МОУ Григорьевская СШ ЯМР

Выступление на семинаре:

Тема: «Организация мини-музеев в ДОУ как средство гражданско-патриотического воспитания»

Подготовила:

Е.П.Волкова

Воспитатель

МОУ Григорьевская СШ ЯМР

2024 г.

Добрый день, уважаемые педагоги! Тема моего выступления « Организация мини-музеев в ДОУ, как средство гражданского патриотического воспитания»

(СЛАЙД 2) Патриотическое воспитание сегодня - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

Цель:

Обогащение образовательного пространства новыми формами работы с детьми и их родителями .

Задачи:

* Обогащение развивающей предметно- пространственной среды;
* Формирование у детей представления о музее;
* Расширение кругозора у дошкольников.
* Привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения по воспитанию патриотических чувств у детей.

 (СЛАЙД 3-12) Сегодня я хочу поделиться опытом работы по организации мини-музеев в своей группе.

Создание мини – музея

« Хлеб всему голова»

Ход работы над создание мини – музея « Хлеб всему голова»

Мне хотелось в доступной форме, донести до детей ценность хлеба- как главного продукта на столе. Обратить внимание детей , на то какими усилиями появляется хлеб на нашем столе. Предложить проследить какой длинный и трудоемкий путь проходит маленькое зернышко до того, как окажется на нашем столе вкусной и ароматной буханкой хлеба и сколько людей разных профессий трудятся над его производством, воспитать бережное отношение к хлебу.

Совместно с детьми мы приготовили тесто для каравая. Прежде чем приготовить тесто мы с ребятами узнали какие продукты нам потребуются для теста. Дети вместе со мной вымесили тесто и изготавливали украшения для каравая. Узнавали какой формы каравай . Дети познакомились с современным процессом изготовления хлеба, с тем каким трудом стоит изготовить хлеб. Воспитание бережно и с любовью относится к хлебу.

С детьми были проведены

- беседы о хлебе

- чтение художественной литературы ( пословицы, поговорки, загадки, стихи и рассказы о хлебе «Колосок» «Колобок»

-методические наглядные пособия « От куда хлеб на стол пришел», «Виды хлебобулочных изделий»,

-подборка картинок « Сельхозтехника», «История хлеба» (выращивания хлеба в Древней Руси и в современном мире)

-колосья разных видов и вид зерна

-изделия из муки и виды хлебобулочных изделий

- изготовление Лэбука « Хлеб всему голова»

- творческая мастерская.

Выставка « Хлеб всему голова» дети, совместно с родителями приносили изделия из муки. Показать разнообразие хлебобулочных изделий, прививать уважение к труду хлеборобов.

**Ожидаемые результаты:**1.Повысились знания и представления детей о злаковых культурах, о производстве хлеба, его видах.

2.Понимание детьми ценности и пользы хлеба.
3.Развитие детей познавательной активности и творческих способностей.

4.Формирование интереса детей к труду взрослого.

5.Воспитание бережного отношения к хлебу.

(СЛАЙД 13-21)

Создание мини – музея

«Ложки»

В процессе реализации мини- музея « Ложки» дети познакомились с историей возникновения ложки, узнали о разновидностях, материалах и назначении различных ложек, способах ее изготовления и использования. Представление детей об использовании ложек расширились – кроме традиционного использования во время еды ложки можно применять в разных видах деятельности. Ложки можно использовать как музыкальный инструмент. Также ложки можно превратить в различных героев сказок .

 Совместно с детьми мы рисовали на ложках хохломские узоры листочки с ягодами , узоры на разном фоне – красном и черном. - -- Изготовление

На протяжении хода мини-музея с детьми были проведены:

- Беседы об истории возникновении ложки.
-Чтение сказок «Сказка про ложку», «Деревянная ложка» , загадок, пословиц.
-Игра на ложках как музыкальном инструменте.
-Сравниваем из каких материалов могут быть сделаны ложки ( дерево, металл, пластмасса )
Лэбука «Ложки»

**Ожидаемые результаты:**
1.Сформированать представление об истории возникновения ложки как предмет быта.

2.Приобретены знания о том, из каких материалов могут быть сделаны ложки( дерево, металл, пластмасса), предназначение ложки в зависимости от того, какое блюдо подается.

3.Появилось заинтересованность у родителей к деятельности детей в ходе реализации, желание родителей помочь в подборке экспонатов для музея.

(СЛАЙД 22-26)

 Создание мини-музея

«Матрешки»

В процессе реализации Мини- музея « Матрешки» дети познакомились с историей возникновения русской матрешки, узнали о разных видах матрешек, об узорах , о материалах и способах изготовления матрешки . Также матрешек можно увидеть в различным сказочным героем .

 Совместно с детьми мы рисовали на воде по технике «эмбру» фон для матрешки по желанию . Для детей было увлекательно и волшебно. Потом дети приклеивали личико матрешки.

На протяжении хода мини-музея с детьми были проведены:

- Беседы об истории возникновении матрешки
-Чтение сказок «Сказка на ночь про матрешек», «Жила была матрешка » , загадок, пословиц.
-Дидактические игры «Найди сестренку», «Собери по величине»
-Сравниваем из каких материалов могут быть сделаны матрешки ( дерево, металл, пластмасса, шерсть, ткань )
 Изготовление Лэбука «Матрешки»

**Ожидаемые результаты:**

1.Дети знают особенности русской народной игрушки( материал, форма, цвета, узоры)

2.Сформировать представление об историю происхождения Матрешки.

3. Сформируется позитивное , уважительное отношение к родному краю.

(СЛАЙД 27-32)

 Создание мини-музея

«Русская изба»

В реализации мини- музея мы знакомились с предметами быта, постройками, интерьером, одеждой наших предков .Рассматривали предметы быта. Беседы проводились « Русская изба», «Русский народный костюм». Заучивали с ребятами пословицы, поговорки. Чтение русских народных сказок «Маша и медведь», «Заюшкина избушка» . Дидактические игры играли « Подбери головной убор к сарафану».

Изготовление Лэбука «Русская изба»

**Ожидаемый результат:**

1.Дети получат обширные знания об истории крестьянского жилища-избы, о ее устройстве.

2.Познакомиться со старинными предметами домашнего обихода.

3.Воспитание духовно-нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.

СЛАЙД(33)

В мае к Дню Победы , мы с ребятами решили создать мини–музей «Награды за смелость, мужество и отвагу в Великой Отечественной войне»

 Для того чтобы дети осознали и прочувствовали важность и испытали чувство гордости за свой народ. Для этого мы привлекли родителей принести медали для музея .

СЛАЙД (34)

Следующий мини– музей который я планирую реализовать в этом году
 Музей «Времени», Музей «Игрушки наших родителей»

Спасибо за внимание!