыльцу. Особенно любят пчелы сладкий медовый запах белой акации.  На  этих цветках они собирают нектар для чудесного  майского меда).

**Воспитатель**: - Ребята, вы заметили какое  это   чудесное время года - весна! Давайте вспомним  пословицы  о  лесе   (дети рассказывают):

1. "Растение - земли  украшение"

2."Рощи и леса - всему свету краса"

3."Лес не школа, все учит"

4."Лес - богатство и краса, береги свои леса"

**Воспитатель:** - Как хорошо, что вы знаете  много пословиц  о лесе.  А мои загадки отгадаете?

- "Без рук, без топоренка  построена избенка"   (гнездо)

- "Черный жилет, красный берет, нос как топор, хвост как  упор,

Не дровосек, не плотник, а первый в лесу работник"   (дятел)

- "Дом со всех сторон открыт, он резною крышей крыт

Заходи в зеленый дом,  чудеса     увидишь в нем"     (лес)

**Воспитатель:** - Какие вы молодцы, все загадки отгадали. Вам понравилось в лесу?    Что интересного вы узнали?   (Ответы детей)  Я думаю, мы чудесно отдохнули в лесу, узнали много интересного о лесных обитателях, о том, что есть такая профессия - егерь. А теперь нам пора  сесть в электричку и возвращаться   в город.

Под музыку все едут "домой".