

**Краткая презентация
образовательной
программы дошкольного
образования**

**Муниципального дошкольного
образовательного учреждения № 21
«Ласточка» ЯМР**

Характеристика учреждения

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение № 21
«Ласточка» ЯМР

Адрес:

- ▶ 150527 Ярославская область, Ярославский район,
- ▶ деревня Мокеевское д.35,
- ▶ Контактный телефон/факс (4852) 43-23-55



Общие сведения о МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Наименование по уставу: муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Ласточка» Ярославского муниципального района. Сокращенно – МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР Учреждение относится к типу – бюджетное. Тип образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.
Режим работы Учреждения:	Детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00; суббота, воскресенье – выходные дни.
Историческая справка.	<i>Учредитель:</i> Ярославский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Ярославского муниципального района осуществляет комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации Ярославского муниципального района Ярославской области. <i>Заведующий:</i> Тихонова Светлана Валерьевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> 150527, РФ, Ярославская область, Ярославский район, дер. Мокеевское д.35 <i>Юр. адрес:</i> 150527, РФ, Ярославская область, Ярославский район, д.Мокеевское <i>Контактный телефон:</i> : 43-22-46; 43-23-55 <i>Адрес электронной почты:</i> lastochka-21.tihonowa@yandex.ru <i>Сайт:</i> http://ds21-yar.edu.yar.ru
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено в центре деревни Мокеевское. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.
Модель ДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 6 групп. В настоящее время функционирует 5 групп общеразвивающего направления. Общая численность 118 детей; В ДОУ имеется музыкальный /спортивный зал (1), Территория его благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеются прогулочные веранды, спортивная площадка.

Структура Программы

Программа включает в себя 3 основных раздела:

- ▶ **Целевой**
- ▶ **Содержательный**
- ▶ **Организационных**

Целевой раздел программы

Пояснительная записка

- ▶ цели и задачи программы
- ▶ принципы и подходы к формированию программы
- ▶ значимые для разработки программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста)

Планируемые результаты освоения программы

- ▶ Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- ▶ Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста
- ▶ Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте
- ▶ Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

Содержательный раздел образовательной программы

Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка

- ▶ Образовательная область «Физическое развитие»
- ▶ Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- ▶ Образовательная область «Речевое развитие»
- ▶ Образовательная область «Познавательное развитие»
- ▶ Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Коррекционная работа

- ▶ Психологическое сопровождение образовательного процесса
- ▶ Коррекционная работа с детьми с нарушениями речи

Организационный раздел образовательной программы

- ▶ Материально-техническое обеспечение Программы
- ▶ Условия реализации образовательной программы ДООУ
- ▶ Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды. Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания
- ▶ Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении
- ▶ Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий
- ▶ Дополнительное образование в МДОУ № 21 «Ласточка» ЯМР
- ▶ Взаимодействие ДООУ с социумом
- ▶ Финансовые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

Возрастные категории детей

Группы	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
Ясельная группа «Непоседы»	общеразвивающая	1	17 человек
I -мл. группа «Пчелки»	общеразвивающая	1	20 человек
II-мл. группа «Божьи коровки»	общеразвивающая	1	25 человека
Старшая группа «Алые паруса»	общеразвивающая	1	26 человек
Подготовительная группа «Незнайки»	Общеразвивающая	1	27 человек

Всего-5 групп – 115 детей

Используемые примерные программы

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Парциальные программы и задачи по образовательным областям

Физическое развитие

Программа «Физическое воспитание в детском саду» Э.Я. Пензулаева

- ▶ М.Д. Маханева Методическое пособие «С физкультурой дружить — здоровым быть!»
- ▶ К.К. Утробина «Занимательная физкультура в детском саду»
- ▶ О.Е. Громова «Спортивные игры для детей»

Задачи:

1. Оптимизировать рост и развитие опорно-двигательного аппарата. Развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, скорость. Развивать внимание, память. Воображение, умственные способности.
2. Развивать и функционально совершенствовать органы дыхания и кровообращения. Создавать условия для положительного психоэмоционального состояния детей. Развивать интерес к физкультурным занятиям.

Художественно – эстетическое развитие (музыка)

Программа

«Праздник каждый день»

И.Каплунова,

И. Новоскольцева

Задачи:

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений
2. Заложить основы гармонического развития: развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей, приобщить детей к русской народной и мировой музыкальной культуре
3. Знакомить детей с многообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме

Речевое развитие

- ▶ Программа «Развитие речи» О.С.Ушакова

Задачи:

- ▶ Воспитание звуковой культуры речи
- ▶ Формирование грамматического строя речи
- ▶ Словарная работа
- ▶ Развитие связной речи

Познавательное развитие

- ▶ **И.А.Пономарёва, В.А.Позина**

«Занятия по ФЭМП»

- ▶ **А.С.Метлина**

«Занятия по математике в детском саду»

Задачи:

- ▶ Развитие математических представлений у дошкольников и логического мышления.
- ▶ Формирование умения анализировать, обобщать, классифицировать, сравнивать, делать простейшие умозаключения.

