**МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР**

**Паспорт оснащенности кабинета педагога – психолога Птицыной Е.А.**

**1. Краткое описание кабинета**

Для успешной деятельности практического психолога в образовании важно грамотно организовать его рабочее пространство и обеспечить необходимым инструментарием.

Кабинет педагога – психолога располагается на втором этаже детского сада, в левом крыле здания. Площадь кабинета – 18 м2. Цвет стен и мебели спокойных тонов, которые не вызывают дополнительного возбуждения и раздражения. Освещение в кабинете осуществляется при помощи ламп дневного света и соответствует нормам СанПина. Площадь помещения освещена равномерно.

С учетом основных направлений деятельности педагога – психолога помещение территориально включает несколько зон, каждая из которых имеет специфическое назначение и соответствующее оснащение:

* Рабочая зона – необходима для организационно-планирующей деятельности педагога-психолога.
* Зона индивидуальных и подгрупповых занятий – предполагает непосредственное взаимодействие психолога с детьми.
* Консультативная зона – пространство для взаимодействия с родителями, воспитателями, педагогами.
* Зона релаксации – предполагает эмоциональную разгрузку.

***2.* Краткое описание использования кабинет**

Психологическая работа ведется по следующим направлениям:

* **Психопрофилактическая работа** включает в себя:
* формирование у педагогов, детей, родителей общей психологической культуры (консультации, семинары, тренинги);
* оказание помощи детям в их адаптационный период к новым условиям (индивидуальная и групповая работа с детьми);
* создание благоприятного психологического климата в ДОУ через оптимизацию форм общения.
* **Психодиагностическая работа** направлена на:
* психологическое обследование обучающихся с целью определения соответствия их психического развития возрастным нормам и уровню овладения необходимыми навыками и умениями;
* изучение психологических особенностей детей, их интересов, способностей и склонностей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребенку.
* **Сопроводительно-развивающая работа** предполагает разработку и осуществление программ, направленных на:
* развитие личности в целом и отдельных ее сторон (познавательная и эмоционально-личностная сферы);
* обучение методам и приемам саморегуляции и преодоление эмоциональных стрессовых реакций.
* **Консультативная работа**:
* консультирование педагогов и родителей по проблемам обучения и воспитания детей;
* проведение совместных консультаций для всех участников образовательного процесса с целью повышения психологической культуры и обеспечения преемственности в работе с детьми.

Кабинет педагога-психолога можно рассматривать как своеобразное поле взаимодействия практического психолога с детьми разного возраста, их родителями и воспитателями.

***3.* Перечень основного оборудования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование имущества | Количество |
|  | Стол преподавателя | 1 шт. |
|  | Стул взрослый | 2 шт. |
|  | Стол детский | 2 шт. |
|  | Стул детский | 12 шт. |
|  | Стеллаж для литературы | 1 шт. |
|  | Стол | 1 шт. |
|  | Полка  | 1 шт. |

