

**Публичный отчет руководителя
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского
сада комбинированного вида № 21 «Ласточка»
по итогам 2013-2014 учебного года.**

1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №21 «Ласточка» ЯМР расположенное по адресу: Ярославская область, Ярославский район, дер. Мокеевское, дом 35. было открыто в 1976 году как детский сад совхоза им. Дзержинского. 15 декабря 2003 года детский сад был реорганизован в МДОУ. Учредитель – управление образования администрации Ярославского муниципального района.

Детский сад осуществляет свою деятельность на основании лицензии (ЯО №000267 от 27.12.2010г.). По результатам аттестации и аккредитации ему была присвоена вторая категория – детский сад комбинированного вида (АА №184039 от 22.06. 2006г.).

С момента ввода детского сада в эксплуатацию неоднократно менялись руководители ДООУ и каждый из них внёс свой вклад в развитие и становление детского сада и коллектива. В течение последних 2^х лет руководит дошкольным учреждением – Тихонова Светлана Валерьевна

Здание детского сада типовое, двухэтажное, благоустроенное, расположено в центре жилого массива дер. Мокеевское. Территория детского сада озеленена, оснащена спортивным и игровым оборудованием. В МДОУ функционирует 5 возрастных групп для детей от 1,5 до 7 лет.

Наполняемость и состав групп в 2013-2014 учебном году:

№ груп-пы	Возрастная характеристика	Название группы	Количество воспитанников
1	Группа раннего возраста дети (от 1,5 до 3 лет)	Божьи коровки	24
2	1 младшая группа группа (дети от 3 до 4 лет)	Пчелки	21
3	2 младшая группа группа (дети от 4 до 5 лет)	Незнайки	25
4	Средняя группа (дети от 5 до 6 лет)	Непоседы	22
5	Старшая группа (дети от 6 до 7 лет)	Алые паруса	30
Всего воспитанников			122

Управление учреждением осуществлялось в соответствии с требованиями Устава и строилось на принципах коллегиальности, для которого характерны мотивационный подход; позитивные меры управленческого воздействия; система контроля, включающая элементы убеждения и консультирования, самоконтроля и взаимоконтроля на добровольной основе; выявление оригинальных идей, инновационного опыта воспитательно-образовательной и развивающей деятельности.

Режим работы учреждения – 12 часов, пятидневная рабочая неделя.

Понедельник – пятница – с 7.00 до 19.00

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Правила приема: прием воспитанников в МДОУ осуществляется в соответствии с «Положения о комплектовании дошкольных групп образовательных учреждений ЯМР» утвержденным постановлением Администрации ЯМР от 27.05.2011 № 2905.

Структура управления МДОУ: административное управление учреждением имеет линейную структуру, условно представленную тремя уровнями:

- Первый уровень – заведующий МДОУ Тихонова С.В. – осуществляет непосредственное руководство деятельностью учреждения в целом.
- Второй уровень – заведующий хозяйством Лазарева С.А., старший воспитатель Дубровина И.Ю., старшая медицинская сестра Коновалова М.В.
- Третий уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

В целях инициирования участия педагогов и активных представителей родительского сообщества в управлении ДОУ созданы следующие формы **самоуправления:**

- **Общее собрание ДОУ** - рассматривает и принимает Устав и коллективный договор учреждения, изменения и дополнения к ним; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины; ходатайствует о награждении наиболее отличившихся сотрудников ДОУ; заслушивает отчеты заведующего.
- **Педагогический совет** – определяет направления образовательной деятельности ДОУ; отбирает и утверждает образовательные программы; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности педагогов; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; выявляет, обобщает, распространяет и внедряет педагогический опыт; рассматривает вопросы организации дополнительных услуг; заслушивает отчеты администрации ДОУ о создании условий для реализации образовательных программ.
- **Родительский комитет** – принимает участие в обсуждении Устава и локальных актов ДОУ, касающихся взаимодействия с общественностью; рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг; заслушивает отчеты заведующего, педагогических и медицинских работников, социальных партнеров ДОУ об организации работы учреждения по воспитанию и образованию детей, вносит предложения по совершенствованию этого процесса; оказывает посильную благотворительную помощь силами родительской общественности; взаимодействует с общественными организациями, средствами массовой информации по вопросам пропаганды лучшего опыта работы ДОУ.

Целью работы учреждения в 2013-14 учебном году значилась:

Формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1.Повышать уровень педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения ФГТ к структуре ООП дошкольного образования; создание условий для

изучения и внедрения стандартов дошкольного образования в рамках нового Закона об Образовании РФ

- Непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, чтения);
- Образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- Самостоятельной деятельности детей;
- Взаимодействия с семьями дошкольников.