Коррекционная программа

▶ «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (старшая группа)» под редакцией Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной;

▶ «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи (7 год жизни)» Г. А. Каше, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина.

Коррекционные задачи с детьми с нарушениями речи.

▶ **Цель:** Устранить речевой дефект, предупредить возможные трудности в усвоении школьных знаний, обусловленных речевыми нарушениями.

Задачи:

- ▶ • формирование полноценных произносительных навыков;
- ▶ • развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза.
- ▶ По мере продвижения ребенка в указанных направлениях на скорректированном речевом материале осуществляется:
- ▶ • развитие у детей внимания к морфологическому составу слов и изменению слов и их сочетаний в предложении;
- ▶ • обогащение словаря детей преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- ▶ • воспитание у детей умений правильно составлять простое распространенное предложение, а затем и сложное предложение; употреблять разные конструкции предложений в самостоятельной связной речи;

- развитие связной речи в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем;
 - формирование элементарных навыков письма и чтения специальными методами на основе исправленного звукопроизношения и полноценного фонематического восприятия.
- ▶ Важно отметить, что формирование элементарных навыков письма и чтения является одним из эффективных способов формирования устной речи для детей с ФФН.
- ▶ Одновременно воспитатель проводит занятия, на которых расширяется и уточняется лексика дошкольников, развивается разговорная, описательная и повествовательная речь. Все указанные направления в работе по коррекции речи взаимосвязаны.

В учреждении представлены дополнительные образовательные услуги, превышающие требования образовательного стандарта:

- ▶ Консультации психолога
- ▶ Служба комплексного сопровождения ПМПк
- ▶ Кружок «Оч. Умелые ручки»
- ▶ Кружок «Театруля»
- ▶ Кружок «Цветные ладошки»
- ▶ Секция «Ку-До»

Данный перечень услуг предоставляется на выбор родителям в зависимости от приоритетных направлений развития ребенка, его возраста и индивидуальных способностей, потребности социума.

Взаимодействие педколлектива с семьями воспитанников

Направления взаимодействия



Формы сотрудничества с семьёй

МДОУ ВЫРАБОТАЛО ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ТАКТИКУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ:

- ▶ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ: ПРОВЕДЕНИЕ ОПРОСОВ, АНКЕТИРОВАНИЕ, КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТ

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ:

- ▶ СОБРАНИЯ-ВСТРЕЧИ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ РОДИТЕЛЕЙ, ИЗУЧЕНИЕ ЛУЧШЕГО ОПЫТА СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ,

НАГЛЯДНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ:

- ▶ ВЫСТАВКИ СОВМЕСТНЫХ РАБОТ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СТЕНДЫ, ПАПКИ-ПЕРЕДВИЖКИ

ДОСУГОВОЕ

- ▶ СОВМЕСТНОЕ ПРОВЕДЕНИЕ ДОСУГА, ВЫСТАВКИ СЕМЕЙНЫХ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ, КОНКУРСЫ, СЕМЕЙНЫЕ СПОРТИВНЫЕ СОСТЯЗАНИЯ.

ПЕДАГОГИ ДЕТСКОГО САДА ИЗУЧАЮТ СПЕЦИАЛЬНУЮ ЛИТЕРАТУРУ ПО ПРОБЛЕМАМ ОБЩЕНИЯ, ПРОВОДЯТ ТРЕНИНГИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ, ИСПОЛЬЗУЮТ ВИДЕО- И ФОТОМАТЕРИАЛЫ, ФИКСИРУЮЩИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ИГРОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В ТЕСНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ ПЕДАГОГИ ПРОВОДЯТ ДИАГНОСТИКУ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА, ПЛАНИРУЮТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС, СОЗДАЮТ НАСЫЩЕННУЮ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННУЮ РАЗВИВАЮЩУЮ ИГРОВУЮ СРЕДУ.

ПЕДАГОГИ РАССКАЗЫВАЮТ О ДОСТИЖЕНИЯХ РЕБЕНКА, О ЗАДАЧАХ, СТОЯЩИХ ПЕРЕД НИМ, И ПОЛУЧАЮТ ТАКУЮ ЖЕ ИНФОРМАЦИЮ ОТ РОДИТЕЛЕЙ. ДВУСТОРОННИЙ ПОТОК ИНФОРМАЦИИ, ЗНАНИЙ И ОПЫТА, ПАРТНЕРСКИЙ ХАРАКТЕР ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕЛАЕТ СОТРУДНИЧЕСТВО БОЛЕЕ УСПЕШНЫМ.