**Виды детской деятельности по ФГОС ДОО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Младенческий возраст**  **(2 мес. - 1 год)** | **Ранний возраст**  **(1-3 года)** | **Дошкольный возраст (3 года – 8 лет)** | |
| **Название** | **Содержание** |
| Непосредственное эмоциональное общение с взрослым | **Предметная деятельность** и **игры с составными и динамическими игрушками** | **Игровая** | Сюжетно-ролевая игра  Иргы с правилами  Другие видыы игр |
| **Манипулирование с предметами** и познавательно-исследовательские действия | Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.) | Коммуникативная | Общение и взаимодейтсвие со взрослыми и сверстниками |
| Восприятие музыки, детских песен и стихов | Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого | Познавательно-исследовательская | Иследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними |
| **Двигательная активность и тактильно-двигательные игры** | **Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.)** | Восприятие художественной литературы и фольклова |  |
|  | Восприятие смысла музыки, сказок, стихов | **Самообслуживание и элементарный бытовой труд** | Самообслуживание  Бытовой труд в помещенинн  Бытовой труд на улице |
|  | Рассматривание картинок | Конструирование из различных материалов | Конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал |
|  | **Двигательная активность** | Изобразительная | Рисование  Лепка  Аппликация |
|  |  | Музыкальная | Восприятие и понимание смысла музыкальных произведений  Пение  Музыкально-ритмические движения  Игра на детских музыкальных инструментах |
|  |  | **Двигательная** | Овладение основными движениями |

**Содержание образовательных областей по ФГОС ДО.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Содержание** | **НОД** | **УМК** |
| Физическое развитие |  |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Развитие игровой деятельности детей с целью освоения различных социальных ролей |  |  |
| Трудовое воспитание |  |  |
| Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе |  |  |
| Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста |  |  |
| Познавательное развитие | Развитие элементарных математических представлений |  |  |
| Детское экспериментирование |  |  |
| Экологическое воспитание |  |  |
| Ознакомление с социальным миром |  |  |
| Речевое развитие | Развитие речи |  |  |
| Знакомство с книжной культурой и детской литературой |  |  |
| Предпосылки обучения грамоте |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | Детское конструирование |  |  |
| Музыкальное развитие |  |  |
| Изобразительная деятельн6ость (рисование, лепка, аппликация) |  |  |