2. Развивать у дошкольников познавательную активность, любознательность, стремление к самостоятельному познанию и размышлению через детское экспериментирование и проектную деятельность; создание развивающей среды позволяющей обеспечить всестороннее развитие, детей их социализацию через экологическую грамотность.

3. Совершенствовать систему работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОО, снижение заболеваемости.

4. Внедрять игротерапию, как средство коррекции поведения детей дошкольного возраста..

Перспективные направления деятельности на 2014 – 2015 учебный год:

Создание условий для дополнительного профессионального образования педагогических работников, а также проведения их аттестации в условиях введения ФГОС;

Внедрение федеральных государственных стандартов дошкольного образования коллективом педагогов МДОУ в образовательный процесс.

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

В текущем учебном году НОД осуществлялась в соответствии с ООП ДО, разработанной творческой группой педагогов и утвержденной на педагогическом совете учреждения 3 сентября 2011 года. В программе на первый план выдвигались развивающие функции образования, обеспечивающие становление личности ребенка и ориентирующие педагогов на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания. Реализация программы была направлена на всестороннее развитие воспитанников, формирование у них духовных и общечеловеческих ценностей, способностей и компетенций.

Был полностью осуществлен переход на комплексно-тематическую форму планирования воспитательно-образовательного процесса МДОУ.

Использовались следующие образовательные программы:

- ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. ;
- коррекционная программа Т.П.Филичева, Чиркина «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада».
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стёркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа коррекционной направленности». Авторы: Т.Б. Филичева и Г.В. Чиркина;
- «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием». Автор: Н.В. Нищева.
- «Подготовка детей с задержкой психического развития» . Авторы: С.Г. Шевченко, Р.Д. Триггер, Г.М. Капустин;
- Программа «Красота, радость, творчество» (Т.С. Комарова и др.);
- Программа «Театр – Творчество – Дети» (Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович).
- «Физическая культура — дошкольникам» Л.Д. Глазырина

Вместе с тем, специфика педагогической работы учреждения в текущем учебном году охватывала все основные моменты жизнедеятельности воспитанников с учетом приоритетных видов деятельности в каждом возрастном периоде, а также приоритетного направления работы МДОУ.

При их определении выстраивался целостный педагогический процесс и внимание фокусировалось только на актуальных, значимых и доступных пониманию ребенка темах и задачах.

<i>Направление развития воспитанников</i>	<i>Используемые педагогические технологии</i>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми • здоровьесберегающие технологии • Сюжетно-игровые занятия. • Игровые занятия, построенные на основе подвижных игр
Познавательно-речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Экспериментирование • Метод реализации проектов • Образовательное событие • ИКТ-технологии
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Цветные ладошки • игровая технология • ИКТ-технологии
Социально-личностное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Сказкотерапия • Проблемные ситуации • здоровьесберегающие • Занимательное событие • ИКТ-технологии

Для выполнения приоритетных задач работы МДОУ были созданы следующие условия:

- Педагогический персонал подготовлен к работе (ознакомлен с ФГТ, все педагоги прошли обучение на методических семинарах, несколько педагогов и специалистов прошли КПК в ИРО);
- В соответствии с финансированием приобреталась некоторая часть методического и дидактического обеспечения реализуемых программ (приобретены методические пособия для каждого педагога и воспитанника ДОУ, наглядный и раздаточный материал для использования в процессе НОД);

- Создавалась развивающая среда соответствующая реализуемым темам КТП на основе реорганизации тематических центров, обеспечивающих развитие детей посредством игровой, двигательной, театрализованной, конструктивной и других видов самостоятельной детской деятельности;
- Формировалась спокойная, доброжелательная атмосфера;

Мероприятия, проведенные в соответствии с годовым планом работы

Прошло 4 педагогических совета (установочный, итоговый и 2 тематических), два семинара – «ФГТ к ООП ДО и условиям ее реализации» и «Совершенствование предметно-развивающей среды, через создание на территории детского сада учебно-опытного участка»

Начата реализация проекта «Совершенствование предметно-развивающей среды, через создание на территории детского сада учебно-опытного участка». Его презентация была представлена педагогическому коллективу учреждения, а так же на районном семинаре руководителей ДОУ заведующим детских садов. В рамках реализации проекта был проведён конкурс внутри ДОУ «Огород на окне». С материалами наработанными в ходе работы на первых этапах проекта ст. воспитатель Дубровина И.Ю. и воспитатель Птицына Е.А. Познакомили представителей детских садов на районном семинаре МО в ДОУ №19 «Берёзка».