***4.* Перечень методических средств кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Количество |
| **Диагностические комплекты** |
|  | Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Диагностика психического развития детей. Младенческий и ранний возраст: Методическое пособие для практических психологов | 1 |
|  | Семаго Н.Я., Семаго М.М. Диагностический альбом для оценки развития познавательной деятельности ребенка (дошкольный и младший школьный возраст) | 1 |
|  | Забрамная С.Д., Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей | 1 |
|  | Наглядный материал «Что лишнее» | 2 |
| **Шнуровки**  |
|  | «Умные шнурочки» - выпуск 6 | 1 |
|  | «Умные шнурочки» - выпуск 7 | 1 |
| **Развивающие пособия для сенсорной сферы** |
|  | Матрешка  | 1 |
|  | Коробка форм | 1 |
|  | Пирамидка  | 1 |
|  | Умное домино «Цвета и фигуры» | 1 |
|  | Развивающее лото (цветное, фигурное) (3-8 лет) | 1 |
| **Игрушки**  |
|  | Мягкая игрушка | 6 |
| **Дидактические, настольные, печатные игры** |
|  | Игры с логическими блоками Дьенеша: Давайте вместе поиграем | 1 |
|  | Страна блоков и палочек для детей 4-7 лет | 1 |
|  | Альбом заданий: Чудо кубики для игры «Сложи узор» (2-5 лет) | 1 |
|  | Лепим небылицы: серия блоки Дьенеша (с 4-х лет) | 1 |
|  | Альбом – игра «Волшебные дорожки – палочки Кюзинера» (2 – 3 г.) | 1 |
|  | Игра «На каждую загадку – четыре отгадки» (1 часть) | 1 |
|  | Игра «На каждую загадку – четыре отгадки» (2 часть) | 1 |
|  | Книжка знаний | 1 |
|  | Познавательная игра – лото «Моя квартира» | 1 |
|  | Развивающая предметно-игровая система «Соты кайе» | 1 |
|  | Шаг за шагом «Веселые истории» (от 3 лет) | 1 |
|  | Игра – занятие «Нектаринка» (от 3 лет) | 1 |
|  | Игра – занятие «Выбираем противоположности» (3-8 лет) | 1 |
|  | Игра «Что получится» | 1 |
|  | Настольная игра «Чехагор» (от 3 лет) | 1 |
|  | Игра «Похожий – непохожий» | 1 |
|  | Игра «Кто с кем?» | 1 |
|  | Игра «Подбери пару» | 1 |
|  | Игра «Собери картинки» | 1 |
|  | Игра «Решаем примеры» | 1 |
|  | Обучающая игра «Путешествие в страну Алфавит» | 1 |
|  | Развивающая игра «Хамелеон» | 1 |
|  | Обучающая игра «Первые буквы» | 1 |
|  | Веселые уроки «Найди и прочитай» | 1 |
|  | Викторина для детей 5-7 лет «Скоро в школу» | 1 |
|  | Викторина для детей 3-5 лет «Смекалочка» | 1 |
|  | Электровикторина для детей 7-12 лет «Тайны зеленого мира» | 1 |
|  | Цветные счетные палочки Кюзинер | 7 |
|  | Умные кубики | 1 |
|  | Кубики «Арифметика» | 1 |
|  | Мозаика | 2 |
|  | Учебно-игровое пособие «Математический планшет» | 1 |
|  | Учебно-игровое пособие для детей 3-7 лет «Маленький дизайнер» | 1 |
|  | Игра для детей «Что из чего сделано» (от 3 лет) | 1 |
|  | Игра «Кто первый» | 1 |
|  | Лото «Сравни и подбери» (от 3 лет) | 1 |
|  | Детские компьютеры | 3 |
|  | Кубики «Русские народные сказки» | 1 |
|  | Театр «Русские народные сказки» | 1 |
|  | Развивающая игра «Чей малыш» | 1 |
|  | Развивающая игра «Мир растений» | 1 |
|  | Ребусы  | 1 |
| **Аудио-оснащение** |
|  | Звуки природы | 2 |
|  | Музыка для релаксации | 3 |
|  | Детские песни | 2 |
|  | Мультимедийные презентации | 3 |
| **Учебно-методическая литература** |
|  | Севостьянова Е.О. Дружная семейка: программа адаптации детей к ДОУ | 1 |
|  | Широкова Г.А. Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста | 1 |
|  | Филиппова Л.В. Сказка как источник творчества детей | 1 |
|  | Зендгенидзе В.Я. Предупреждение и разрешение конфликтов у дошкольников | 1 |
|  | Узорова О.В., Нефедова Е.О. Игры с пальчиками | 1 |
|  | Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ | 1 |
|  | Айрих О.А. Эмоциональное развитие детей | 1 |
|  | Прима Е.В. Развитие социальной уверенности у дошкольников | 1 |
|  | Дж.Дилео Детский рисунок: диагностика и интерпретация | 1 |
|  | Шоакбарова С.И. Конспекты психолого-педагогических развивающих занятий для дошкольников | 1 |
|  | Сидорова И.В. Развитие и коррекция с использованием цвета эмоционального мира детей старшего дошкольного возраста | 1 |
|  | Кремлякова А.Ю. Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ | 1 |
|  | Лихачева Е.Н. Формирование адекватной самооценки у детей дошкольного возраста в условиях ДОУ | 1 |
|  | Староверова М.С., Кузнецова О.И. Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами эмоционально-волевой сферы | 1 |
|  | Стожарова М.Ю. Формирование психологического здоровья дошкольников | 1 |
|  | Сертакова Н.М. Если ваш ребенок дерется… | 1 |
|  | Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? | 1 |
|  | Грабенко Т.М., Зинкевич – Евстигнеева Т.Д. Коррекционные, развивающие адаптирующие игры | 1 |
|  | Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в средней группе: Конспекты занятий | 1 |
|  | Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе: Конспекты занятий | 1 |
|  | Катаева Л.И. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе: Конспекты занятий | 1 |
|  | Развивающие игры с дидактическим материалом для детей дошкольного и младшего школьного возраста / под науч.ред. Л.М. Шипицыной | 1 |
|  | Семенака С.И. Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет | 1 |
|  | Иванова Г.П. Театр настроений. Коррекция и развитие эмоционально-нравственной сферы у дошкольников. | 1 |
|  | Матвеева О.А. Развивающая и коррекционная работа с детьми 6-12 лет | 1 |
|  | Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: Методическое пособие | 1 |
|  | Оренстайн Дж. 365 способов успокоить плачущего ребенка | 1 |
|  | Шашкова З.В. Занятия по предшкольной подготовке: развитие творческого мышления (программы, игровые задания, стимульный материал) | 1 |