Регулярно работал КП для родителей. В течение года консультацию специалистов детского сада (психолога, логопеда и др.) получили более 30 родителей.

3 . Здоровьесбережение воспитанников МДОУ.

Приоритетным направлением деятельности нашего учреждения остаются вопросы физического развития, здоровьесбережения, формирование культуры здоровья и мотивации ЗОЖ. Педагоги и специалисты ДОУ организуют различные виды физкультурно-оздоровительной работы – занятия физкультурой, различные виды гимнастик, Дни здоровья, спортивные праздники. Разработана система закаливания в соответствии со временем года. Особое внимание уделяется двигательной активности детей. В каждой возрастной группе имеется картотека двигательной активности и план закаливающих мероприятий. Значительное время в режиме дня уделяется самостоятельной двигательной деятельности.

Создаются условия для эмоционального благополучия воспитанников: основными направлениями деятельности педагога-психолога являются психодиагностика, развивающая и коррекционная работа, психологическое просвещение педагогов и родителей.

Медицинское обслуживание в детском саду осуществляет врач-педиатр ЯЦРБ Огневая А.П. и старшая медицинская сестра Коновалова М. В. Ежегодно проводятся обязательные углубленные осмотры воспитанников врачами-специалистами ЯЦРБ. Медблок учреждения состоит из трёх помещений: кабинет для осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор.

Распределение детей по группам здоровья

(число воспитанников):

	1 группа	2 группа	3 группа
2011-2012 учебный год	7	95	11
2012-2013 учебный год	8	97	10
2013-2014 учебный год	1	107	10

Показатели заболеваемости и посещаемости:

Показатели	Заболеваемость	Посещаемость	Индекс здоровья
2011-2012 учебный год	6,70%	64,00%	24,7
2012-2013 учебный год	9%	68,00%	25,6
2013-2014 учебный год	24,00%	62,00%	39,4

2013-2014 учебный год проходил для коллектива достаточно сложно по посещаемости и заболеваемости: распространившийся практически по всем областям России энтеровирус не обошёл и наш детский сад, внесла свои коррективы и вспышка ротовирусной инфекции. Хочется надеяться, что мероприятия проведенные с родителями (родительские собрания, беседы, информационные листовки и др.) и сотрудниками (учёба, инструктажи, рабочие собрания и т.д.) принесут свои плоды и показатели улучшатся.

Сведения о случаях заболеваемости воспитанников:

Показатели	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Всего случаев заболеваний	244	283	294
Скарлатина	-	-	-
Ангина	-	-	1
Грипп, острые инфекции дыхательных путей	222	244	265
Пневмония	-	-	-
Травмы	-	-	-
Другие заболевания	18	35	34

Группы риска:

Показатель	2010 – 2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год	2012 – 2013 учебный год
Нарушения осанки	1	2	2
Нарушения зрения	1	1	3
Инфекции мочевыводящих путей	4	6	6
Заболевания сердечно-сосудистой системы	-	-	-
Детский церебральный паралич	-	-	-
Аллергические заболевания	3	4	6

В детском саду организовано пятиразовое питание детей на основе циклического 10-дневного меню в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

Меню утверждено заведующим МДОУ.

На каждое блюдо, входящее в меню, в течение учебного года составлены технологические карты. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности детского организма. С десятидневным меню можно познакомиться в медицинском кабинете учреждения.

Из приведённой выше таблицы видно, что количество детей с аллергическими заболеваниями год от года растёт. Для детей с пищевой аллергией в меню продумана замена продуктов вызывающих аллергическую реакцию для каждого ребёнка индивидуально.

Стоимость питания (в расчете на одного воспитанника):

Возраст воспитанников	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Все возрастные группы	80 рублей в день	92 рублей в день

Родительская оплата за детский сад:

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
100 рублей за один день посещения ребенком детского сада	109 рублей за один день посещения ребенком детского сада

4 . Результаты педагогической деятельности МДОУ

Систематическая диагностика уровня развития воспитанников МДОУ позволяет нам проанализировать свою педагогическую деятельность, отметить динамику в развитии детей, выявить особенности усвоения образовательной программы, наметить необходимую индивидуальную работу.

Показатели развития воспитанников дошкольных групп (в %)		высокие	средние	низкие
Развитие видов детской деятельности	Игра	60	35	5
	Рисование	65	32	3
	Аппликация	50	46	4
	Конструирование	54	39	7
Развитие ДС - моторика	Общая (крупная)	85	15	-
	Мелкая	87	13	-
Социальное развитие	Общение со сверстниками	75	20	5
	Усвоение социальных норм и правил	62	31	7
Интеллектуальное развитие	Восприятие	60	35	5
	Мышление	59	35	8

	Память	57	42	6
	Внимание	50	41	9
	Воображение	47	42	11
	Ознакомление с окружающим миром	62	35	3
	Развитие речи	53	39	8
	ФЭМП	52	44	4

В МДОУ к сожалению нет отдельного спортивного зала, но есть спортивная площадка, которая ежегодно пополняется новым оборудованием. Педагогические кадры (в своем большинстве) используют в работе современные здоровьесберегающие технологии, хорошо владеют методикой физического развития воспитанников.

Наиболее продуктивными направлениями работы МДОУ является формирование элементарных математических представлений, ознакомление воспитанников с окружающим миром, художественно-эстетическое воспитание. Улучшились показатели речевого развития воспитанников за счет изменения форм и методов работы с детьми, ежедневного использования речевых дидактических игр в совместной деятельности.

По результатам анкетирования родителей и отзывам администрации и учителей начальных классов МОУ Мокеевской СОШ №4 наши выпускники легко адаптируются к школьному обучению, активно участвуют в общественной жизни школы, занимаются в кружках по интересам, спортивных секциях.

Участие учреждения в мероприятиях разного уровня

В течение учебного года 85 % педагогического состава ДОУ регулярно посещали районные семинары МО.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в различных конкурсах:

Конкурс «Мой Олимпийский мишка» - 1 место;

Районный конкурс театральных коллективов «Театральные встречи» - 2 место

Районный Фестиваль юных дарований «Школьная страна — 2014» - 1 и 2 место

Воспитатель старшей группы Птицына Е.А. приняла участие в конкурсе «Лучший педагог ДОУ — 2014», где заняла 3 место.

Коллектив ДОУ принял активное участие и в других мероприятиях на уровне района: в районном конкурсе художественной самодеятельности «Ярославская весна — 2014» коллектив нашего детского сада занял 1 место в номинации «Игра на музыкальных инструментах», и 1 место в номинации «Хоровая группа»

5. Кадровый потенциал учреждения

Педагогический коллектив учреждения составляют 14 воспитателей, инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя, учитель-логопед, и педагог-психолог

Из них:

Количество педагогических работников (всего)	19
С высшим образованием	9

Со средним профессиональным образованием	6
Обучаются в ВУЗе	5
Обучаются в колледже	-
Имеют высшую квалификационную категорию	-
Имеют первую квалификационную категорию	7
Соответствие занимаемой должности	12

В текущем учебном году подтвердил первую квалификационную категорию – 1 педагог, на соответствие занимаемой должности аттестованы – 11 педагог.

Стажевые показатели:

Педагогический состав ДОО менялся на протяжении многих лет: по разным причинам ушли педагоги которые начинали работать в ДОО с момента его открытия (кто-то вышел на пенсию, кого-то не устраивали условия труда и зарплата и т. д.). Но следует отметить что в настоящее время в ДОО трудятся педагоги, которые имеют стаж работы в нашем детском от 5 лет и более. Конечно же вливаются в коллектив и молодые педагоги: с 2012 года работает в ДОО учитель-логопед (молодой специалист) Битюкова А.Ю., с 1.09.2013 г. работает музыкальный руководитель Хадкевич Е.А., в мае 2014 года пришла в ДОО в качестве воспитателя ИЗОдеятельности Кочетова О.А. Все эти специалисты имеют образование по своим направлениям деятельности.

Следует отметить, что в коллективе есть воспитатели не имеющие педагогического образования, но практически все они получают образование заочно или проходят переподготовку по дошкольному образованию.

6. Использование финансовых ресурсов

В 2013 году из бюджета были выделены средства на переоборудование пищеблока ДОО: была заменена проводка, закуплено и установлено новое оборудование: жарочный шкаф, холодильная камера, овощечистка, протирачно-резательная машина.

С привлечением помощи родителей и на деньги выделенные депутатами были проведены следующие ремонтные работы:

- заливка полов во 2 мл. группе, 2 этажа;
- Замена линолеума во 2 мл. группе и в музыкальном зале;
- покраска стен и потолков в групповом помещении и в помещениях спален;
- покраска стен в коридорах
- Покраска игрового оборудования на игровых площадках.
- Пошив штор на окна лестничных площадок
- Пошив штор и занавеса для музыкального зала

Таким образом, детский сад стабильно функционирует и развивается, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием этой деятельности является выполнение муниципального заказа.

Перспективы и планы развития деятельности учреждения

- Продолжение работы по осуществлению модернизации деятельности МДОУ в условиях реализации ФГОС;
- Лицензирование дополнительных образовательных услуг.